



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma Blended-Learning

Cuidados Paliativos de Enfermería en Personas con Enfermedad Avanzada



**ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018**

Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	1ª (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	225 horas
Horas a Distancia:	180 horas
Horas Presenciales:	45 horas
Fecha de Inicio:	9 de abril de 2018
Fecha de Término:	2 de septiembre de 2018
Días y Horarios:	La jornada presencial se realizará desde el 6 al 10 de agosto de 2018, de 08:30 a 18:00 hrs.
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Vacantes:	30 Alumnos
Precio:	\$1.500.000

Dirigido a*

Profesionales enfermeras/os que se estén desempeñando o estén interesados en desarrollar la gestión de enfermería de los cuidados paliativos; como en Centros de Salud Familiar, Unidades de Alivio del Dolor y Cuidados Paliativos, otros a fin.

Profesionales enfermeras/os de Chile y de Latinoamérica motivados en el desarrollo de habilidades en los cuidados paliativos en personas con enfermedad avanzada.

* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf

Descripción y Fundamentos

La enfermería es una profesión y disciplina en el área de salud que presenta sus propios marcos referenciales, áreas de desenvolvimiento y forma particular de desarrollar el cuidado.

En sus áreas de desarrollo siempre ha destacado el asistencialismo debido a la atención directa que presta enfermería en aplicación de instrumentos y tratamientos, además, desarrolla la gestión donde enfermería lidera equipos de trabajo administrando unidades, recursos humanos y físicos, entre otros. Asimismo, se despliega la docencia como parte inherente al quehacer de enfermería, ya sea desde la educación a la persona y su familia, a los pares o a nivel profesional. Igualmente, el área de la investigación permite la búsqueda de soluciones a problemas del quehacer diario y posteriormente su publicación para compartir el nuevo conocimiento o estrategia implementada.

Por último, la enfermería ejerce un rol político, al adherirse a la legislación nacional en lo referente a las enfermedades avanzadas y a los sistemas de salud. Esto cobra vital importancia al reconocerse los Cuidados Paliativos como el cuarto nivel de prevención en el Modelo de Salud actual en Chile. Asimismo, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) los Cuidados Paliativos son un pilar fundamental en la atención de salud, entendiéndolo como la integración de diferentes aspectos del cuidado, un enfoque de equipo para hacer frente a las necesidades de las personas y sus familias, interviniendo desde el inicio del curso de la enfermedad, en conjunción con otras terapias.



Frente a esta problemática el 2005 el “Alivio del Dolor y los Cuidados Paliativos” fueron incluidos en las Garantías Explícitas en Salud, estableciendo el acceso, oportunidad, protección financiera y calidad para las personas diagnosticadas con cáncer en etapa avanzada. Sin embargo, si bien la causa oncológica destaca en cifras, como la segunda causa de muerte en nuestro país, han aumentado las personas en etapa avanzada de su enfermedad con otras patologías de base como las dolencias renales, hepáticas, demencias entre otras, que no son incluidas en la garantía de salud.

Es prioritario desarrollar los Cuidados Paliativos desde el enfoque propio de enfermería, aplicando el Proceso de Enfermería en todas sus etapas a personas y familias en etapa avanzada, pues este considera una gestión del cuidado integral y un planteamiento dinámico. Así, entregar Calidad de Vida, alivio del sufrimiento y una muerte digna conforme a los lineamientos de la OMS, Asociación Latinoamericana de Cuidados Paliativos (ALCP) y el Ministerio de Salud Chileno.

Para lograr las competencias integrales en el Cuidado Paliativo en Enfermería, es necesario el intercambio vivencial de cada profesional, de tal forma estar capacitado para atender holísticamente a la persona y familia con enfermedades avanzadas, siendo parte de este equipo multiprofesional.

Tomando en consideración que este tema es abordado solamente de manera general en la formación profesional en salud en Chile de acuerdo al Atlas de la ALCP y la brecha actual de la competencia en esta área frente al contexto vigente, se presenta este diploma, el cual ofrece al Profesional Enfermera/o, desarrollar la competencia de gestionar el cuidado paliativo integral de enfermería a personas y familias con enfermedad avanzada en el nuevo paradigma y avances tecnológicos.

Competencias del diploma

Competencia: Gestionar cuidado paliativo integral de Enfermería a personas y familias con enfermedad avanzada en el nuevo paradigma y tecnologías.

Subcompetencias:

- Comprendiendo los cuidados paliativos en los cambios epidemiológicos, marcos políticos y legales nacionales e internacionales.
- Aplicando fundamentos teóricos y proceso de enfermería enfocados al cuidado integral de personas con enfermedad avanzada.
- Comprendiendo los conceptos de ética y su activación en situaciones de promoción y educación para la salud.
- Desarrollando cuidados paliativos por medio del proceso de enfermería con el equipo de salud.
- Comprendiendo necesidades en etapa de agonía y proceso de duelo.
- Desarrollando habilidades de comunicación efectiva e integrándose con los distintos profesionales que integran los equipos de salud,
- Integrando a la familia y comunidad en el cuidado a personas con enfermedad



avanzada respetando la diversidad bajo sólidos valores éticos.

- Liderando equipos de salud multidisciplinarios en la atención de personas con enfermedad avanzada a nivel primario de atención.
- Respetando al ser humano en su dimensión integral y diversa incluyendo su entorno familiar.

Duración: 18 semanas, 9 de abril al 2 de septiembre

Su duración académica es de 225 horas, con Tres Módulos y 10 Unidades Docentes. Se estima una dedicación semanal de 10 horas cronológicas aproximadas para desarrollar las actividades del programa en fase a distancia y 45 en fase presencial.

La semana uno corresponde a la semana introductoria a la plataforma.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Enfermería

Contenidos

MÓDULO 1:

Unidad I: Antecedentes y Evolución de los Cuidados Paliativos a nivel nacional e internacional

- Historia y conceptos de CCPP.
- Legislación internacional de CCPP.
- Legislación nacional de CCPP (Garantías Explícitas en Salud en CCPP).

Unidad II: Concepto y mecanismos de las Enfermedades Avanzadas

- Concepto de Enfermedad Avanzada en CCPP.
- Enfermedades avanzadas oncológicas, renales, hepáticas.
- Otros, Alzheimer, esclerosis múltiple.

Unidad III: Aspectos éticos en CCPP en enfermedades avanzadas.

- Introducción, historia y principios de bioéticos.
- Limitación del esfuerzo terapéutico.
- Sedación paliativa y sedación terminal.
- Muerte digna.
- Obediencia reflexiva.



MÓDULO 2:

Unidad IV: Gestión del Cuidado en Enfermedad Avanzada: Prestaciones

- Prestaciones GES y Programa de Dependencia Severa.
- Formación de un Equipo de CCPP.
- Ingreso y valoración de la persona y su familia (escalera analgésica e instrumentos del dolor).

Unidad V: Gestión del Cuidado en Enfermedad Avanzada: Principios generales y evaluación de síntomas.

- Alimentación, nutrición y síntomas gastrointestinales en CCPP en Enfermedad Avanzada.
- Síntomas respiratorios en CCPP en Enfermedad Avanzada.
- Cuidados de la piel y cavidades en CCPP en Enfermedad Avanzada.
- Decaimiento, cansancio y fatiga en CCPP en Enfermedad Avanzada.
- Vía de administración subcutánea y/o hipodermoclisis.
- Fiebre, hemorragia y otros síntomas en CCPP en Enfermedad Avanzada.

Unidad VI: Gestión del Cuidado en Enfermedad Avanzada: Seguimiento y rehabilitación.

- Seguimiento de la persona y su familia.
- Rehabilitación y terapias complementarias en CCPP en Enfermedad Avanzada.

MÓDULO 3:

Unidad VII Proceso de Enfermería

- Proceso de Enfermería.

Unidad VIII: Relación Terapéutica

- Etapas y establecimiento de la relación terapéutica.
- Conceptos y desarrollo del Trabajo en equipo.
- Conceptos y desarrollo de las habilidades y técnicas comunicacionales.

Unidad IX: Trabajo con familias.

- Trabajo con familias según el modelo de Atención Integral de Salud.
- Conceptos y prevención de la claudicación del cuidador.

Unidad X: Etapa avanzada

- Concepto y necesidades de la persona con enfermedad avanzada y la familia en etapa de agonía.
- Concepto y necesidades de la familia en el proceso de duelo.

Unidad XII: Intervención

- Antecedentes y Evolución de los Cuidados Paliativos a nivel nacional e internacional.
- Concepto y mecanismos de las Enfermedades Avanzadas.
- Aspectos éticos en CCPP en enfermedades avanzadas.
- Gestión del Cuidado en Enfermedad Avanzada: Prestaciones, Principios generales y evaluación de síntomas, Seguimiento y rehabilitación.
- Relación terapéutica.
- Trabajo con familias.
- Etapa avanzada.



Metodología

El enfoque metodológico es de carácter constructivista, es decir a partir de lectura personal, presentaciones, talleres, trabajos grupales y en base a la experiencia de las y los estudiantes gestionen el cuidado paliativo integral a personas y familias con enfermedad avanzada a nivel primario diseñando una intervención en el Centro de Salud respectivo de la red asistencial chilena de acuerdo al nuevo paradigma, políticas del país y tecnologías.

La metodología constructivista se basa en el aprendizaje de los adultos que se genera a partir de sus propias experiencias, introduciendo nuevos conceptos y generando un diálogo que favorece la revisión de la práctica profesional y el desarrollo de nuevas capacidades y habilidades en intervención en salud.

Desarrollarán los tres módulos de trabajo durante 14 semanas, y cuatro semanas de evaluación, una al finalizar el primer módulo con un ensayo argumentativo, una al finalizar el módulo II con rendición de prueba y dos al finalizar el diploma para integración de habilidades por medio del diseño de una intervención.

Decisión didáctica

Al inicio de cada módulo se publicará la guía del estudiante, donde se especificarán las etapas de trabajo.

Este diploma tiene un carácter semipresencial. El primer y segundo módulo son a distancia, flexibilizando las 10 horas de dedicación semanales de los estudiantes en el proceso educativo, con plazos semanales para participar en foros y realización de actividades acrónicas; además, una semana para la realización de un Ensayo y dos semanas para el Diseño de Intervención. Los estudiantes contarán con el intercambio semanal con sus tutores, mediante la participación en foros individuales y grupales; y foro para dudas de contenidos y de carácter técnico.

La metodología de trabajos semanales, permite a los estudiantes realizar las lecturas y visualización del material según sus requerimientos. De acuerdo a los contenidos de cada semana se utilizarán metodologías de envío de tareas escritas, participación en foros o respuestas de tareas interactivas en la plataforma.

Realizarán trabajos en grupos de tal forma interactuar con enfermeras/os a lo largo de Chile e inclusive en otros países, con una mirada de construir acuerdo en su desempeño, y fomentar la capacidad de liderar equipos de trabajos para el logro de objetivos comunes. Cada producto es evaluado en forma individual, y se entrega la retroalimentación respectiva según sea el caso.

Respecto al módulo III este es de suma importancia al realizarse presencialmente, pues permite el desarrollo de las competencias imprescindibles para la relación



directa con la persona y familia con enfermedad avanzada. Se efectuará en una semana presencial, donde se desarrollarán talleres grupales evaluados con pautas de evaluación conocidas previamente, clases exponenciales, el desarrollo de trabajo grupal y su presentación.

Los plazos de entrega son especificados en cada actividad, y evaluados según las pautas de evaluación entregadas al iniciar cada módulo.

Evaluación y Aprobación

Estructura:

- 10 Unidades de aprendizaje separados en tres módulos.
- 2 Actividades de trabajo grupal e-learning.
- 2 Actividades crónicas de trabajo grupal.
- 1 Ensayo argumentativo.
- 1 Prueba de contenidos.
- 1 Diseño de Intervención.

5 Talleres:

- Taller 1: Relación terapéutica.
- Taller 2: Proceso de Enfermería.
- Taller 3: Trabajo en Equipo.
- Taller 4: Modelo de Atención Integral de Salud Trabajo con familias.
- Taller 5: Familia en etapa de agonía y duelo.

Requisitos de aprobación:

1. Desarrollo de Diseño de Intervención.
2. Confección individual de un ensayo argumentativo.
3. Rendición de Prueba Módulo II.
4. Participación Talleres = 80%.
5. Nota mínima 5 en promedio del Diplomado (escala del 1 al 7).

Evaluación:

- 15% Ensayo argumentativo.
- 15% Prueba Módulo II.
- 40% Diseño de Intervención en Centro de Salud respectivo.
- 30% Talleres y presentación grupal.

Jornada Presencial

	Presencial
Lunes 6 de agosto	Taller 1: Relación terapéutica. Clase: Teorías de Enfermería en CCPP.
Martes 7 de agosto	Taller 2: Proceso de Enfermería. Tiempo para trabajo grupal.
Miércoles 8 de agosto	Taller 3: Trabajo en Equipo. Clase: Claudicación del Cuidador.
Jueves 9 de agosto	Taller 4: Modelo de Atención Integral de Salud: Trabajo con familias. Presentación Trabajo Grupal.
Viernes 10 de agosto	Taller 5: Familia en etapa de agonía y duelo. Clase: Introducción a la investigación en Enfermería en CCPP.



Equipo Docente

Directora del diploma:

Denisse Parra Giordano

Enfermera y Dra. en Ciencias de la Salud

Docentes:

Nancy Barra Silva

Enfermera Universitaria y Orientadora familiar

Daniela Castillo Mansilla

Enfermera

Claudia Collado Quezada

Enfermera

Alfredo Lorca Nachar

Psicólogo

Denisse Parra Giordano

Enfermera

Javier Quilodrán Peredo

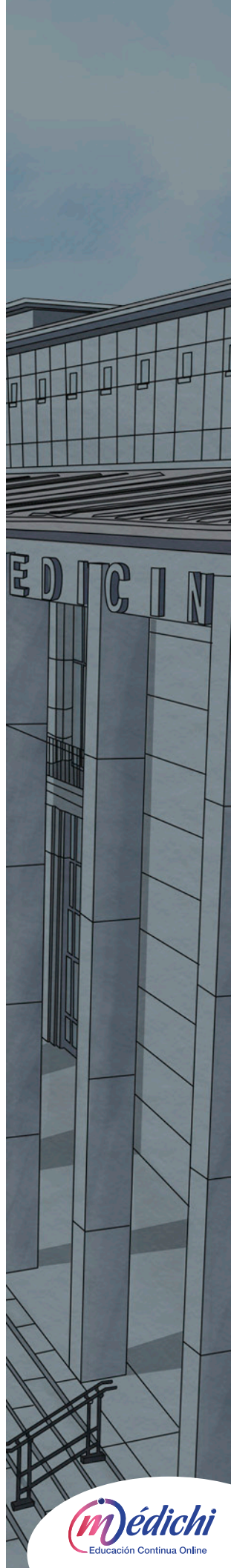
Médico Cirujano

Maricarmen Alfaro Rodríguez. (Perú)

Enfermera

Xiomara Carmona Montoya. (Colombia)

Enfermera especialista en dolor y cuidados paliativos



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

