



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Diploma E-Learning

## Trastornos Neurológicos y Psiquiátricos Pediátricos: Diagnóstico y Manejo



  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018  
Docencia de pregrado  
Gestión institucional  
Docencia de postgrado  
Investigación  
Vinculación con el medio

**7**  
años

  
Red de Aprendizaje Digital

## Información General

<b>Versión:</b>	5ª (2017)
<b>Modalidad:</b>	E-learning
<b>Duración Total:</b>	255 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	255 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	25 de abril de 2017
<b>Fecha de Término:</b>	18 de diciembre de 2017
<b>Vacantes:</b>	Mínimo 30 alumnos
<b>Precio:</b>	\$ 1.800.000.-

### Dirigido a

Pediatras, Médicos Generales y Médicos de familia que se relacionen con la asistencia ambulatoria y hospitalaria de pacientes pediátricos y adolescentes tanto en el ámbito público como privado.

## Requisitos de Inscripción

### Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

### Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.cl/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf)





## Descripción y Fundamentos

- Las patologías neuropsiquiátricas en la infancia y adolescencia son motivo de consulta frecuente.
- La prevalencia de enfermedades de la salud mental en Chile se estima en un 30%.
- Existen patologías neurológicas y psiquiátricas que requieren una intervención inmediata urgente y otras que requieren una oportuna derivación.
- Es importante que los médicos generales, pediatras y médicos de familia que son los que reciben en primera instancia muchas de estas patologías sepan distinguir los signos de alarma de diferentes cuadros neurológicos y psiquiátricos en pacientes pediátricos, de modo de derivar en forma oportuna y otorgar una primera atención de urgencia en aquellos casos en que las primeras horas son vitales para el pronóstico a mediano y largo plazo.
- Los niños y jóvenes tienen un cerebro que está en desarrollo, es importante protegerlo. Las acciones en salud que se tomen con este fin tienen que tomar en cuenta estas características. De la primera atención y oportuna derivación que reciba un paciente en estas edades van a depender el pronóstico y futuras secuelas.
- Dentro de las prioridades en salud pública se encuentran las garantías explícitas de salud que incluyen temas como: Epilepsia no refractaria en niños de 1 a 15 años, Esquizofrenia y Depresión en mayores de 15 años. Los programas GES involucran activamente a los médicos generales y de familia en la atención de estos pacientes. Es importante que se manejen estas patologías para responder a estos requerimientos.

## Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil



# Objetivos

## Objetivos Generales

Al finalizar este curso el alumno debe ser capaz de:

- Conocer, comprender y pesquisar precozmente aquellos trastornos neurológicos y psiquiátricos pediátricos más prevalentes en la consulta, la utilidad de los recursos de laboratorio y radiológicos con los que se cuenta en el tratamiento inicial.
- Aplicar correctamente las recomendaciones de derivación a centros de mayor complejidad

# Contenidos

## MÓDULO 1:

### Desarrollo Psicomotor y Retraso del Desarrollo Psicomotor

- Desarrollo Psicomotor
- Retraso psicomotor predominio motor.
- Retraso psicomotor predominio lenguaje

## MÓDULO 2:

### Cefalea

- Estructuras cerebrales que causan dolor y fisiopatología.
- Formas clínicas de cefalea y su diagnóstico diferencial
- Tratamiento de las cefaleas

## MÓDULO 3:

### Trastornos Neurológicos Agudos

- Compromiso de conciencia y TEC
- Déficit neurológico focal
- Infecciones del sistema nervioso central.
- Ataxia aguda.
- Parálisis Fláccida Aguda



## **MÓDULO 4:** **Apnea y Sueño**

- Apneas, criterios diagnósticos, tipos, fisiopatología.
- Estudios de laboratorio y tratamiento de las apneas.
- Trastornos del sueño, tipos, fisiopatología, diagnósticos diferenciales más frecuentes.
- Estudios en los trastornos del sueño y manejo.

## **MÓDULO 5:** **Epilepsia**

- Generalidades, clasificación de las epilepsias y diagnósticos diferenciales.
- Síndromes epilépticos más frecuentes en la infancia y adolescencia.
- Convulsiones febriles
- Status epiléptico
- Fármacos antiepilépticos

## **MÓDULO 6:** **Deficit Atencional**

- Definición de atención y neurobiología asociada.
- Déficit atencional definición, subtipos.
- Comorbilidad asociada y pronóstico
- Diagnósticos diferenciales.
- Directrices del tratamiento.

## **MÓDULO 7:** **Trastornos Motores**

- El lactante hipotónico
- Trastornos de la marcha en el niño
- Movimientos anormales
- Parálisis cerebral
- Parálisis facial periférica

## **MÓDULO 8:** **Trastornos de Ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo**

- Conceptos generales de ansiedad.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos obsesivos compulsivos.



## MÓDULO 9: Trastornos Afectivos

- Trastorno Depresivo
- Variantes clínicas del trastorno depresivo
- Trastorno Bipolar
- Tratamiento farmacológico del trastorno depresivo

## MÓDULO 10: Intento de Suicidio

- Categorías diagnósticas
- Manejo agudo y seguimiento

## MÓDULO 11: Planificación y Toma de Decisiones. Ejercicios Clínicos

- Diagnóstico diferencial
- Derivación
- tratamiento inicial
- Ejercicios Clínicos

## Metodología

- Los Módulos a distancia corresponden a los 11 módulos, cada módulo comprenderá presentaciones de power point, material complementario a descargar y actividades interactivas como participación en foros y desarrollo de casos clínicos que deberán ser enfrentados por los alumnos.
- Para el estudio de este plan, los alumnos contarán con:
  1. Apuntes (descargables) con los contenidos del curso.
  2. Guías y sugerencias de material bibliográfico complementario para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje. Las Guías estarán orientadas a complementar la información de los módulos, indicando los objetivos que se espera alcanzar y actividades prácticas complementarias destinadas a facilitar el aprendizaje
  3. Algunos módulos serán apoyados con material audiovisual como grabaciones y videos.





- El carácter multidisciplinario y sistémico del diploma hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos vinculados desde cada caso lo que hará en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.
- Cada vez que ingrese al curso, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación (como foros, correo electrónico) y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica (Blackboard Learn), con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

## Evaluación y Aprobación

### De la evaluación:

Forma de evaluación: Pruebas modulares, evaluaciones parciales y análisis de caso

Cada módulo contará con una prueba o caso clínico cuyo promedio equivaldrá al 60% del diploma. Exceptuando el módulo 11 de casos clínicos (formativa)

Se realizarán dos EVALUACIONES PARCIALES, la primera de ellas incluye los módulos 1 al 7, y la segunda desde el 8 al 10 con una ponderación de 20% cada una

Cada Módulo debe ser aprobado con calificación igual o superior a 5,0 (cinco coma cero) en escala de 1 a 7.

Evaluaciones Parciales y Promedio final debe ser igual o superior a 5,0 (cinco coma cero) en escala de 1 a 7.

### Requisitos de aprobación:

No puede existir nota menor a 5,0 (cinco coma cero) en cada uno de los módulos, de ser así, tendrá derecho a una segunda prueba que se promediará con la primera una vez finalizado el módulo en cuestión.

Asistencia mínima: no aplica



# Equipo Docente

## DIRECTORA DEL DIPLOMA

**Monica Troncoso Sch.**

Medico Neurologo Infantil

## CUERPO DOCENTE

**Patricia Parra V.**

Neuróloga Infantil

**Paola Santander V.**

Médico - Neuróloga Infantil

**Claudia López G.**

Médico Neurologo Infantil

**Guillermo Fariña K.**

Neurólogo Infantil

**Guillermo Guzmán C.**

Neurologo Infantil

**Monica Troncoso Sch.**

Medico Neurologo Infantil

**Alejandra Hernández G.**

Médico

**Carla Rojas H.**

Médico Neurología Infantil

**Scarlet Witting E.**

Médico - Neuróloga Infantil

**Francisca López María**

Neuróloga Inf.

**Angélica Yáñez A.**

Médico Neurólogo Infantil

**Laura Kamei T.**

Medico Cirujano Psiquiatría Infantil





**Carola Peña C.**

Medico Fisiatra

**Jose Gaete T.**

Psiquiatra Infantil y de La Adolescencia

**María Arroyo P.**

Médico Cirujado Psiquiatra Infantil

**Patricia Urrutia G.**

Psiquiatra Infanto Juvenil

**Nour Olas**

Medico Psiquiatra Infanto Juvenil

**María Hidalgo B.**

Médico Neurólogo Infantil

**Karen Ulloa G.**

Psiquiatra Infanto - Juvenil

**Verónica Sáez G.**

Medico

**Susana Lara**

Medico

**Daniela Muñoz**

Medico



## Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

