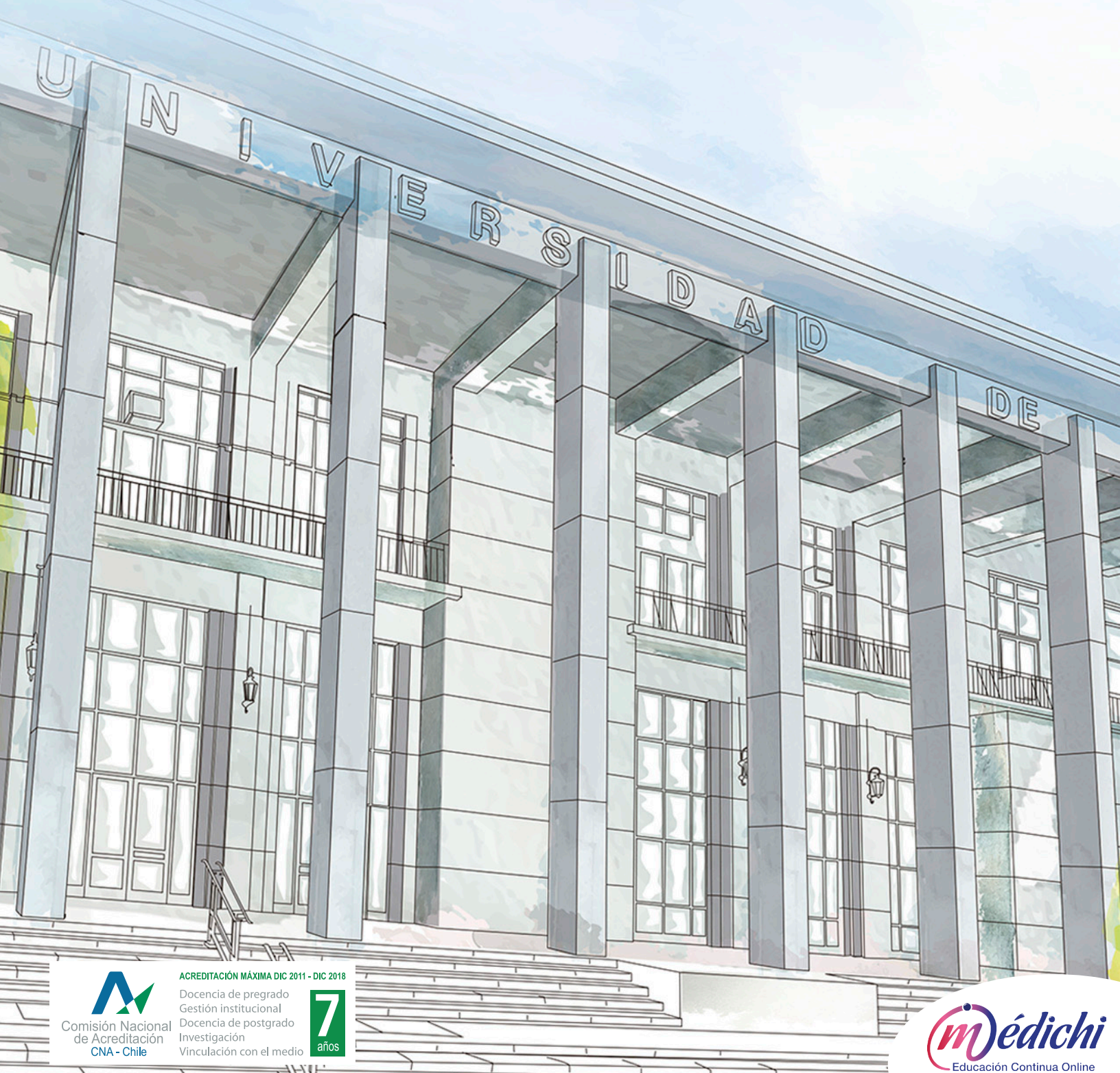




FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Diploma E-Learning

## Epidemiología Clínica Aplicada: Del Análisis Crítico de La Literatura a La Resolución de Problemas Centrados en la Persona



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

- Docencia de pregrado
- Gestión institucional
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

**7**  
años



## Información General

Versión:	1ª (2018)
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	240 horas
E-Learning:	240 horas
Fecha de Inicio:	4 de junio de 2018
Fecha de Término:	27 de enero de 2019
Vacantes:	Mínimo 20 Alumnos
Precio:	\$1.450.000
Dirigido a:	Profesionales de las Ciencias de la Salud.

\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

## Requisitos de Inscripción

### Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en [www.medichi.uchile.cl](http://www.medichi.uchile.cl)

### Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf)

## Descripción y Fundamentos

Desde hace algo más de dos décadas, la práctica clínica ha experimentado un cambio de paradigma debido a que la intuición, la experiencia clínica no sistemática y la argumentación fisiopatológica han dejado de ser un respaldo suficiente para la toma de decisiones. Es necesario además, respaldar las conductas clínicas con la mejor información disponible pues estamos en un contexto de enorme expansión de los conocimientos médicos y fácil disponibilidad de la información, pero de una enorme heterogeneidad en calidad y conceptos. Esto último, plantea al clínico el desafío de poder conseguir la información importante a sus necesidades, interpretarla adecuadamente y posteriormente aplicarla a situaciones concretas con pacientes reales. Esta nueva necesidad requiere de una habilidad específica que ponga el énfasis en el cuidadoso examen de las evidencias que ofrece la investigación clínica, tal que le permita al clínico sacar sus propias conclusiones. En una visión histórica de los hechos, estos cambios son muy recientes, y muchos programas de formación profesional adolecen de debilidades importantes para lograr los objetivos antes mencionados.

Por otro lado, la epidemiología clínica, originalmente la rama de la ciencia médica que propone solución a problemas clínicos con la mejor evidencia disponible, ha tenido un cambio hacia el análisis de la literatura, alejándose de la necesidad de determinar la aplicabilidad de esa evidencia en el paciente individual, en donde se consideran otros determinantes, como la opinión del pacientes, los costos, la disponibilidad y otros aspectos clínicos relevantes.

En este diploma, queremos intentar disipar debilidades, desconocimiento y temores que pudieran impedir que entreguemos a nuestros pacientes los mejores cuidados posibles y también sumar herramientas en esta constante tarea de aprender. Además, queremos reivindicar el rol de la epidemiología clínica como aquella disciplina que se esfuerza por tener a la persona como el centro de sus preocupaciones, donde la aplicación de la evidencia no ocurre a la distancia, sino en contacto directo con los pacientes y sus tratantes.

## Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Medicina Norte

# Objetivos

## Objetivos Generales

- Adquirir habilidades en la búsqueda e interpretación de la evidencia.
- Aplicar la mejor evidencia disponible para la resolución de situaciones clínicas.

## Objetivos Específicos

- Describir tipos de estudios clínicos.
- Aprender a elaborar preguntas clínicas a partir de casos reales.
- Realizar búsquedas de la literatura en las principales bases de datos.
- Conocer conceptos de Validez Interna, Resultados y Validez Externa de estudios Diagnósticos, Daño, Pronósticos y de Terapia, incluyendo Revisiones Sistemáticas.
- Conocer las fuentes de sesgo más habituales para cada tipo de estudio.
- Conocer las fortalezas y debilidades de las Guías de Práctica Clínica.
- Aplicar la evidencia en la resolución de situaciones clínicas.

# Contenidos

## MÓDULO 1: Análisis Crítico de la Literatura Aplicada: **Diagnóstico y Pronóstico**

### UNIDAD 1: Generalidades y Diseño de Estudios

- Generalidades.
- Tipos de diseño de estudios diagnósticos.
- Tipos de diseño de estudios de daño.

### UNIDAD 2: Búsqueda en Bases de Datos Electrónicas

- Comandos Booleanos.
- Búsqueda con formato PACO.
- Metabuscaadores.
- Identificación de tipos de evidencia.

### UNIDAD 3: Estudios Diagnósticos

- Validez Interna de los estudios diagnósticos.
- Interpretación de los resultados.
- Validez externa.

### UNIDAD 4: Estudios de Pronóstico

- Identificar fuentes de información.
- Sesgo en estudios de pronóstico.
- Interpretación de resultados.
- Validez externa.

## MÓDULO 2: Análisis Crítico de la Literatura Aplicada: **Terapia y Daño**

### UNIDAD 1: Generalidades y Diseño de Estudios

- Generalidades.
- Tipos de diseño de estudios de terapia.
- Tipos de diseño de estudios de pronóstico.

### UNIDAD 2: Búsqueda en Bases de Datos Electrónicas

- Comandos Booleanos.
- Búsqueda con formato PACO.
- MeSH.
- Búsqueda Avanzada.
- Clinical Queries.

### UNIDAD 3: Estudios de Terapia

- Identificación de sesgo.
- Causalidad.
- Análisis de los resultados.
- Validez externa.

### UNIDAD 4: Estudios de Daño

- Identificar fuentes de información.
- Sesgo en estudios de daño.
- Interpretación de resultados.
- Validez externa.

## MÓDULO 3: Análisis Crítico de la Literatura Aplicada: **Revisiones Sistemáticas (RS) y Guías de Práctica Clínica (GPC)**

### UNIDAD 1: Generalidades y Diseño de Estudios

- Generalidades.
- Tipos de diseño de estudios de terapia.
- Tipos de diseño de estudios de pronóstico.

### UNIDAD 2: Búsqueda en Bases de Datos Electrónicas

- Comandos Booleanos.
- Búsqueda Avanzada.
- Uso de la Matriz de la Evidencia.
- Búsquedas con formato PACO.

### UNIDAD 3: Estudios de Revisiones Sistemáticas

- Validez Interna.
- Resultados y su representación gráfica.
- Aplicabilidad de la evidencia.

#### UNIDAD 4: Guías de Práctica Clínica

- Fuentes de sesgo en GPC.
- Metodologías para la evaluación de Guías Clínicas.
- Aplicando recomendaciones de GPC.

### MÓDULO DE INTEGRACIÓN

#### UNIDAD 1: Confección del portafolio de Actividades

- Formulación de Preguntas Clínicas.
- Búsqueda de información relevante.
- Análisis de diseño de estudios clínicos.
- Análisis crítico de estudios clínicos.
- Análisis de sensibilidad.
- Aplicación de la evidencia.

# Metodología

Este Diploma se compone de 4 módulos obligatorios:

## Módulo 1 Aplicado de Análisis Crítico de la Literatura: Diagnóstico y Pronóstico

Este curso posee 4 unidades:

- Generalidades y Diseño de estudios, de 1 semana de duración.
- Búsqueda, de 1 semana de duración
- Diagnóstico, de 3 semanas de duración.
- Pronóstico, de 3 semanas de duración.

## Módulo 2 Aplicado Análisis Crítico de la Literatura: Terapia y Daño

Este curso posee 4 unidades:

- Generalidades y Diseño de estudios, de 1 semana de duración.
- Búsqueda, de 1 semana de duración
- Terapia, de 3 semanas de duración.
- Daño, de 3 semanas de duración.

## Módulo 3 Aplicado Análisis Crítico de Síntesis de la Evidencia: Revisiones Sistemáticas y Guías de Práctica Clínica

Este curso posee 4 unidades:

- Generalidades y Diseño de estudios, de 1 semana de duración.
- Búsqueda, de 1 semana de duración
- Revisiones Sistemáticas, de 3 semanas de duración.
- Guías de Práctica Clínica, de 3 semanas de duración.

Cada uno de estos 3 módulos se desarrollará con la siguiente metodología:

Los estudiantes iniciarán sus actividades revisando los contenidos teóricos a través de material docente (especialmente preparados para el curso) y de documentos de referencia. Esto se complementará con material audiovisual que resuma los contenidos más importantes.

Posteriormente, con el fin de reforzar lo fundamental, los estudiantes tendrán a su disposición actividades que requieren la aplicación práctica de los conocimientos entregados y les otorgará material para interactuar con sus compañeros las observaciones y perspectivas de lo aprendido, en foros especialmente dispuestos para ellos.

El módulo finaliza con la realización de una prueba teórica que aborda los contenidos revisados. Esta prueba cuenta (una vez terminado el plazo para rendirla), con un proceso de retroalimentación de cada pregunta realizada.

De forma transversal al módulo, estará disponible un foro de trabajo, en el que estudiantes y docentes puedan intercambiar experiencias y preguntas

### Módulo de Integración

Este módulo cuenta con 6 semanas de duración.

El objetivo de este último módulo es integrar los conocimientos de todos los módulos anteriormente mencionados mediante la puesta en práctica de:

- La correcta formulación de preguntas clínicas.
- Aplicación de las técnicas de búsqueda (con uso de al menos dos motores de búsqueda).
- Elección de diseño de estudio más apropiado.
- Análisis crítico de la información relevante.
- Aplicación de la información obtenida a casos clínicos reales.

Cada uno de estos pasos se desarrollará a través de la confección de un portafolio escrito, que se utilizará como insumo para la discusión entre grupos de trabajo y tutores; así como para la evaluación. El 100% de la nota final está relacionada con este trabajo.



# Evaluación y Aprobación

## Requisitos de aprobación del diploma:

- Aprobación de cada uno de los 4 módulos con nota mínima 5.0.
- Cada uno de los 4 módulos tiene un valor del 25% para el cálculo de la nota final.

## Requisitos de aprobación cada Módulo (Excepto el curso de integración):

- Realizar la evaluación del desempeño docente en cada unidad.
- Nota mínima 5.0, que se calculará a partir de los siguiente:
  - Tareas (60%)
    - Tarea de Unidad 1 (10% de la nota total): Los alumnos deberán completar una actividad relacionada con la elaboración de preguntas clínicas estructuradas, como punto inicial del uso de herramientas de MBE.
    - Tarea de Unidad 2 (20% de la nota total): Los alumnos deberán realizar una búsqueda por 2 bases de datos de una pregunta clínica de cada módulo. Se incluirán preguntas respecto al diseño de los estudios encontrados y del diseño ideal para la pregunta
    - Tarea de Unidades 3 y 4 (35% cada uno de la nota total): Los alumnos deberán analizar un caso, leer y realizar un análisis crítico de la literatura, y aplicar la evidencia para resolverlo.
  - Una prueba de contenidos disponible al final de cada módulo (40%).
  - De no realizarse la prueba, se obtendrá la calificación más baja.
  - Los alumnos que lo deseen, podrán acceder a una prueba recuperativa al final del módulo, que se promediará con la prueba final

## Requisitos de aprobación del Módulo de Integración:

- La realización de todas las actividades asignadas
- La entrega de las tareas en los plazos acordados
- Nota mínima 5.0 que se calculará a partir de lo siguiente:
  - Nota de cada actividad asignada (70%)
  - Nota de prueba final (30%)

# Equipo Docente

## Director:

**Fabián Miranda**

Médico Cirujano

Especialidad de Medicina Interna

Universidad de Chile

## Docentes:

**Gerardo Fasce**

Médico Cirujano

Diplomado en gestión de organizaciones de salud en un entorno competitivo

Universidad Andrés Bello

**Fabián Miranda**

Médico Cirujano

Especialidad de Medicina Interna

Universidad de Chile

**Francisco González**

Médico Cirujano

Diploma Metodología de la Investigación

Universidad de Chile

# Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.