



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma Blended-Learning Enfermería de Urgencia en Personas Adultas



**ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018**
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	3ª (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	262 horas
Horas a Distancia:	230 horas
Horas Presenciales:	32 horas
Fecha de Inicio:	14 de mayo de 2018
Fecha de Término:	22 de noviembre de 2018
Días y Horarios:	La jornada presencial se realizará en dos grupos de no más de 35 personas, en horario de 08:30 a 17:00 hrs. <ul style="list-style-type: none">• Grupo 1: Desde el lunes 12 al jueves 15 de noviembre de 2018• Grupo 2: Desde el lunes 19 al jueves 22 de noviembre de 2018
Vacantes:	Mínimo 25, máximo 70 Alumnos
Precio:	\$1.700.000
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Dirigido a:	Enfermera/o o Enfermera/o – Matrona/ón , con interés en desarrollar sus conocimientos y habilidades técnicas en la especialidad de Urgencia / Emergencia.

*La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.



Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

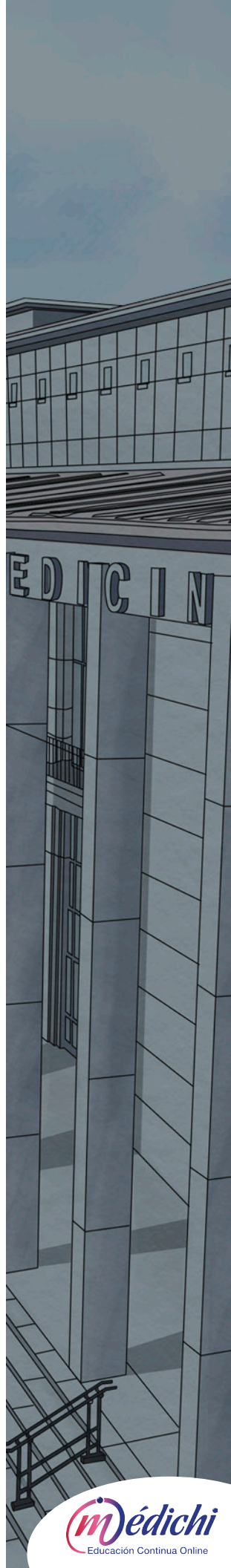
Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf

Descripción y Fundamentos

En los últimos 20 años, el perfil de salud de las personas ha experimentado un cambio significativo a nivel mundial, especialmente en los países desarrollados o en vías de serlo. Factores como: el envejecimiento de la población, un mayor acceso a la información, la prevalencia de enfermedades no transmisibles, entre otros, han servido como mediadores para la ocurrencia de este cambio. Por otra parte, el desarrollo de nuevas tecnologías y diferentes alternativas de diagnóstico, tratamiento y cuidado, han contribuido al aumento en la complejidad de estas atenciones.

En países como Australia, el número de atenciones de urgencia aumentó en un 2.5% en promedio cada año entre el 2011 y 2013, dando cuenta de un promedio de 27% de los ingresos a los centros hospitalarios en esas fechas (Australian Institute of Health and Welfare, 2013). Por otra parte, en los Estados Unidos, el número de consultas de urgencia entre los años 2006 y 2011 aumentó en un 4,5% (Agency for Healthcare Research and Quality, 2014) especialmente en el grupo etario entre 45-64 años con un 8% de aumento. En este país, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud 2007-2011 (National Health Interview Survey) alrededor de un 20% del total de la población mayor de 18 años ha consultado al menos una vez en el servicio de urgencia en los últimos 12 meses. En Chile, de acuerdo con el Departamento de Estadística e Información en Salud (DEIS), entre los años 2010 y 2014 se registró un aumento de casi 100.000 atenciones de urgencia en los grupos etarios de 15 a 64 años y de 65 años



y más, con predominio en causas de origen cardiovascular, respiratoria, traumatismos y envenenamientos.

En relación a la complejidad es posible determinar dos grandes factores: aquellos dependientes de los usuarios y aquellos dependientes de las terapias. Hoy en día los usuarios consultantes poseen multiplicidad de problemas asociados a su motivo de consulta como son: enfermedades no transmisibles de alta prevalencia, enfermedades del sistema inmune o estadios de enfermedad terminal que complejizan el cuadro clínico y el abordaje del cuidado por parte del profesional de enfermería en los servicios de urgencia. A su vez, los avances tecnológicos han facilitado el acceso a alternativas terapéuticas heterogéneas y los cuidados de enfermería derivados del diagnóstico y tratamiento de ellos. En consecuencia, los servicios de emergencia necesitan un profesional de enfermería con competencias específicas que hagan más eficiente la gestión del cuidado del usuario atendido en estos servicios.

El servicio de urgencia de Clínica las Condes y el Departamento de Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, desarrollan este programa de formación en la disciplina de enfermería de urgencia, con el respaldo de la Escuela de Post Grado de dicha facultad. Al finalizar el programa de Diploma de Enfermería de Urgencia, el profesional de enfermería contará con un cuerpo de conocimientos actualizado, con bases teóricas fundamentadas en la gestión del cuidado en el contexto de urgencia.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Enfermería Universidad de Chile
- Dirección Académica Clínica Las Condes.

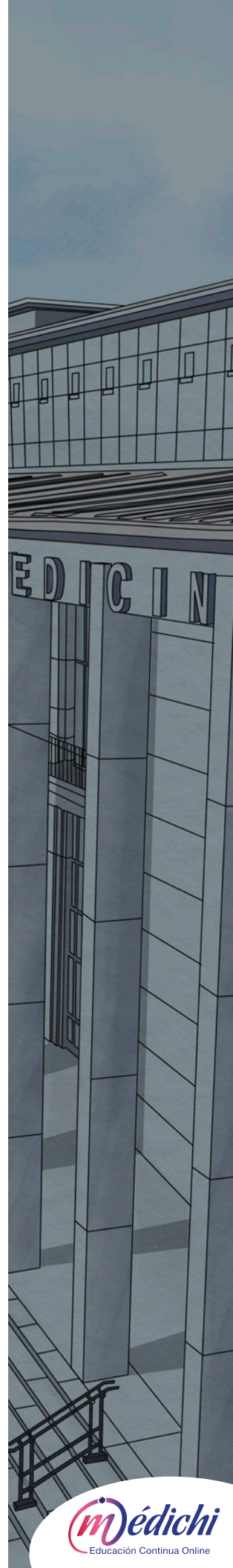
Objetivos

Objetivo General

Adquirir conocimientos y habilidades teórico-prácticas que permitan al participante ejercer su rol de forma integral para la gestión del cuidado en el servicio de urgencia.

Objetivos Específicos

1. Reflexiona sobre la situación actual de los servicios de urgencia en Chile.
2. Propone un plan de atención integral para usuarios víctimas de trauma.



3. Diseña un plan de atención de enfermería integral para usuarios en riesgo vital tales como:
 - a. Shock
 - b. PCR
 - c. Intoxicaciones
 - d. Enfermedad coronaria
 - e. Emergencias respiratorias
4. Propone un plan de cuidados para las personas con urgencias frecuentes sin riesgo vital.
5. Reconoce el rol del profesional de enfermería en la valoración integral del usuario adulto mayor en sus múltiples dimensiones (Biopsicosocial) en el servicio de urgencia.
6. Aplica conceptos de gestión, seguridad y salud laboral en su ejercicio profesional.
7. Demuestra destreza en técnicas y procedimientos de enfermería asociados al manejo del usuario con condición de salud de urgencia.

Contenidos

MÓDULO 1:

Aspectos generales de la atención de urgencia.

1. Enfermería de Urgencia en Chile:
 - Contexto histórico y epidemiológico
 - Aspectos médico legales de la atención de enfermería de urgencia.
 - CDE en la detección, notificación, y manejo de enfermedades de vigilancia epidemiológica (ENO).
 - Aspectos éticos de la atención de enfermería de urgencia.
2. Planificación y organización de la atención de personas en el servicio de urgencia:
 - Atención masiva de víctimas: Mass casualty.
 - Modelos de selección de demanda (Triage hospitalario).
 - Aspectos prácticos del selector de demanda
 - Seguridad y materiales peligrosos (Hazmat)
 - Uso del box reanimador.

MÓDULO 2:

Gestión del cuidado en personas víctimas de trauma.

1. Conceptos generales de la atención de usuarios víctimas de trauma.
 - Perfil epidemiológico.
 - Cinemática del trauma.
 - Generalidades de la atención prehospitalaria del Politraumatizado (PLT).
 - Recepción del PLT en box reanimador.



2. Gestión de enfermería en usuario con traumatismos graves.
 - Trauma de tórax
 - Trauma abdominal
 - Huesos largos
 - Pelvis
 - Cuidados de enfermería post reanimación del politraumatizado.
 - Cuidados de enfermería en usuario con TEC.
 - Trauma Raquimedular y Enfermería de Urgencia.
3. Cuidados de enfermería de urgencia del usuario gran quemado

MÓDULO 3:

Cuidados de Enfermería (CDE) en personas con distintos tipos de shock y/o que requieren reanimación

1. Gestión del cuidado en personas que requieren reanimación.
 - Manejo de vía aérea.
 - CDE en usuarios cursando arritmias cardíacas.
 - Cardioversión eléctrica y farmacológica.
 - Marcapaso transitorio.
 - Reanimación cardio - pulmonar básica y avanzada.
 - CDE en administración de drogas usadas en reanimación.
 - Hipotermia terapéutica.
 - Cuidados post paro.
 - Traslado interno y monitorización de paciente grave en urgencia.
2. Gestión del cuidado en personas con Shock en el SU.
 - Etiopatogenia del shock
 - Shock cardiogénico
 - Shock anafiláctico
 - Shock distributivo (Shock séptico en urgencia)

MÓDULO 4:

Gestión del cuidado en personas con patología neurológica y/o víctima de intoxicación.

1. Gestión del cuidado en usuarios con patología neurológica.
 - Evaluación inicial de usuario con compromiso de conciencia.
 - Rol de enfermería en el diagnóstico y tratamiento del ACV.
 - Convulsiones.
 - Cefalea en el SU.
 - HIC.
 - Infecciones del Sistema Nervioso.
 - Neuroprotección.
2. Gestión del cuidado del usuario con intoxicaciones de distinta etiología.
 - Manejo avanzado del intoxicado grave.
 - Intoxicación por gases.



- Intoxicaciones farmacológicas más frecuentes.
- Pesticidas y organofosforados.
- Intoxicación alimentaria.

MÓDULO 5:

Gestión del cuidado en personas con enfermedad coronaria o alteración respiratoria.

1. Gestión del cuidado en la atención de personas con enfermedad coronaria.

- Emergencias que se presentan con dolor torácico.
- Electrocardiografía de emergencia
- Cuidados de enfermería en usuario con patología coronaria aguda.
- Terapia de reperfusión.
- Emergencia Hipertensiva
- Síncope

2. Gestión de enfermería en personas cursando emergencias respiratorias.

- Insuficiencia respiratoria aguda.
- Ventilación mecánica en el servicio de urgencia.
- Edema pulmonar agudo
- Neumonía grave
- Crisis obstructiva

MÓDULO 6:

Cuidados de enfermería en la atención de personas con emergencia de diferente etiología.

1. CDE en emergencias médicas:

- DHC descompensado.
- Emergencias endocrinas: diabetes.
- Emergencias endocrinas: tiroides.
- Diarrea aguda.
- Fluido terapia y regulación del medio interno.
- Falla renal aguda.

2. CDE en patología quirúrgica:

- Dolor abdominal (apendicitis, divertículos, isquemia mesentérica, síndrome aórtico).
- CDE en usuario con hemorragia digestiva masiva.
- Cólico Biliar.

3. CDE en usuario con patología urológica:

- ITU.
- Cólico renal.
- Torsión testicular.

4. CDE en usuario con patología ginecológica:

- Metrorragia.
- Parto.

MÓDULO 7:

Cuidados de enfermería en atención de urgencia de Adultos Mayores.

1. GDC integral del usuario adulto mayor.
 - Valoración geriátrica integral.
 - Delirio.
 - Sd. Geriátrico en urgencia.
 - PCR y adulto mayor.
 - Limitación de esfuerzo terapéutico.

MÓDULO 8:

Seguridad laboral en el servicio de urgencia.

1. Salud y seguridad en el trabajo:
 - Riesgos físicos.
 - Riesgos químicos.
 - Riesgos biológicos.
2. Factores de riesgo psicosociales en el trabajo:
 - Burnout.
 - Stress laboral.
 - Comunicación efectiva – Trabajo en equipo orientado a una situación de urgencia.

MÓDULO 9:

Estaciones prácticas.

DÍA 1

- Accesos vasculares: Punción venosa por eco + catéteres de línea media, Osteoclisis, Transiluminación venosa.

DÍA 2

- Manejo de vía aérea en urgencia (básica-avanzada)
- Secuencia de intubación rápida
- VMNI-VMI en urgencia

DÍA 3

- RCP optimizado.
- Megacode
- Desfibrilación, cardioversión – MCP.

DÍA 4

- Sonda Sengstaken
- Parto
- Drenaje torácico.
- (Pericardiocentesis- toracocentesis en urgencia)
- Inmovilización y empaquetamiento del politraumatizado.
- Evaluación ECOE



Metodología

Este diploma se llevará a cabo por medio de clases teóricas online a través de la plataforma MÉDICHÍ, incorporando diversos recursos de aprendizaje como presentaciones con audio, videos, lecturas, etc. acompañado de material complementario, y realización de casos clínicos individuales y/o actividades aplicadas focalizados en la atención de enfermería de urgencia que le permitan al participante integrar los conocimientos previos, con lo aprendido en cada uno de los módulos.

Se contará durante todo el proceso con el apoyo de docentes para resolver dudas relacionadas con los contenidos entregados.

Finalmente, se realizará un módulo de integración teórico-práctico en modalidad presencial donde se utilizará la simulación clínica de mediana y alta fidelidad, donde los participantes tendrán la posibilidad de enfrentarse a situaciones clínicas diseñadas para la práctica de habilidades.

Evaluación y Aprobación

Módulo	Método Evaluación	PonderaciónTotal
Módulo 1 20 horas	<ul style="list-style-type: none">1 Caso clínico1 Evaluación	8%
Módulo 2 30 horas	<ul style="list-style-type: none">1 Guía de estudio dirigido1 Caso clínicoEvaluación	8%
Módulo 3 40 horas	<ul style="list-style-type: none">1 Guía de estudio dirigido1 Caso clínicoEvaluación	15%
Módulo 4 30 horas	<ul style="list-style-type: none">1 Guía de estudio dirigido1 Caso clínicoEvaluación	15%
Módulo 5 40 horas	<ul style="list-style-type: none">1 Guía de estudio dirigido1 Caso clínicoEvaluación	15%
Módulo 6 30 horas	<ul style="list-style-type: none">1 Caso clínico1 Evaluación	9%
Módulo 7 20 horas	<ul style="list-style-type: none">1 trabajo de integración1 Caso clínico	8%
Módulo 8 20 horas	<ul style="list-style-type: none">1 Trabajo análisis de contenidos	8%
Módulo 9 32 horas	<ul style="list-style-type: none">1 Evaluación de escenario de simulación según rúbrica.	14%

Requisitos de Aprobación:

- El estudiante que no cumpla con las entregas o evaluaciones en plazos preestablecidos, tendrá la nota mínima 1,0 (Uno coma cero).
- Todos los módulos deben ser aprobados con nota mayor o igual a 4.0 (Cuatro coma cero)
- Para la aprobación del Diploma se requiere el cumplimiento de todas las actividades evaluadas y un promedio de notas mayor o igual a 5,0 (en escala de 1 a 7).
- En caso de reprobación, sólo podrán optar a una prueba o trabajo recuperativo aquellos participantes que tengan un módulo con nota inferior a 4.

Asistencia Mínima:

La asistencia mínima al módulo práctico no debe ser menor del 80%, justificando inasistencia durante las 72 horas posteriores a la falta.

Equipo Docente

Directora:

Marcela Correa

Master of Education Policy

Melbourne University

Docentes:

María Carolina Monasterio

Enfermera Universitaria

Magíster en Enfermería, mención Enfermería Clínica

Pontificia Universidad Católica de Chile.

Claudia Collado

Enfermera Universitaria

Diploma de Docencia en Ciencias de la Salud. DECSA

Universidad de Chile

Cristian Pérez

Enfermero

Diploma en Simulación clínica

Universidad Mayor

Alvaro Armijo

Enfermero

Diplomado en Planificación y Gestión del Riesgo de Desastres

Academia de Guerra del Ejército



Pablo Sovino

Enfermero
Curso PALS
CERP - AHA

Rodrigo Molina

Enfermero
Curso Apoyo Vital Avanzado Pediátrico
CEFAV

Marcela Correa

Enfermera
Master of Education Policy
Melbourne University

Gedman Guevara

Enfermera Universitaria
Magíster en Enfermería, mención Enfermería Clínica
Pontificia Universidad Católica de Chile.

Camila Contreras

Enfermera
Diploma Enfermería en Paciente en Situación de Urgencia
Universidad de los Andes

Alicia Villalobos

Enfermera Universitaria
Magíster en Gerontología
FUNIBER, España

Daniela Castillo

Enfermera Universitaria
Diploma Felicidad Organizacional
Universidad Adolfo Ibañez

Paola León

Enfermera Universitaria
Magíster en administración y Gestión de Empresas de Salud
Universidad de los Andes



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

