



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Seminario

Intervención Neuropsicológica en los Trastornos del Aprendizaje




Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años


Red de Aprendizaje Digital

Información General

Versión:	4a Versión 2017
Modalidad:	Presencial
Duración Total:	16 horas
Fecha de Inicio:	3 de noviembre de 2017
Fecha de Término:	4 de noviembre de 2017
Horarios:	De 9:00 a 18:00 hrs.
Vacantes:	Mínimo 40, máximo 200 alumnos
Precio:	Precio: \$150.000

Dirigido a

- Profesionales o Licenciados del área de la salud y/o de la educación, que se desempeñen o deseen profundizar en el área de intervención en niños y adolescentes con trastornos del aprendizaje.
- Estudiantes de Fonoaudiología de la Universidad de Chile.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Preinscripción

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf



Descripción y Fundamentos

El interés en abordar las dificultades en niños y adolescentes se fundan en los múltiples cambios que ocurren durante este período del ciclo vital, muchos de los cuales se asocian con el ingreso a la educación formal.

Durante el período de escolarización se concatenan diversos procesos de aprendizaje, como son la lectura y la escritura, con el desarrollo de procesos propios de las dimensiones socio-afectiva y psico-emocional, los cuales involucran las relaciones interpersonales, la autonomía e independencia. Así, el sistema escolar se constituye como un mundo de nuevas exigencias y desafíos que los niños y jóvenes enfrentan cada día.

Cuando existe indemnidad de la arquitectura cognoscitiva, este proceso se logra sin mayores dificultades, sin embargo, cuando hay alteraciones en el desarrollo, éste se puede transformar en una etapa muy compleja de sobrellevar tanto para el niño, como para sus padres, educadores y profesionales tratantes.

En este contexto, el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile ofrece el Seminario Internacional "Intervención neuropsicológica en los trastornos del aprendizaje". Esta instancia tiene como propósito formativo entregar a las personas interesadas en el área, una actualización en las alternativas de intervención en niños o adolescentes con alteraciones en el aprendizaje asociado a un trastorno específico del desarrollo. Lo anterior desde una perspectiva neuropsicológica, a partir del cual se entregan herramientas generales para la intervención y para el diseño de un programa terapéutico.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Departamento de Fonoaudiología.



Objetivos

Objetivo General

- Actualizar conocimientos sobre el abordaje en niños y adolescentes con trastornos del aprendizaje considerando para ello los procesos de evaluación y tratamiento, con una perspectiva neuropsicológica.

Contenidos

MÓDULO 1:

MARCO CONCEPTUAL DE LA NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA.

- Neuroplasticidad y su importancia en la intervención neuropsicológica.
- Desarrollo neuropsicológico y maduración cerebral.
- Análisis cualitativo en las evaluaciones neuropsicológicas estandarizadas. Importancia para el tratamiento.
- Importancia de las funciones neuropsicológicas para el aprendizaje escolar.

MÓDULO 2:

EL PROCESO DE INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

- Alteraciones neurobiológicas en los trastornos del aprendizaje.
- Procedimientos de evaluación en neuropsicología cognitiva para escolares y preescolares.
- Programa de intervención neuropsicológica para niños y adolescentes con trastornos del aprendizaje.



Programa

VIERNES, NOVIEMBRE 3

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 - 10:30	Neuroplasticidad y su importancia en la intervención neuropsicológica	Mónica Rosselli
10:30 - 11:00	COFFE BREAK	
11:00-13:00	Desarrollo neuropsicológico y maduración cerebral	Mónica Rosselli
13:00 - 14:30	RECESO ALMUERZO	
14:30 - 15:30	Análisis cualitativo en las evaluaciones neuropsicológicas estandarizadas. Importancia para el tratamiento	Mónica Rosselli
15:30 - 16:00	COFFE BREAK	
16:00 - 17:00	Importancia de las funciones neuropsicológicas para el aprendizaje escolar	Esmeralda Matute
17:00 - 17:30	Mesa redonda	Mónica Rosselli Esmeralda Matute Moderador: Prof. Virginia Varela

SÁBADO, NOVIEMBRE 4

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 - 10:30	Alteraciones neurobiológicas en los trastornos del aprendizaje	Esmeralda Matute
10:30 - 11:00	COFFE BREAK	
11:00-13:00	Procedimientos de evaluación en neuropsicología cognitiva para preescolares y escolares	Esmeralda Matute
13:00 - 14:30	RECESO ALMUERZO	
14:30 - 15:30	Programa de intervención neuropsicológica para niños y adolescentes con trastornos del aprendizaje	Esmeralda Matute
15:30 - 16:00	COFFE BREAK	
16:00 - 17:00	Programa de intervención neuropsicológica para niños y adolescentes con trastornos del aprendizaje. Continuación	Mónica Rosselli
17:00 - 17:30	Mesa redonda	Mónica Rosselli Esmeralda Matute Moderador: Prof. Virginia Varela
17:30 - 18:00	Cierre del seminario. Certificación	

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.cl

Equipo Docente

Director del Seminario:

Virginia Varela Moraga

Fonoaudióloga

Invitadas Internacionales:

Prof. Mónica Rosselli

PhD. (Florida Atlantic University. Miami. EE.UU)

Prof. Esmeralda Matute

PhD. (Instituto de Neurociencias. Universidad de Guadalajara. México)

