



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma Blended-Learning Enfermería Gerontogeriátrica




Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	4 ^a (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	250 horas
Horas a Distancia:	230 horas
Horas Presenciales:	20 horas
Fecha de Inicio:	13 de agosto de 2018
Fecha de Término:	26 de abril de 2019
Días y horarios:	La jornada presencial se realizará desde el 24 al 26 de abril de 2019 de 08:30 a 18:00 hrs. Adicionalmente se realizará una actividad no obligatoria el sábado 25 de agosto de 08:30 a 14:00 hrs.
Vacantes:	Mínimo 30, máximo 60 alumnos
Precio:	\$ 1.650.000.-
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Departamento de Enfermería, Hospital Clínico de la Universidad de Chile.

Dirigido a*
Profesionales de enfermería y enfermeras/os-matronas/es

*La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.



Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf

Descripción y Fundamentos

En Chile, actualmente el 14% de la población supera los 60 años de edad, con una esperanza de vida promedio de 79 años, esto ha generado un aumento en la población de adultos mayores con más de 80 años en nuestro país. Dicha situación se denomina “Envejecimiento del envejecimiento”.

Debido a esta situación de envejecimiento poblacional, emerge la necesidad de profundizar, identificar e incorporar conocimientos y desarrollar habilidades que le permitan a la enfermera/o ser un pilar fundamental en el envejecimiento activo y saludable de las personas.

El Programa Nacional de Personas Mayores, “considera la especial situación de riesgo de pérdida de salud en que se encuentran las personas mayores, en la actualidad el énfasis está puesto en centrar la atención de salud en un sistema integral, que cuente con equipos competentes, multidisciplinarios, coordinados para la atención de este grupo etario, favoreciendo de esta forma la continuidad de los cuidados y la calidad de la atención”. (Minsal, 2014).

Complementando lo anterior, la Política Integral de Envejecimiento Positivo para Chile 2012-2020, plantea como objetivos proteger la salud funcional de las personas mayores, mejorar su integración a los distintos ámbitos de la sociedad e incrementar sus niveles de bienestar subjetivo. El envejecimiento positivo no se limita a solucionar problemas, sino que busca incrementar los aspectos positivos y disminuir los negativos de la experiencia de envejecer. SENAMA (2012)



Además, a nivel hospitalario, existe un alto porcentaje de personas mayores especialmente en los servicios de medicina y traumatología, lo que implica una gran responsabilidad del equipo interdisciplinario que tiene que realizar esfuerzos para recuperar la salud de las personas mayores, evitando la pérdida de funcionalidad que implica dependencia a futuro, con pérdida de calidad de vida.

El cuidado de las personas mayores, requiere la comprensión del ser humano como único, multidimensional e integral, desde sus diversos contextos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y espirituales, siendo fundamental la visualización de fenómenos globales relacionados con el envejecimiento desde el punto de vista gerontológico.

Por estas razones, es pertinente que los profesionales de enfermería desarrollen habilidades para brindar cuidados gerontogeriátricos, humanizados y fundamentados en el conocimiento disciplinar, integrándose a equipos interdisciplinarios.

Referencias Bibliográficas:

- CASEN 2015. Adultos mayores. Síntesis de resultados. Ministerio de Desarrollo Social. Subsecretaría de evaluación social. 12 de junio 2017.
- Programa Nacional de Salud de las Personas Adultas Mayores. Minsal 2014.
- Política integral de envejecimiento positivo para Chile 2012 – 2025. SENAMA. Ministerio de Desarrollo Social.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Enfermería.

Objetivos

Objetivo General:

Desarrollar habilidades para el cuidado integral, continuo y dinámico a las personas mayores en los distintos niveles de atención, desarrollando acciones de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, con fundamento disciplinar y en el contexto de las políticas de salud a nivel nacional.

Objetivos Específicos:

- Analizar de manera crítica las políticas públicas y los dispositivos socio sanitarios asociados a las personas mayores en Chile.
- Reflexionar acerca de las características de la población mayor en Chile en los diferentes contextos.
- Fundamentar la gestión del cuidado de las personas mayores, desde aspectos disciplinares.



- Analizar el cuidado de enfermería en el contexto del envejecimiento, considerando las dimensiones físicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales de las personas, en promoción y prevención primaria y secundaria.
- Identificar los cuidados de enfermería asociados a los principales Trastornos Neuropsicogerítricos
- Aplicar el proceso de enfermería a personas con Trastorno Neuropsicogerítrico.
- Proponer estrategias para la gestión del cuidado en los diversos contextos en los que se encuentra la persona mayor en la comunidad.
- Analizar la gestión del cuidado de la persona mayor hospitalizada y su familia.

Contenidos

MÓDULO 1:

Situación demográfica, social, cultural, política y epidemiológica de las personas mayores en Chile.

- Aspectos sociopolíticos, demográficos y culturales del envejecimiento nacional e internacional.
- Aspectos epidemiológicos de las personas mayores en Chile.
Índice de Calidad de Vida de la Población Adulta Mayor Chilena Encuestas Calidad de Vida 2007, 2011 y 2013.
- Políticas públicas asociadas al adulto mayor.
- Dispositivos sociosanitarios y su impacto en la salud de las personas mayores.

MÓDULO 2:

Bases teóricas de Enfermería Gerontogerítrica.

- Conceptualización general de Gerontología y Geriatría y Enfermería Gerontogerítrica.
- Enfermería basada en la Evidencia.
- Fundamentos disciplinares de Enfermería Gerontogerítrica.
- Proceso de Enfermería.

MÓDULO 3:

Cuidado de Enfermería de la persona mayor, considerando el proceso de envejecimiento.

- Introducción al proceso de envejecimiento desde una perspectiva Integral.
- Conceptos generales del proceso de envejecimiento (fragilidad, funcionalidad, autovalencia, dependencia).
- Cuidado de Enfermería en:
 - Las diferentes funciones: Cognitivas, Sensoriales, Sueño, Nutrición/ Alimentación.
- Cuidado de Enfermería en:
 - Las diferentes funciones: Respiratoria, Circulatoria, Eliminación, Movilidad, Marcha y Equilibrio.

- Promoción y prevención primaria y secundaria asociado a la Salud Mental.
- Redes de apoyo en el envejecimiento (familiar, social, cultural).
- Espiritualidad.
- Sexualidad en la persona mayor.

MÓDULO 4:

Gestión del cuidado de personas mayores con Trastornos Neuropsicogerítricos.

- Conceptos generales asociados a neuropsicogeriatría.
Valoración neuropsicogerítrica.
- Delirium en la persona mayor.
- Entrevista HCUCH.
- Cuidados de enfermería en la persona mayor con:
 - Demencias, Alzheimer y otras.
 - Depresión.
 - Entrevista HCUCH Neurólogo.
 - Enfermedad de Parkinson.
 - Bioética en personas con trastorno psicogerítrico.
 - Intervenciones no farmacológicas en psicogeriatría.
 - Intervenciones familiares en personas con trastorno psicogerítricos.
 - Estrategias de prevención y detección precoz de trastornos psicogerítricos.
 - Clínicas de memoria.

MÓDULO 5:

Gestión del cuidado de la persona mayor en la comunidad.

- Estrategias para la Gestión del cuidado de la persona mayor en la Comunidad:
- Gestión de equipos.
- Indicador de Salud de la persona mayor: Funcionalidad.
- EMPAM.
- Gestor de casos.
- Cuidado domiciliario: programa y enfoque preventivo de la dependencia.
- Cuidados del cuidador.
- Gestión del cuidado en ELEAM y Centros Diurnos.

MÓDULO 6:

Gestión del cuidado de la persona mayor hospitalizada.

- Unidad Geriátrica de Agudos. Trabajo en equipo.
- Instrumentos de Valoración Geriátrica.
- Síndrome Geriátrico I.
- Síndrome Geriátrico II.
- Síndrome Geriátrico III.

- Cuidados de Enfermería: Al ingreso, durante la estadía y al alta.
- Cuidados de Enfermería: De la persona mayor frágil.
- Alteraciones de la movilidad.
- Cuidados de Enfermería: En la administración de medicamentos.
- Delirium y manejo ambiental.
- Cuidados de Enfermería:
- Cuidados paliativos oncológicos y no oncológicos.
- Aspectos bioéticos en el cuidado de la persona mayor.

MÓDULO PRESENCIAL:

I. Primer día:

Mañana:

- Inauguración.
- Presentación de tema por expertos.

Tarde:

- Taller de higiene postural
- Taller de asistencia de personas mayores con movilidad reducida.

II. Segundo día:

Mañana:

- Mesa redonda, caso geriátrico. Equipo UGA, HCUCH.
- Análisis de caso.

Tarde:

- Taller de estimulación cognitiva
- Taller de actividad física.

III. Tercer Día:

Mañana:

- Asistencia a presentación caso clínico UGA.
- Finalización con tema central y análisis.



Metodología

El diseño y planificación de las distintas experiencias de aprendizaje se centran en metodologías teórico – prácticas que favorezcan la construcción de los aprendizajes, el trabajo autónomo y colaborativo de los profesionales. El diseño de las actividades de enseñanza – aprendizaje se realizará incorporando:

- **Actividades Exploratorias:** Orientadas a la búsqueda de conocimientos y experiencias previas en torno a los temas a desarrollar, como base para el desarrollo de cada módulo. Dentro de éstas se considera el uso de foros virtuales, preguntas dirigidas y experiencias grupales de discusión.
- **Actividades orientadas a la construcción y estructuración de nuevos aprendizajes:** Dentro de éstas se considera la elaboración de clases grabadas con presentación en power point, utilización de videos y apoyo bibliográfico, donde se pretende proporcionar el sustento teórico básico para el desarrollo del tema. Para la estructuración del conocimiento se desarrollarán talleres de grupo que consideren análisis y preguntas claves de los temas tratados, con reflexiones personales y grupales. Estas actividades, serán retroalimentadas de manera permanente con foros virtuales.
- **Actividades de aplicación:** Se desarrollarán trabajos prácticos grupales e individuales, los cuales tendrán una orientación práctica contextualizada a las realidades laborales de los integrantes, en éstas actividades los profesionales desarrollarán propuestas de intervención en sus lugares de trabajo, según el ámbito estudiado, con el fin de aplicar los conocimientos teóricos entregados y las experiencias personales de los mismos. Estas actividades serán retroalimentadas de manera permanente con foros virtuales. El día de la inauguración del Diploma se informará respecto de los grupos de trabajo, sugiriendo una organización de acuerdo al lugar geográfico de origen.
- **Actividades presenciales:** Durante estos tres días, se contemplan actividades de aplicación mediante la realización de talleres de movilidad de personas mayores dependientes, de estimulación cognitiva y de actividad física, además se considera una pasantía en la Unidad Geriátrica de Agudos, para las personas mayores. Se realizarán clases magistrales con expertos en diferentes temáticas, considerando lo planteado por estudiantes durante el desarrollo del Diploma.



Evaluación y Aprobación

Evaluación:

El sistema de evaluación de este Diploma incorpora:

- Ensayo individual.
- Desarrollo de Trabajos Prácticos grupales.
- Estudio y desarrollo de casos.
- Prueba individual de conocimientos teóricos.

Módulo I:

Descripción de situación local =10% **Total = 10%**

Módulo II:

Ensayo individual.= 10% **Total = 10%**

Módulo III:

Aplicación = 10% **Total = 10%**
Proceso de Enfermería

Módulo IV:

Estudio de caso **Total = 20%**
neuropsicogeriátrico= 20%
individual o grupal(2 a 3 personas)

Modulo V:

Propuesta de trabajo = 20% **Total = 20%**
individual o grupal(2 a 3 personas)

Modulo VI:

Prueba Teórica = 30% **Total = 30%**

Requisitos de Aprobación:

Nota mínima ponderada: 5,0
(cinco coma cero) en escala de 1 a 7.

Equipo Docente

Directora:

E.U. Alicia Muñoz Ayala

Prof. Asistente

Facultad de Medicina U. de Chile

Magíster en Educación en Ciencias de la Salud

Universidad de Chile

Docentes:

E.U. Alicia Muñoz Ayala

Prof. Asistente

Facultad de Medicina U. de Chile

Magíster en Educación en Ciencias de la Salud

Universidad de Chile

Enf. Mat. Natalia Cortez Andrade

Universidad Católica

Diplomado Gestión de Calidad y Acreditación en Salud

Universidad de Chile

E.U. Cintia Gaete Jofré

Universidad Diego Portales

Postítulo Monitor en el Manejo de Heridas y Ostomías

Instituto Nacional de Heridas

E.U. Ruby Bustamante Muñoz

Universidad de Chile

Magíster en Epidemiología

Pontificia Universidad Católica de Chile

Dr. Domingo Castillo Solís

Prof. Asistente

Facultad de Medicina U. de Chile

Diplomado Bioética

Universidad de Chile

E.U. Ana Garrido Soto

Universidad de Chile

Curso de IIH

Universidad Mayor

E.U. Roxana Lara Jaque
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad del Bío Bío

E.U. Jessica Olate Andaur
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

E.U. Carolina Quezada Espinoza
Universidad del Bío-Bío
Diploma Docencia Universitaria con Uso de TICs
Universidad de Chile

E.U. Andrea Quiroz Reyes
Universidad de Chile
Diplomado en Docencia Basado en Competencias
Universidad de Chile

E.U. Alicia Villalobos Courtin
Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gerontología
FUNIBER España

Dr. Dante Alberti Álvarez
Especialidad Geriatría
Universidad de Chile

Klgo. Eusebio Bravo Castro
Universidad de Chile
Diplomado Medicina Tradicional China
Mención Acupuntura
Universidad de Santiago de Chile



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

