



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma Blended-Learning

Manejo Integral de Personas con Heridas, Ostomías e Incontinencia



**ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018**
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	6ª (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	260 horas
Horas a Distancia:	220 horas
Horas Presenciales:	40 horas
Fecha de Inicio:	4 de junio de 2018
Fecha de Término:	30 de noviembre de 2018
Días y Horarios:	Jornada presencial a realizarse de 08:30 a 18:00 hrs, desde el lunes 26 al viernes 30 de noviembre de 2018.
Vacantes:	40 Alumnos
Precio:	\$1.600.000
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Dirigido a*

Enfermeras/os, enfermeras/os matronas/es, tituladas/os y académicos relacionados con el área temática en formación y/o que ejerzan su profesión en atención de personas adultas o niños portadoras de heridas, ostomías, fístulas o incontinencia en atención abierta o cerrada primaria, que cumplan con los métodos de selección.

* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf

Descripción y Fundamentos

El manejo avanzado de las heridas es una labor interdisciplinaria liderada por el profesional de Enfermería que requiere de la integración de diversas habilidades que involucran aplicación de instrumentos de valoración y además exige una actualización permanente del profesional con la finalidad de proporcionar los cuidados adecuados para la resolución del manejo de la herida y ostomía.

La enfermera/o es el primer profesional del equipo de salud que toma contacto con las personas afectadas y sus necesidades, interviniendo en la prevención, tratamiento, rehabilitación, reinserción y educación, por lo cual es necesario que tenga las competencias para cumplir con cada una de estas intervenciones.

La gestión de cuidados del paciente con ostomías, fístulas o heridas requiere del enfoque integral de un grupo de trabajo cohesionado en sus labores, con conocimientos y habilidades, teorías y conceptos de otros campos que permitan mejorar la percepción de la calidad de vida de las personas.

Un gran porcentaje de la población adulta que se ven afectados por lesiones al órgano más extenso del cuerpo, la piel corresponden a personas portadoras de enfermedades crónicas como la diabetes mellitus II (DM), que se presenta en un 26% de los mayores de 64 años y en un 9,4% de la población total; enfermedades cardiovasculares (el 17,7% de la población total tiene riesgo cardiovascular alto) e insuficiencia renal crónica, (IRC.) todas estas patologías han aumentado debido al envejecimiento de nuestra población, el cual en la actualidad se acerca a proporciones similares a las de los países desarrollados.

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl



En Chile, actualmente la proporción de adultos mayores es de 1 por cada 2 niños, se espera para el 2025, que esta proporción sea de 103 por cada 100 niños y que para el 2015 los mayores de 75 años sean el 4% de la población general, medio punto porcentual más que el 2007. Cabe destacar que las regiones de Valparaíso, Arica y Parinacota, son las más envejecidas y las únicas en las que en el 2020, la población mayor de 65 años superará a la menor de 15.

Por otro lado, el mayor desarrollo de las cirugías complejas junto con el incremento de requerimiento de Unidades de Tratamiento Intensivo, y de otros factores de diversa índole, han llevado a que exista un gran número de pacientes que padecen secuelas crónicas, entre ellas se puede citar el pie diabético, las úlceras por presión en pacientes con discapacidades o secuelas de prolongadas estadías en UCI y enfermos que deben portar ostomías de diversa índole (transitorias o definitivas). Las heridas agudas en población infantil y adulta, especialmente quemaduras y heridas operatorias infectadas, son también muy demandantes de servicios sanitarios y de una alta calidad de cuidados de enfermería.

Los requerimientos de competencias especializadas basadas en la evidencia y la incorporación de nuevas tecnologías e insumos, que permiten mejorar la calidad de vida de la población afectada y la atención de enfermería otorgada, presentan un desafío de especialización a lo largo de todo nuestro territorio nacional. Sin embargo, en su mayor parte los programas de capacitación están centralizados en la capital, para gran parte de los profesionales de regiones es difícil acceder a estos y los obliga a buscar métodos más cercanos, que se adecuen a sus necesidades y a las de su población a cargo.

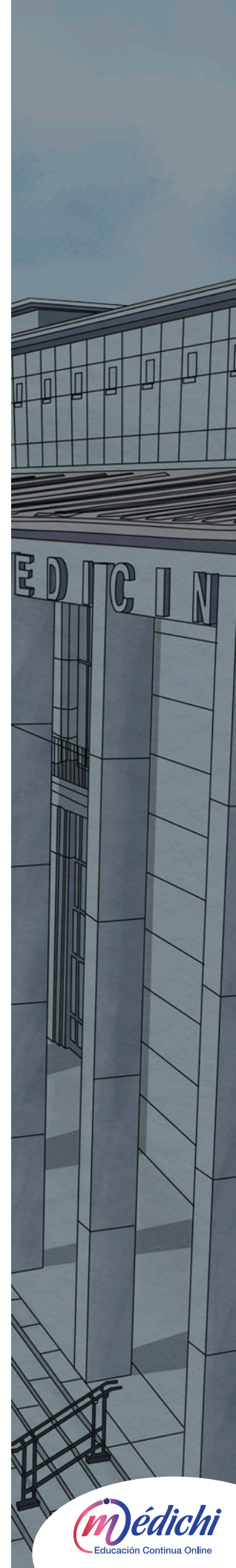
Es por esto que los académicos integrantes, situándose en la realidad de nuestro país y asumiendo en forma responsable el cuidado de la población nacional, por quinto año consecutivo buscan actualizar los conocimientos que deriven en un mejor cuidado de las personas que contribuyan a mejorar su calidad de vida.

Esta quinta versión del Diploma en Manejo Integral de Pacientes con Heridas, ostomías, fístulas e incontinencia, se dictará en una modalidad semipresencial, intentando llegar con los mejores conocimientos a los lugares más apartados.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Enfermería



Objetivos

Objetivos Generales

Profundizar conocimientos y adquirir habilidades especializadas en el cuidado que les permita a los profesionales titulados desarrollar un pensamiento crítico y utilizar la evidencia científica para prevenir, resolver desafíos y tomar decisiones seguras y eficientes con responsabilidad legal y ética en todo el proceso que involucra la preparación preoperatoria, post operatoria, alta y seguimiento de la persona ostomizada, con fístulas digestivas, catéteres, drenajes, heridas agudas y crónicas, incontinencia urinaria, aplicando el conocimiento desde las bases anatómo-fisiológicas, hasta la práctica avanzada.

Al final del diploma el profesional será capaz de:

- Conocer el marco legal y ético a nivel nacional en la relación a las prestaciones de salud, dirigidas a personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia.
- Utilizar herramientas concretas de prevención, valoración y plan de atención de enfermería (PAE) de las personas que presenten heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia.
- Conocer Enfermería Basada en la Evidencia para la calidad de los cuidados de las personas que presenten heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia.
- Realizar actividades educativas a las personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia y al familiar o persona a cargo, que le permita un autocuidado dando una asesoría eficiente y segura.
- Detectar precozmente complicaciones en personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia, utilizando protocolos nacionales e internacionales.

Contenidos

MÓDULO 1:

Relación de la ética de cuidar y enfermería.

1. Ética y gestión de cuidados de enfermería.
2. Deberes y derechos del paciente.
3. Práctica basada en la evidencia.

MÓDULO 2:

Marco conceptual de la Fisiología de piel y reparación de heridas.

1. Proceso de cicatrización de las heridas. Matriz extracelular.
2. Factores que alteran el proceso de cicatrización.

MÓDULO 3:

Manejo avanzado en curación de heridas.

1. Epidemiología de las heridas.
2. Gestión del cuidado en el paciente con herida crónica.
3. Preparación del lecho de la herida.
4. Heridas infectadas y control del biofilm.
5. Complicaciones quirúrgicas.
6. El cuidado de las Heridas: curación, coberturas, sistemas.
7. El papel de la nutrición en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas.

MÓDULO 4:

Gestión del cuidado de personas con úlceras vasculares.

1. Fisiopatología del sistema venoso y arterial, relacionado con úlceras vasculares.
2. Valoración de enfermería de personas con lesiones vasculares.
3. Manejo avanzado de pacientes con úlceras vasculares.
4. Prevención de úlceras vasculares.

MÓDULO 5:

Gestión del cuidado de personas con pie diabético.

1. Fisiopatología y comorbilidades asociadas a la diabetes.
2. Valoración y abordaje de los cuidados en el paciente diabético.
3. Etiología de las Úlceras del Pie Diabético. Valoración de las pruebas diagnósticas.
4. Gestión del cuidado en personas con pie diabético.
5. Valoración y abordaje de cuidados en los pies y anexos cutáneos en el paciente diabético.

MÓDULO 6:

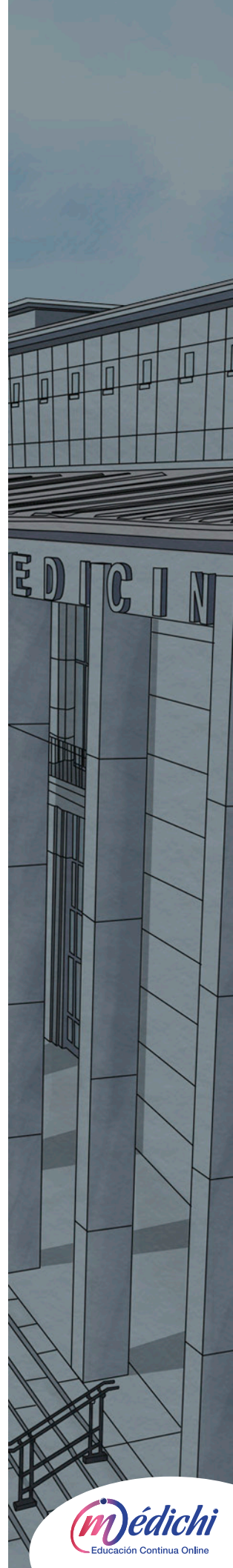
Gestión del cuidado de personas con lesiones por presión.

1. Fisiopatología y clasificación de las Lesiones por presión.
2. Valoración del riesgo y prevención de lesiones por presión.
3. Gestión del cuidado en personas con lesiones por presión.
4. Tratamiento quirúrgico de LP en categoría 3 y 4.

MÓDULO 7:

Gestión del cuidado en relación a alteración de la piel en personas con patología urinaria y digestiva.

1. Fisiopatología del sistema urinario y digestivo relacionado con los estomas y la incontinencia.
2. Manejo de enfermería y kinésico en incontinencia urinaria y fecal.
3. Gestión del cuidado en la persona con incontinencia fecal y urinaria.



MÓDULO 8:

Gestión del cuidado de personas con ostomías digestivas, urinarias y sus complicaciones

1. Clasificación y técnicas quirúrgicas relacionadas con los estomas digestivos y urinarios más frecuentes.
2. Valoración y clasificación de enfermería de las complicaciones del estoma.
Aplicación instrumento SACS.
3. Gestión del cuidado relacionado con los estomas digestivos y urinarios complicados.
4. Sexualidad y ostomías.

MÓDULO 9:

Pasantía presencial.

MÓDULO 10:

Gestión del cuidado de personas con fístulas cutáneas

1. Clasificación, causa y tratamiento de las fístulas entero cutáneas.
2. Manejo avanzado de enfermería en fístulas entero cutáneas.
3. Nutrición en el paciente ostomizado.
4. Calidad de vida :una mirada psicoafectiva.

MÓDULO 11:

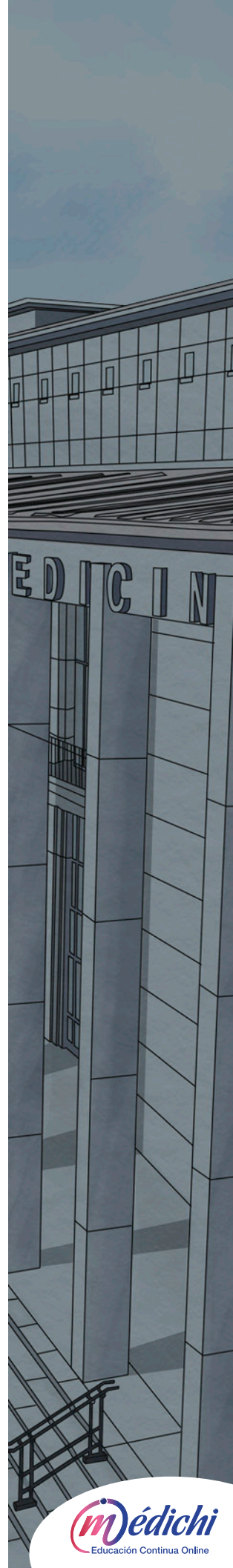
Gestión del cuidado de personas con quemaduras

1. Clasificación de Quemaduras y sus complicaciones.
2. Manejo avanzado de enfermería en personas con quemaduras.
3. Manejo de Enfermería en paciente Gran quemado.
4. Cirugía reparadora en el paciente quemado.
5. Manejo de cicatrices hipertróficas y queloides.

MÓDULO 12:

Enfermería basada en la evidencia aplicada al manejo integral de personas con heridas

1. Práctica basada en la evidencia



Metodología

El diploma está compuesto por 12 módulos:

Módulo 1: Relación de la ética de cuidar y enfermería

Módulo 2: Marco conceptual de la fisiología de la piel y reparación de heridas.

Módulo 3: Manejo avanzado en curación de heridas

Módulo 4 : Gestión del cuidado de personas con úlceras vasculares

Módulo 5 : Gestión del cuidado de personas con pie diabético.

Módulo 6: Gestión de cuidado de personas con úlceras por presión

Módulo 7: Gestión del cuidado en relación a alteración de la piel en personas con patología urinaria, digestiva

Módulo 8: Gestión del cuidado de personas con ostomías digestivas, urinarias, y sus complicaciones

Módulo 9: Pasantía y presencial.

Módulo 10: Gestión del cuidado de personas con fístulas enterocutáneas.

Módulo 11: Gestión del cuidado de personas con Quemaduras.

Módulo 12: Enfermería basada en la evidencia aplicada al manejo integral de personas con heridas.

Respecto a los módulos e-learning se han diseñado para que el aprendizaje sea activo y las actividades de interacción con el docente sean fundamentalmente de discusión acerca de las materias. En cada uno de los módulos a distancia el alumno recibirá - de acuerdo al calendario de actividades publicado en el diploma - el material elaborado por el docente. La metodología que se utiliza promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los alumnos participantes, de modo de posibilitar la transferencia y aplicación a su realidad profesional específica, de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante su realización.

Cada módulo cuenta con un conjunto de actividades: lectura de documentos, problemas a resolver y/o tareas a realizar, interacción con el docente fundamentalmente con discusión acerca de la resolución de casos clínicos (a través de los foros dispuestos para tales efectos), y revisión de material bibliográfico.

El módulo presencial comprende clases-talleres de integración del aprendizaje, pasantías por centros asistenciales y utilización del Centro de Habilidades Clínicas de la Universidad de Chile en donde el estudiante se enfrenta a la experiencia del aprendizaje a través de la simulación clínica y de la metodología evaluativa ECOE en forma formativa en una primera instancia para posteriormente responder a su integración en la evaluación final.

El diploma cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:

Contenidos: Programa; Calendario; Módulo de contenidos; Videos; Casos clínicos; Pruebas; Buscar; Imprimir Documentos.

Herramientas de Comunicación: Foro; Correo; Encuestas.

Herramientas de Estudio: Evaluaciones, Mis calificaciones, Block de notas

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl



Evaluación y Aprobación

La nota mínima de aprobación es de 5,5 (cinco coma cinco) en escala del 1 al 7.
El diploma contará con 12 módulos en modalidad e-learning:

Se deberán realizar todas las actividades solicitadas por los docentes en los tiempos previstos el no cumplimiento será evaluado con la nota mínima el módulo correspondiente.

Se realizarán pruebas de selección múltiple y/o casos clínicos.
El módulo 12 será evaluado con la entrega del trabajo final.
Todos los módulos serán calificados con escala de notas de 1 a 7.

El módulo 9 corresponde a la pasantía presencial y se realizarán evaluaciones con prueba inicial, rúbricas, ECOE de integración de contenidos final, se requiere asistencia 100% y aprobación de la práctica.

El promedio de las calificaciones por módulo corresponderá a un porcentaje de la nota final de acuerdo a la siguiente ponderación.

Módulo 1	7.73%
Módulo 2	7.73%
Módulo 3	7.73%
Módulo 4	7.73%
Módulo 5	7.73%
Módulo 6	7.73%
Módulo 7	7.73%
Módulo 8	7.73%
Módulo 9	15 % (prueba escrita presencial 30% y ECOE 70%)
Módulo 10	7.73%
Módulo 11	7.73%
Módulo 12	7.73%



Equipo Docente

DIRECTORA

Amalia Silva

Enfermera Universitaria

Licenciada en Enfermería y Obstetricia

Doctorada en Cuidados de Salud

Universidad Complutense de Madrid . España

DOCENTES

Amalia Silva

Enfermera Universitaria

Licenciada en Enfermería y Obstetricia

Doctorada en Cuidados de Salud

Universidad Complutense de Madrid . España

Cecilia Leal

Enfermera Universitaria

Profesor Agregado

Universidad de Chile Facultad de Medicina

Paola Riveri

Enfermera Universitaria

Post-Título en Gestión Clínica y Aseguramiento de la Calidad

Universidad de Los Andes

Verónica Reyes

Enfermera - Matrona

Diplomado en Gestión y Administración de Servicios de Enfermería

Universidad de los Andes

Solange Cortés

Enfermera Universitaria

Diplomado de Calidad

Universidad de Chile

Javiera Chaparro

Enfermera Universitaria

Diploma Gestión de Seguridad del Paciente

Universidad Andrés Bello



María Isabel Farfán
Enfermera Universitaria
Curso Tutor E-learning
Pontificia Universidad Católica

Claudia Collado
Enfermera Universitaria
Diploma de Docencia en Ciencias de la Salud. DECSA.
Facultad de Medicina - Universidad de Chile

Claudia Villagrán
Médico Cirujano
Magíster en Nutrición
PUC

Bernardita Fuentes
Kinesióloga
Diploma de Investigación Clínica Medicina Basada en la Evidencia
Universidad de los Andes

Eliana Pinto
Enfermera Universitaria

Udo Kronberg
Médico Cirujano

Claudio Wainstein
Médico Cirujano

Gastón Cartagena
Químico Farmacéutico

Rodrigo Troncoso
Médico Cirujano

Claudia Ramírez
Enfermera Universitaria

Rodolfo Lahsen
Diabetólogo



Carolina Tellez
Enfermera Universitaria

Cristian Salas
Cirujano Vascular

Joel Lizana
Podólogo

Humberto Chiang
Unidad de Urología

María de los Ángeles Brigati
Psicóloga

Pamela Alarcón
Nutrióloga

Flora Andrade
Enfermera Universitaria



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

