



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Curso E-Learning Enfermedades Respiratorias del Niño en Atención Primaria (IRA)



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018  
Docencia de pregrado  
Gestión institucional  
Docencia de postgrado  
Investigación  
Vinculación con el medio

7 años



## Información General

Versión:	12ª (2018)
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	118 horas
Fecha de Inicio:	26 de marzo de 2018
Fecha de Término:	22 de julio de 2018
Vacantes:	100 Alumnos
Precio:	\$780.000.-

### Dirigido a\*

Enfermeras, kinesiólogos y médicos del Programa IRA

\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

## Requisitos de Inscripción

### Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en [www.medichi.uchile.cl](http://www.medichi.uchile.cl)

### Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf)



## Descripción y Fundamentos

Las enfermedades respiratorias en general y las infecciones respiratorias en la población infantil en particular, continúan siendo una de las causas más prevalentes de morbilidad, y aunque ha habido grandes progresos en la disponibilidad de nuevos compuestos farmacológicos dirigidos al control de la infección y de la obstrucción de la vía aérea y a la prevención de enfermedades por medio de la vacunación, diferentes condiciones de riesgo como el hacinamiento, la contaminación ambiental, la falta de recursos económicos y de acceso a niveles de salud apropiados, estas patologías mantienen alta prevalencia a nivel mundial, comprenden amplios rangos de severidad y aún en países desarrollados, continúan siendo causa de mortalidad especialmente en los primeros años de vida.

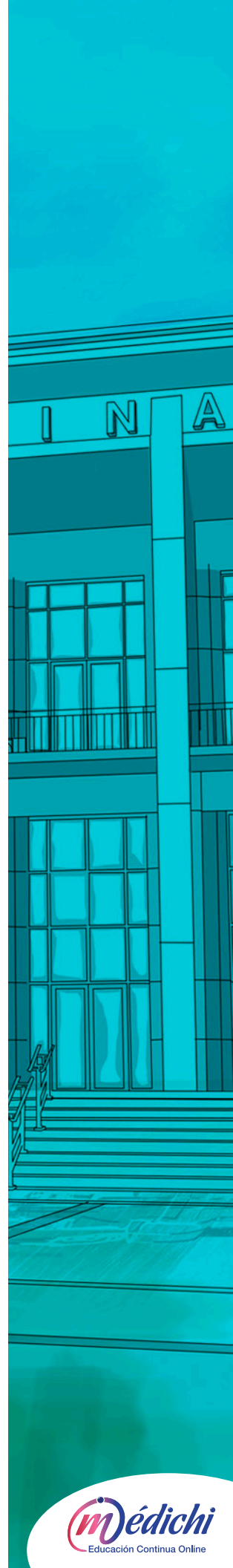
Desde hace más de 20 años el Ministerio de Salud estableció un programa oficial para el manejo de la patología respiratoria pediátrica, que cuenta con guías clínicas actualizadas periódicamente, que incorpora un equipo de salud con enfermeras, kinesiólogos y médicos dedicados a la atención de niños y adolescentes con enfermedades respiratorias en atención primaria, mejorando la resolutivez al incluir recursos terapéuticos y profesionales específicos. Los resultados del Programa IRA han mostrado entre otros logros una reducción de las hospitalizaciones por SBO y un descenso de la mortalidad infantil por neumonía, con evaluaciones independientes que han mostrado un alto rendimiento costo-beneficio de los recursos usados en este campo.

La reforma en salud ha incluido en las patologías GES a enfermedades respiratorias crónicas que tienen un componente de manejo y seguimiento en APS, haciendo necesario que el equipo de salud esté actualizado en conocimientos y destrezas en estas enfermedades. El perfil epidemiológico del país hace suponer con fundamento que estas enfermedades irán en aumento y que los requerimientos profesionales y técnicos deben estar preparados para entregar una atención con equidad y excelencia.

## Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Sur.
- Departamento de Kinesiología.



# Objetivos

## Objetivo General

- Capacitar al equipo de salud en atención de enfermos pediátricos con Infecciones respiratorias agudas (IRAs) y otras enfermedades respiratorias crónicas en la atención primaria (APS) conforme a los programas ministeriales.

## Objetivo Específicos

- Identificar las características epidemiológicas, costo sanitario, impacto en grupos etarios y concepto de cronicidad de las IRAs.
- Conocer las características clínicas, evolución, fundamentos diagnósticos y Guías Clínicas de manejo de enfermedades respiratorias del niño de manejo ambulatorio.
- Conocer y aplicar las técnicas de laboratorio utilizadas en el diagnóstico e identificar valores anormales.
- Comprender y aplicar las técnicas de terapia adecuadas
- Reconocer en forma oportuna los signos y síntomas de exacerbaciones en enfermos con problemas respiratorios crónicos
- Comprender y aplicar el árbol de decisión en los problemas de salud respiratoria del niño.
- Aplicar los conocimientos adquiridos mediante la resolución de casos clínicos
- Reconocer a los equipos de salud respiratoria como gestores de cambio y su rol en mejorar la calidad de atención en APS.

# Contenidos

## MÓDULO 1:

### Introducción a las Enfermedades Respiratorias

- Epidemiología, Indicadores, Factores de riesgo y protección
- Programa IRA
- Mecanismos de defensa del aparato respiratorio
- Inmunizaciones

## MÓDULO 2:

### Las Enfermedades Respiratorias: clínica, manejo y evolución

- IRA alta.
- Influenza
- IRA baja, Neumonía
- Uso racional de Antimicrobianos y otros fármacos en enfermedades respiratorias
- SBO, Asma, Niveles de control y Asociación con Rinitis alérgica
- Insuficiencia respiratoria aguda
- Daño pulmonar crónico
- Fibrosis quística.
- Insuficiencia respiratoria crónica

## MÓDULO 3:

### Métodos de apoyo diagnóstico y evaluación

- Aerosolterapia
- Oxigenoterapia
- Kinesiterapia
- Estudio funcional, Espirometría
- Test de provocación
- Radiografía e Imágenes
- Saturometría
- Rehabilitación
- Exámenes de alergia.

## MÓDULO 4:

### Algoritmos diagnóstico-terapéuticos e integración clínica

- Esquemas terapéuticos, Algoritmos
- Ejercicios clínicos de integración mediante resolución de casos prácticos
- Educación en enfermedades respiratorias crónicas

## Metodología

La metodología que se utiliza en este curso promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los alumnos participantes, de modo de posibilitar la transferencia y aplicación a su realidad profesional específica, de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en el curso. Dicha metodología se concreta en el siguiente proceso:

Una vez que el estudiante se matricula recibe una carta (a través de correo electrónico) de bienvenida al curso, se le comunica el procedimiento para ingresar al sitio Web, su nombre de usuario y contraseña. De igual forma en esta carta se le informa número de teléfono y persona(s) a quien recurrir en caso de dificultades por ejemplo, de acceso al sitio.

El alumno deberá ingresar a la dirección: <http://www.medichi.cl>. Una vez en el sitio, elige la opción “ingreso a cursos”, se despliega entonces una pantalla que solicita ingresar “nombre de usuario” y “contraseña”. Éstas son las que le fueron informadas a través de la carta de bienvenida.

Durante todo el período de participación en los Cursos, el estudiante contará con un sistema de apoyo tutorial académico integral, liderado por los docentes responsables del curso, que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Por medio de este sistema tutorial el participante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido), metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio) motivacional y socioafectivo.

Dentro del curso se le presenta el calendario de estudio, la organización del curso y las distintas actividades que el estudiante debe comenzar a realizar. A través de este calendario de estudio se intenciona al participante para que la primera semana de estudio la oriente a realizar una visita de exploración al sitio Web del curso donde podrá encontrar su ambiente de aprendizaje virtual, que comprende por una parte, todo lo relacionado con los contenidos y la forma de abordarlos y, por otra, las herramientas de comunicación que le permitirán contactarse con sus pares y con el tutor académico encargado de acompañarlo en este proceso de aprendizaje.

Las siguientes semanas estarán dedicadas a conocer el material de estudio con el que cuenta el curso dividido en módulos, sus actividades y evaluaciones, y todas aquellas tareas que constituyan requisitos de aprobación.

El carácter multidisciplinario y sistémico del curso hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos a través de la lectura y la realización de las actividades asociadas. En el ámbito grupal se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas exclusivamente en el ambiente virtual de aprendizaje, como por ejemplo, foros, correos.

Cada vez que ingrese al curso, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, de información, de comunicación (como foros, correo electrónico) y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica. Esta interacción se desarrollará con Académicos Universitarios y con sus pares profesionales.

El curso cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:

Contenidos del curso: Calendario; Módulo de contenidos; Videos, Encuestas, Buscar.  
Herramientas de Comunicación: Foro; Correo interno; Pizarra (compartir imágenes).  
Herramientas de estudio: Trabajos; Auto evaluación; Exámenes; Mis calificaciones; Mi progreso; Grupos de trabajo.

# Evaluación y Aprobación

El curso contará con cuatro módulos.

Al finalizar cada uno de los módulos se realizará una prueba de integración con preguntas de selección múltiple. La calificación estará dada en escala de 1,0 a 7,0.

Todos y cada uno de los módulos deberán ser aprobados con nota 5,0 (cinco coma cero).

El alumno que no cumpla con la evaluación del módulo tendrá nota igual a 1,0 (uno coma cero)

Para aprobar el curso la nota final debe ser igual o superior a 5,0 (cinco coma cero)

# Equipo Docente

**Director:**

**Arnoldo Quezada Lagos**

Médico

**Homero Puppo Gallardo**

Kinesiólogo

**Académicos Responsables:**

**Arnoldo Quezada Lagos**

Médico

**Homero Puppo Gallardo**

Kinesiólogo

**David Martínez Peña**

Medico



# Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.