



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma Blended-Learning Abordaje Interdisciplinario de la Salud del Adolescente




Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	1ª (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	230 horas
Horas a Distancia:	200 horas
Horas Presenciales:	30 horas
Fecha de Inicio:	11 de junio de 2018
Fecha de Término:	2 de diciembre de 2018
Días y horarios:	Las jornadas presenciales se realizarán los viernes de 9.00 a 17.00 y sábados de 9.00 a 12.30 horas Jornada 1 viernes 22 y sábado 23 de junio de 2018 Jornada 2 viernes 19 y sábado 20 de octubre de 2018 Jornada 3 viernes 30 de noviembre y sábado 1 de diciembre de 2018
Vacantes:	Mínimo 30, máximo 120 alumnos
Precio:	\$1.400.000
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Dirigido a*

Profesionales del ámbito de la Salud, Educación y de las Ciencias Sociales, que trabajan con adolescentes en Centros de Atención Primaria de Salud; en Liceos o Escuelas Municipales y/o Subvencionadas y Organizaciones Sociales Comunitarias.

* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf

Descripción y Fundamentos

La Adolescencia constituye una etapa de la vida caracterizada por complejos procesos biológicos, psicológicos, sociales y morales que tienden a un fin, en tanto permiten adquirir la propia personalidad.

Este recorrido se traduce en un trabajo complejo de resolución de tareas y conflictos que producen eventualmente “crisis”, que deben ser elaboradas y resueltas por el adolescente, la mayor parte de las veces solo y con las propias herramientas que ha conseguido durante su infancia.

La transición se realiza de un modo secuencial a través de varias etapas. Así, la adquisición de la autonomía, la independencia respecto de sus padres, el logro de una identidad sexual, la elección vocacional, son algunas de las ocupaciones que convergen hacia la integración de la personalidad adulta; destacando que el desarrollo adolescente es un proceso de cambios y transformaciones, que permite un enriquecimiento personal y progresivo en una delicada interacción con los entes sociales del entorno donde su valoración tiene como referente no sólo la biografía del individuo, sino también la historia y el presente de su sociedad” (Krauskopf, 1995).

En esta compleja trama de relaciones socioculturales y políticas es donde se “arma”, se “funda”, se “constituye” el adolescente, en un devenir histórico desde la más tierna edad, significado por vínculos que se construyen en su propia familia, barrio, escuela, comunidad y que se inscriben en un momento y en una cultura particular; lo que va otorgando pertenencia, sentido de existencia e identidad.

Es aquí donde se visualiza una oportunidad para el trabajo con profesionales vinculados al ámbito de la salud, educación y de las ciencias sociales, que desarrollan su experiencia cotidiana con adolescentes y sus familias, en la escuela y/o centro de salud, barrio y/o comunidad; quienes articulados en un trabajo en equipo, multidisciplinario, interdisciplinario y en red puedan situar al adolescente actual en el escenario sociopolítico del Chile de hoy y analizar la influencia de los cambios sociales y culturales en el proceso de desarrollo del adolescente de hoy, a la luz de los determinantes sociales de la salud.

La realidad actual de las y los adolescentes en sus múltiples expresiones y o complejidades requiere de un proceder clínico y educacional eficiente, liderado por profesionales adultos capaces de pesquisar, diagnosticar y abordar problemas, desde una mirada biopsicosocial, integral e integrada en sus distintos niveles de atención, cuando los hay y de acuerdo al contexto donde habita el adolescente y a su demanda; así como de generar planes de trabajo y/o proyectos en conjunto con los adolescentes a nivel promocional y/o preventivo con su comunidad; donde estos sean protagonistas de acciones que oficien como elementos protectores “con sentido para su existencia” ante la propia adversidad y/o vivencia de vulnerabilidad de su presente social e histórico.

A partir de lo anterior se desprende la urgente necesidad de actualizar conocimientos, descubrir y potenciar habilidades comunicacionales y destrezas técnicas para el



encuentro clínico, educacional y comunitario, urbano y rural con cada adolescente, familia y comunidad, puesto que sin duda los adolescentes de hoy requieren del posicionamiento de un adulto “habilitador”, que acompañe el desarrollo desde una concepción favorecedora de una “autonomía vinculada” y que esté dispuesto a co – construir, diseñar e implementar nuevas propuestas, desde un enfoque de derechos, que participa en todo momento a la persona de “la” y “el” adolescente en su (s) proyecto (s) y o determinaciones.

De esta manera ésta iniciativa tiene por finalidad, promover, potenciar e instalar competencias teóricas, técnicas y de habilidades en los profesionales de diversas disciplinas y equipos de salud y de educación para el trabajo en salud con los adolescentes, sus familias y comunidad en el contexto familiar, educacional y sociocultural actual, tanto en el ámbito urbano como rural desde una mirada biopsicosocial, integral, multidisciplinaria, interdisciplinaria y en red.

Así, el diploma busca visibilizar al adolescente como un sujeto de derechos capaz de potenciar recursos y capacidades; perspectiva que contempla la propuesta de los y de las adolescentes.

La estructura del Diploma es de carácter semi-presencial, desarrollándose actividades en modalidad on-line y en modalidad presencial. Las actividades presenciales se realizarán en 3 jornadas de 10 horas cada una.

El Diploma implica una dedicación de 10 horas semanales, distribuidas en un total de 30 horas presenciales y 200 horas online, lo que suma un total de 230 horas.

El programa del Diploma, contempla el desarrollo de 7 módulos. Cada módulo, será pre - requisito del siguiente.

Módulo 1 - Adolescencia y Adolescentes en el Contexto Actual.

Módulo 2 - Adolescencia y Adolescentes: Desarrollo, Cuerpo y Corporalidad.

Módulo 3 - Familias, Comunidades Educativas y Adolescencias.

Módulo 4 - Adolescencias, Identidades Grupales y Participación en las Comunidades.

Módulo 5 - Adolescentes, Trayectorias e Intersecciones: Clínica, Aula y Comunidad.

Módulo 6 - La intervención Integral con Adolescentes

Módulo 7 - El Proyecto de Intervención Integral con Adolescentes en el Contexto Local.



Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

Objetivos

Objetivo General

Desarrollar habilidades y herramientas para el trabajo clínico, educacional y comunitario interdisciplinario con los adolescentes y sus familias en su contexto sociocultural actual, desde un abordaje integral de los adolescentes mediante la actualización de conocimientos.

Contenidos

MÓDULO 1:

Adolescencia y Adolescentes en el Contexto Actual.

- La Convención de los derechos del niño, niña y adolescente: seguimiento e informes a nivel local e internacional.
- Una mirada sociológica a la adolescencia desde la diversidad cultural.
- Aspectos estadísticos y epidemiológicos de la adolescencia a nivel local: País, Latinoamérica y el Mundo.
- Discursos y prácticas institucionales sobre las y los adolescentes: salud, educación, justicia a nivel local.

MÓDULO 2:

Adolescencia y Adolescentes: Desarrollo, Cuerpo y Corporalidad.

- La construcción del cuerpo biológico, psicológico y social.
- Los escenarios de la cotidianidad que transitan los adolescentes.
- Vulnerabilidad y crisis.
- Perspectiva de género, etnia y clase en la construcción del cuerpo.
- Situaciones de especial cuidado: intersexualidad, transexualidad.
- Adolescentes, etnias e identidad.
- Adolescencias y Cuerpo social.

MÓDULO 3:

Familias, Comunidades Educativas y Adolescencias.

- Configuraciones familiares con hijos e hijas adolescentes.
- Parentalidad historizada: autonomía vinculada.
- Comunidades educativas y procesos de aprendizaje.
- Rol de los profesionales de la salud y educación en la intersección con la salud familiar.
- Habilidades y destrezas técnicas para el trabajo con familias en salud, educación y comunidad.

MÓDULO 4:

Adolescencias, Identidades Grupales y Participación en las Comunidades.

- Identidades grupales.
- Modalidades participativas de los adolescentes: canales virtuales de comunicación.
- Aportes de la perspectiva de género y del enfoque étnico.
- Pertenencia al grupo y exclusión grupal: potencialidades y vulnerabilidades en salud.
- Bases teóricas y metodológicas de la Educación de Resonancia Comunitaria.
- Diversas metodologías de trabajo en redes sociales y comunitarias con adolescentes.

MÓDULO 5:

Adolescentes, Trayectorias e Intersecciones: Clínica, Aula, Comunidad.

- Demanda explícita y o implícita.
- Habilidades comunicacionales.
- Técnicas para el trabajo con adolescentes en el ámbito clínico: La Entrevista clínica con Adolescentes.
- Herramientas para el trabajo con adolescentes en el contexto educativo.
- Instrumentos de evaluación clínica para el trabajo con adolescentes.
- Diseño de estrategias promocionales y preventivas para el trabajo con adolescentes.
- Recursos comunitarios: redes sociales y virtuales.
- Herramientas “Control Joven Sano” de MINSAL y el SIA.

MÓDULO 6:

La Intervención Integral con Adolescentes.

- El concepto “intervención en salud integral” desde los paradigmas hegemónicos y programas amigables con adolescentes.
- Problemas prevalentes de la salud (física y mental) de los y de las adolescentes a nivel nacional y local desde diferentes paradigmas hegemónicos y amigables.
- Problemas prevalentes de la salud de los y de las adolescentes desde la perspectiva de los y de las adolescentes.
- El paradigma del enfoque de derechos.
- Propuestas de trabajo “integral e integrado” en el abordaje con los y las adolescentes, sus familias y comunidad en salud y educación desde el enfoque de derechos.
- Ruta de atención de adolescentes en el contexto local: la comunidad.

MÓDULO 7:

El Proyecto de Intervención Integral con Adolescentes en el Contexto Local.

- Pauta de diseño de un proyecto con y para los y las adolescentes.
- Diseño del proyecto con la participación de los y las adolescentes y para los y las adolescentes.
- Presentación del proyecto en el contexto local: familia y comunidad.

PRESENCIAL 1

- Introducción al Curso
- Presentación de participantes y Equipo Docente.
- Presentación de los módulos del Diploma.
- Adolescente sujeto de derechos.
- Convención de los derechos del Niño, Niña y Adolescente.



PRESENCIAL 2

- Vínculo con las y los adolescentes.
- Habilidades y destrezas comunicacionales
- Herramientas de intervención en el ámbito clínico, escuelas y comunidades.

PRESENCIAL 3

- Contenidos presentados con metodología apropiada a la instancia y con presencia de adolescentes, académicos y referentes comunitarios.

Metodología

Desde un comienzo se participará a los interesados de un taller presencial inicial, (10 hrs) en que se informará a cerca de la modalidad de participación del curso, sus contenidos, su metodología presencial y a distancia y la forma de evaluación.

Posteriormente y en un segundo momento se participará a los asistentes de un taller presencial en la etapa media del curso (10 hrs), a objeto de revisar y entregar contenidos teóricos, técnicos y de desarrollo de habilidades para el encuentro con el y la adolescente en el ámbito clínico, educacional y comunitario.

A su vez realizar acompañamiento y monitoreo del proceso de aprendizaje y fortalecer vinculación de los grupos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En todo momento se facilitará el análisis reflexivo grupal desde la experiencia y vivencia personal, familiar y profesional en el contacto con el grupo curso, utilizando la Metodología de Educación Participativa de Adultos.

Así mismo se favorecerá la profundización de conocimientos mediante la implementación de revisiones bibliográficas y la sistematización de la experiencia en el trabajo con adolescentes.

Finalmente, el diploma contempla la asistencia y participación de un taller presencial de cierre (10 hrs), contexto en el que los participantes activos presentarán su trabajo final.

Esta metodología presencial y a distancia promoverá en todo momento la formación de grupos de aprendizaje entre los y las participantes; la problematización de las experiencias, la visión multidisciplinaria e interdisciplinaria y el trabajo en equipo.

Excepcionalmente los residentes en el extranjero que no se encuentren en condiciones de asistir a los talleres presenciales, desarrollarán una actividad comunitaria con adolescentes, de manera supervisada, previa orientación de los docentes.

El programa cuenta además con un sistema de acompañamiento y retroalimentación que se materializa en el acceso a una Plataforma Tecnológica (web) la que facilitará la vinculación e interactividad entre docentes, estudiantes y comunidades. Entre los recursos aquí utilizados se encuentran:



- Textos: documentos digitales, con actividades de aprendizaje
- Guías de estudio
- Estudio de casos
- Videos
- Actividades interactivas
- Herramientas Blackboard.

La modalidad educativa es la educación a distancia, a través de ésta metodología se promueve la revisión y aplicación de los contenidos del diploma a su experiencia profesional, la participación en foros de reflexión e intercambio de experiencias en relación con los desafíos y las buenas prácticas locales y la incorporación e integración de nuevos conocimientos. En ello participan como apoyo los tutores que serán los profesores encargados del diploma.

Estrategias tutoriales:

La tutoría técnica estará a cargo de los profesores responsables de cada una de las actividades de cada módulo y la tutoría administrativa será de responsabilidad del profesor encargado del módulo.

Las tutorías se organizarán y se realizarán a través de las herramientas de Blackboard, con el objeto de dar respuesta a las solicitudes de los alumnos.

Las actividades y el trabajo calificado proponen aplicación de conocimientos.



Evaluación y Aprobación

La evaluación del módulo se hará sobre la base de:
Cumplimiento de las tareas y trabajos y/o pruebas, en cada módulo del Diploma.

Ponderación de los módulos:

- Módulo 1: 10%
- Módulo 2: 10%
- Módulo 3: 15%
- Módulo 4: 15%
- Módulo 5: 15%
- Módulo 6: 15%
- Módulo 7: 20%

Cumplimiento del 90 % de asistencia a la totalidad de las actividades presenciales de los residentes en Chile.

Aprobación de cada módulo con nota igual o superior a 5,0.

Para la aprobación del Diploma se requiere obtener una calificación final (nota) igual o superior cinco (5,0).

Equipo Docente

Directora:

María Ester González

Psicóloga Clínica

Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil

Universidad de Chile

Docentes:

Clarisa Ahumada

Trabajadora Social

Diplomado en Salud Familiar

Pontificia Universidad Católica de Chile

Carolina Andaur

Médico de Familia

Constanza Bartolucci
Médico Cirujano
Magíster © en Ciencias de la Familia y Mediación
Universidad de los Andes

Germaín Bustos
Asistente Social
Diploma de Gerencia Social
FLACSO

Eliana Espinoza
Asistente Social
Curso XXVII Docencia Efectiva
Universidad de Chile

Jorge Fuentes
Asistente Social
Magíster en Desarrollo y Comportamiento Organizacional

María Ester González
Psicóloga Clínica
Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil
Universidad de Chile

Carolina Jara
Médico de Familia
Diploma Homotoxicología
Universidad Mayor

Carlos Güida
Médico Cirujano
Diplomado Estudios Internacionales
Universidad de Chile

Oscar Henríquez
Médico de Familia
Diploma en Docencia Clínica
DECSA

Leonardo Urrutia
Médico Cirujano
Diplomado en Docencia
DECSA

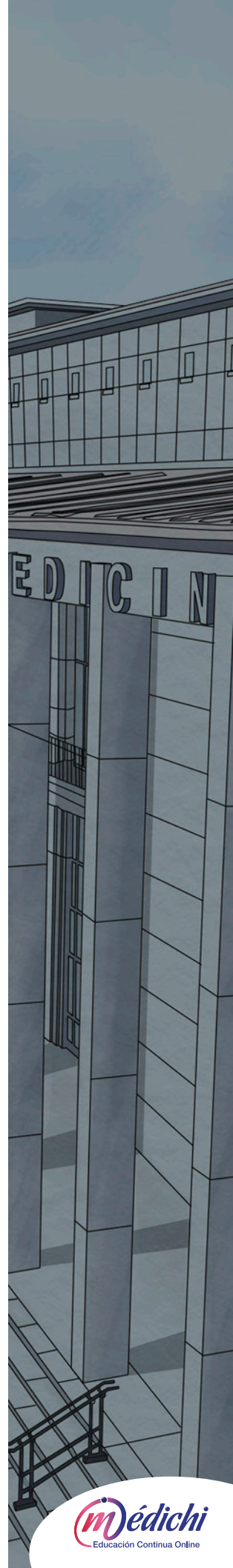
Isabel Segovia
Médico de Familia
Licenciatura en Salud Pública
Universidad de Chile



Lizeth Rodríguez
Médico de Familia
Especialista en Medicina General Familiar
Diploma de Gestión en Centros de Salud Familiar
Universidad de Chile

Marcelo Vásquez
Asistente Social
Magíster en Desarrollo y Comportamiento Organizacional

Beatriz Manterola
Antropóloga Social
Diplomada en Estudios de Género y Sociedad



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web.
Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

