



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Curso Blended-Learning Bioética Clínica



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018  
Docencia de pregrado  
Gestión institucional  
Docencia de postgrado  
Investigación  
Vinculación con el medio

**7**  
años





# Información General

Versión:	3ª (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	60 horas
Horas a Distancia:	44 horas
Horas Presenciales:	16 horas
Fecha de Inicio:	30 de julio de 2018
Fecha de Término:	29 de agosto de 2018
Días y horarios:	Miércoles de 10:00 a 14:00 hrs. en las fechas siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>• Miércoles 1 de agosto</li><li>• Miércoles 8 de agosto</li><li>• Miércoles 22 de agosto</li><li>• Miércoles 29 de agosto</li></ul>
Vacantes:	Máximo 30 alumnos
Precio:	\$ 200.000.-
Lugar:	Auditorio Dpto. Bioética y Humanidades Médicas, Av. Independencia 1027.

## Dirigido a\*

Médicos Generales o Especialistas.

\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

# Requisitos de Inscripción

## Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en [www.medichi.uchile.cl](http://www.medichi.uchile.cl)

## Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf)

# Descripción y Fundamentos

La formación ética de los profesionales en la Universidad de Chile es parte constitutiva de la formación general para obtener el reconocimiento de Médico Especialista. La Facultad de Medicina forma a los mejores profesionales en sus respectivas disciplinas, incorporando a los alumnos a la práctica profesional científico-técnica al tiempo que los expone a las situaciones biográficas de los pacientes y familiares, que le permiten actuar manejando las mejores alternativas diagnósticas y terapéuticas, a la vez que reflexionando en conformidad con los valores éticos que serán discutidos y confrontados con el mejor bien del paciente. Esta es la dimensión humanista de la formación de los especialistas. Enfoque que manifiesta la voluntad de la Facultad de Medicina de formar especialistas con una clara vocación de servicio, reflexionando sobre sus propias prácticas y respetando los principios y valores de los pacientes y de la profesión.

Este curso de Bioética para especialistas surge por iniciativa de la Escuela de Post-Grado de la Facultad de Medicina con el apoyo del Departamento Bioética y Humanidades Médicas quien debe velar por el cumplimiento de los programas y asignaturas, otorgándose particular importancia a la formación científica y ética que reciben sus profesionales. Por esto, además de la formación científica en el área clínico-asistencial, pone a disposición de los alumnos un curso de 2 créditos mediante la modalidad B-Learning en la plataforma educativa (semipresencial) que deberá cumplir el propósito de formar a sus alumnos en los aspectos éticos de las respectivas especialidades.

# Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Departamento Bioética y Humanidades Médicas.

## Objetivos

### Objetivos Generales

El objetivo de este curso será colaborar con los alumnos en la adquisición de conocimientos actualizados y eminentemente prácticos para facilitar tanto el análisis de las situaciones clínicas que involucren conflictos de valores morales, como una metodología y un hábito deliberativo para la resolución de dichos casos, especialmente cuando se dan en escenarios de complejidad clínica, alta tensión emocional y en situaciones de elección de cursos de acción en contextos de incertidumbre.

1. Analizar y reconocer el carácter racional del ser humano y que tiene el poder y deber de reflexionar acerca de la realidad que toca enfrentar en el ejercicio profesional.
2. Examinar el fundamento ético del ser un sujeto moral con lo que ello implica.
3. Describir las bases conceptuales de la bioética (bioética fundamental) aplicándolas al ejercicio de la profesión en la experiencia ya adquirida de los alumnos.
4. Desarrollar estrategias de sensibilización ética con el objeto de aplicar los contenidos en las situaciones detectadas por los estudiantes en su ejercicio de la profesión. Potenciando la habilidad para argumentar y justificar éticamente las decisiones a tomar.
5. Reconocer, organizar y jerarquizar los elementos valóricos constitutivos de un caso clínico particular, con la complejidad propia de la realidad individual de cada paciente.
6. Aplicar los contenidos estudiados y lo recogido de los trabajos presenciales en una decidida actitud que respeta a cada ser humano en su respectivo rol (paciente, familiar, colega, equipo de salud, entre otros) buscando siempre hacer el mayor bien posible.

### COMPETENCIAS ESPERADAS.

1. El profesional médico en formación deberá ser capaz de detectar temas y conflictos bioéticos en la atención de los pacientes vistos en su práctica profesional, elaborando interrogantes, jerarquizándolas y enunciando valores en conflicto.
2. Ser capaz de aplicar correctamente el método deliberativo, en la búsqueda de soluciones a los conflictos detectados.



# Contenidos

## MÓDULO 1:

### Fundamentos de la Bioética

- El ser humano como sujeto moral y la estructura del juicio moral.
- La Bioética como disciplina: origen, fundamentos y panorama actual.
- El método de la bioética: el análisis ético clínico de un caso. Hechos, valores y deberes.

## MÓDULO 2:

### Bioética Clínica I

- Dignidad del enfermo.
- Criterios de responsabilidad ética del médico tratante y la delimitación de responsabilidades éticas del médico en proceso de formación.
- Relación e implicancia ético-legal de los documentos y sistemas de registro clínicos: Historia clínica, exámenes, guías clínicas.
- Seguridad clínica y gestión de eventos adversos. Hospital como organismo ético.
- El deber de tratar vs. el deber de cuidar.

## MÓDULO 3:

### Bioética Clínica II

- Consentimiento Informado y capacidad en la toma de decisiones.
- Adecuación del esfuerzo terapéutico /LET/Rechazo/ONR.
- Comunicación efectiva con el paciente y su familia. Malas noticias en medicina, rol del acompañamiento y Principio de no abandono.

## MÓDULO 4:

### Ética de la Investigación y Medicina Legal

- Investigación y ética (experimental y clínica).
- Pacientes como sujetos de investigación/investigación en la consulta.
- Conflicto de intereses/Relación con la Industria, proveedores, agencias.
- Legislación (20120-20584/especialmente art. 13 y art. 28).

# Metodología

Para el logro de este propósito formativo, se ha diseñado una estrategia pedagógica en que se definirán los elementos del contexto legal, social y las regulaciones provenientes de las recomendaciones clínicas y éticas de los colegios profesionales y las sociedades científicas.

Se entregará documentación emanada de la disciplina Bioética global y clínica, atingente a los diversos temas que se busca abordar, y se les propondrá desarrollar destrezas de prácticas deliberativa a través de casos clínicos ofrecidos o recogidos de entre los estudiantes, lo que permitirá hacerlos partícipes activos en su enseñanza.

Como la definición de profesionalismo médico hace mención especial al deber de revisar en forma crítica las propias prácticas profesionales, a través de un módulo de investigación, se busca reforzar la capacidad de los alumnos para diseñar y conducir sus investigaciones (revisión de sus prácticas, análisis de sus resultados clínicos, etc) de acuerdo a principios y códigos bioéticos. Se espera que los alumnos reflexionen sobre las implicancias éticas en las respectivas regulaciones médico-legales.

La justificación del enfoque e-learning parte de la base de que los alumnos tienen las habilidades para la lectura crítica de textos científicos-humanistas y también de cuerpos legales. (fase en la plataforma).

El profesor encargado del módulo se hace responsable de resolver dudas o responder comentarios a través de foros temáticos en cada módulo. La sesión presencial, de 4 hrs. por módulo, que se planifica para realizar el intercambio de dudas, analizar casos clínicos en contextos diversos y con ejercicios de metodología participativa.

### **Dinámica de desarrollo del curso:**

Se dividirá en módulos temáticos auto-limitados y sumatorios para el desarrollo de los módulos siguientes.

Cada módulo contempla:

- Una introducción explicativa de Lectura,
- Análisis de textos de la disciplina Bioética sobre temas de las especialidades.
- Comentario de Casos Clínicos paradigmáticos.
- Material Audiovisual.
- Lectura de Artículos Seleccionados
- Debates Temáticos
- Trabajo en Plataforma Médichi mediante habilitación de foros.
- Trabajo en Pequeño Grupo en las sesiones presenciales.
- Evaluación con nota (prueba de contenidos)

El curso de Bioética para especialistas consta de 16 horas de docencia directa presencial y 44 horas de actividades a distancia, como lectura personal y otras actividades que se realizan a través de la plataforma Médichi. Además, contará con foros en cada módulo en los podrá exponer sus argumentos, aclarar dudas comprender y contribuir con los argumentos de sus compañeros.

Los módulos presenciales se registrarán por calendario siguiente:

- Miércoles 1 de agosto
- Miércoles 8 de agosto
- Miércoles 22 de agosto
- Miércoles 29 de agosto

Todas las sesiones se desarrollarán de 10:00 a 14:00 hrs.

# Evaluación y Aprobación

Se otorgará certificación extendido por la Escuela de Post-grado a los alumnos que acrediten (ambas):

- Participación en el 75% de las actividades presenciales.
- Evaluación final del curso que será rendida a través de la plataforma.

Nota aprobatoria: 4,0

# Equipo Docente

**Director del Curso:**

**Dr. Julio Carmona Guasch**

Prof. Asistente

Facultad de Medicina U. de Chile

Magíster Universitario en Bioética

Universidad Complutense de Madrid (España)

**Docentes:**

**Lic. Mauricio Suárez Crothers**

Prof. Asistente

Facultad de Medicina U. de Chile

Doctor (c) en Filosofía

Universität Tübingen (Alemania)

**Dr. Sergio Valenzuela Puchulu**

Prof. Asociado

Facultad de Medicina U. de Chile

Diploma en Docencia Universitaria Basada en Competencias

Universidad de Chile

**Dr. Julio Carmona Guasch**

Prof. Asistente

Facultad de Medicina U. de Chile

Magíster Universitario en Bioética

Universidad Complutense de Madrid (España)

**Lic Verónica Anguita Mackay**

Prof. Asistente

Facultad de Medicina U. de Chile

Magíster en Bioética

Universidad de Chile



# Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.