



**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Promoción de Apego Seguro

Diploma Blended-Learning

*Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile  
(+562) 2978 6688, [www.medichi.uchile.cl](http://www.medichi.uchile.cl)*

**Medichi**  
Educación Continua Online



## Información General

---

<b>Versión:</b>	4 <sup>a</sup> (2019)
<b>Modalidad:</b>	Blended - Learning
<b>Duración Total:</b>	232 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	128 Horas
<b>Horas Presenciales:</b>	104 Horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	2 de julio de 2019
<b>Fecha de Término:</b>	10 de enero de 2020
<b>Vacantes:</b>	Mínimo 20 y máximo 40 participantes.
<b>Días y Horarios:</b>	Las actividades presenciales se realizarán los días Viernes de 8:30 – 18:00 hrs. y sábado de 09:00 – 13:00 hrs. De acuerdo al calendario adjunto.
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
<b>Precio:</b>	\$1.300.000.-

### Dirigido a\*:

Pediatras, Médicos de Familia del Niño y Adolescente, Psiquiatras, Trabajadores Sociales, Psicólogos (as), Matronas (es), Enfermeros (as), Fonoaudiólogos (as), Terapeutas Ocupacionales y Educadores de Párvulo.

\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

## Requisitos de Inscripción

---

### Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en [www.medichi.uchile.cl](http://www.medichi.uchile.cl)

### Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional universitario.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido).
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/condiciones\\_inscripcion\\_2019.pdf](http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/condiciones_inscripcion_2019.pdf)



## Descripción y Fundamentos

---

Los vínculos de apego seguro se organizan en los primeros años de vida del infante, y su desarrollo se asocia a mejores capacidades para manejar y regular las emociones, mejores capacidades de relacionamiento social (Thompson 2016), mejores resultados cognitivos, y menor riesgo de problemas de salud mental hacia la edad preescolar, escolar, adolescencia y adultez (Greenberg et al 2016; Sroufe et al 2005).

Las acciones promocionales enfocadas en promover vínculos seguros en la primera infancia han demostrado tener un impacto significativo en el desarrollo socioemocional, así como en otros ámbitos importantes del desarrollo psicomotor y cognitivo (Ziv et al 2016). Por ejemplo, han probado disminuir el riesgo de maltrato en infancia temprana, y mejorar las redes de apoyo de las familias (Olds et al 2007). Las acciones de promoción son especialmente críticas en contextos de inequidad de origen, acumulación de adversidad, riesgos sociodemográficos y biopsicosociales.

A partir de ello, se generan demandas crecientes de actualización y desarrollo de saberes, habilidades y actitudes necesarias y pertinentes para el trabajo en este ámbito en aquellos profesionales que trabajan en infancia. El Diploma tiene por objetivo desarrollar conocimientos y competencias actualizadas para mejorar la capacidad de los profesionales para diseñar, implementar y evaluar intervenciones y acciones de promoción de apego, parentalidad y desarrollo integral en infancia. Propone un enfoque contextual, de ciclo vital y biopsicosocial, y una propuesta metodológica coherente con sus objetivos. El Diploma cuenta con un Equipo Docente con experiencia y trayectoria en sus ámbitos temáticos.

## Certificación

---

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- Escuela de Postgrado
- Depto. de Psiquiatría y Salud Mental Norte

# Objetivos

---

## Objetivos Generales

Al término del Diploma el alumno:

1. Conocerá y analizará la relevancia de los procesos del apego y otros determinantes tempranos del desarrollo y la salud, en tanto factores protectores y de riesgo para la salud mental y la salud general, desde la infancia

## Objetivos Generales

Al término del Diploma el alumno:

1. Conocerá y analizará la relevancia de los procesos del apego y otros determinantes tempranos del desarrollo y la salud, en tanto factores protectores y de riesgo para la salud mental y la salud general, desde la infancia hasta la adultez, integrando los conceptos de determinantes tempranos y determinantes sociales de la salud.
2. Comprenderá los periodos del desarrollo del apego, sus determinantes y manifestaciones, y conocerá diferentes modelos acerca del desarrollo y organización de las relaciones de apego desde la infancia hasta la adultez, enfatizando una perspectiva sistémica y del desarrollo.
3. Analizará la influencia del contexto y de los cambios en la familia actual tales como uniparentalidad, embarazo adolescente, la tensión trabajo/familia, género, divorcio, vulnerabilidad social y otros, sobre la construcción de las relaciones de apego.
4. Conocerá y diferenciará indicadores de apego seguro e inseguro, tanto en la conducta del infante como de los cuidadores, diferenciando aquellos de mayor riesgo para el desarrollo socioemocional, y cómo los problemas de apego potencian dinámicas de riesgo y protección.
5. Será capaz de manejar un modelo de análisis y diagnóstico de caso, con enfoque psicosocial, integrando diferentes dimensiones pertinentes en el trabajo en infancia
6. Conocerá estrategias, metodologías, programas y experiencias de promoción de apego en diferentes niveles y ámbitos, y la evidencia sobre su efectividad, considerando diferentes etapas del desarrollo, diferentes focos de intervención y diferentes contextos de intervención
7. Desarrollará y fortalecerá habilidades genéricas asociadas al trabajo con familias con hijos en etapas tempranas del desarrollo, tales como escucha

empática, desarrollo de motivación por el cambio, focalización de metas, consejería, psicoeducación, otras.

8. Podrá diseñar estrategias de intervención y promoción técnicamente fundamentadas y pertinentes al ámbito de su desempeño, valorando sus posibilidades, desafíos y limitaciones, y aplicando los conocimientos y habilidades desarrollados en el Diploma.

## Contenidos

---

### **Módulo 1:**

#### *Apego, Desarrollo y Contexto Familiar*

- Promoción en la infancia.
- Por qué es importante el desarrollo.
- Modelos para comprender el desarrollo.

### **Módulo 2:**

#### *Procesos del Apego en el Ciclo Vital*

- Los comienzos del apego.
- Riesgo relacional perinatal.
- Sensibilidad parental.
- Apego en primera infancia.
- Apego preescolar.
- Apego escolar.
- Apego adolescente y adulto.

### **Módulo 3:**

#### *Apego, Desarrollo y Salud en el Ciclo Vital*

- Salud mental infantojuvenil.
- Salud mental del cuidador.
- Perspectiva evolutiva y del temperamento.
- Apego y maltrato.
- Perspectiva de la mentalización.
- Apego y trastornos de la personalidad.
- Apego y psicopatología.
- Neurodesarrollo y apego.
- Transmisión del apego.
- Enfoque familiar sistémico.

## **Módulo 4:**

### *Apego, Desarrollo y Salud en el Ciclo Vital*

- Promoción en infancia, en primera infancia, en etapa perinatal.
- Estrategias basadas en visita domiciliaria.
- Psicoterapia temprana padres - bebés.
- Promoción de lactancia materna.
- Baby sign.
- Promoción con preescolares.
- Consejería perinatal.
- Competencias parentales.
- Trabajando la coparentalidad.
- Tutoría proyectos.
- Formulación de proyectos.
- Jornada cierre.

## Metodología

---

**E**l Diploma se realizará en modalidad semipresencial, combinando actividades en aula y en formato e-learning. Para facilitar aprendizajes significativos se utilizará un abanico de herramientas metodológicas y didácticas, tanto en las actividades presenciales como no presenciales y a distancia.

Se contempla el trabajo autónomo del estudiante en las actividades e-learning, con la tutoría del docente a cargo de cada actividad, vía foro. Esto implica actividades de lectura de textos y clases grabadas, análisis de videos de casos, realización de trabajos de integración de contenidos, pruebas de conocimientos, discusión en foro, y consultas.

En modalidad presencial se usarán como herramientas:

1. Clases expositivas: para actualización de bases conceptuales, teóricas, revisión de evidencia científica y socialización de experiencias de intervención.
2. Análisis de casos: para la aplicación de conceptos, y el desarrollo de habilidades de valoración de casos.
3. Discusión Grupal: destinada a favorecer aprendizajes, promover el intercambio de experiencias, y la generación de reflexión.
4. Talleres de Desarrollo de Habilidades: En ámbitos que requieren el fortalecimiento de habilidades asociadas a acciones de promoción, tales como observación de interacciones de apego, habilidades de relaciones de ayuda, consejería, y estrategias de autocuidado.

Taller 1: Riesgo relacional:	4 hrs.
Taller 2: Sensibilidad parental:	4 hrs.
Taller 3: Apego infantil:	4 hrs.
Taller 4: Apego preescolar:	4 hrs.
Taller 5: Habilidades parentales:	4 hrs.

En modalidad no presencial, a través de la Plataforma, se usarán recursos tales como:

- Guías, textos y apuntes elaborados por los docentes.
- Videos y análisis de casos.
- Discusión a través del Foro Virtual.
- Lecturas complementarias.
- Evaluaciones.

## Evaluación y Aprobación

**E**l Diploma se estructura en base a cuatro módulos, con objetivos de aprendizaje específicos en cada uno de ellos, y metodologías de trabajo diferenciadas.

Módulo	Actividades evaluadas	Porcentaje
Módulo 1	Una Prueba	5%
	Un trabajo de integración individual	5%
Módulo 2	5 Pruebas	25% (5% c/u)
	1 taller en grupo	5 %
Módulo 3	6 Pruebas	30% (5% c/u)
Módulo 4	Participación en foro	10%
	Proyecto Final individual	20%

Se elaborará un proyecto de intervención en apego, en el cual se aplicarán modelos y estrategias, en base a una guía de diseño. Se evalúa la elaboración del proyecto y no la implementación. Los proyectos serán tutoriados en modalidad e-learning por un profesor responsable.

El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1 a 7 (uno a siete), hasta con un decimal.

Se exige como criterio de aprobación del Diploma:

- Calificación final igual o superior a 5,0 correspondiente al promedio ponderado de todas las pruebas y trabajos parciales de cada módulo
- Una nota igual o superior a 5,0 (criterio de suficiencia) en el Proyecto Final

### Clases presenciales obligatorias

- Se requiere una asistencia a un mínimo del 85% de las actividades presenciales (en aula)
- Se requiere el cumplimiento del 100% de las actividades evaluadas, en modalidad no presencial (envío de trabajos integrativos, pruebas) y presencial (análisis de caso, trabajo en grupo, trabajo de integración en aula)

Las suspensiones de estudio, postergación y otras situaciones especiales serán resueltas por la Dirección Académica del Diploma y las instancias correspondientes.





## Calendario Presencial

<b>Módulo N°1</b>  <b>Apego, Desarrollo Y Contexto Familiar</b>	2019 JULIO Viernes 12 8:30 – 13:00 hrs  14:00 – 18:00 hrs	Presentación y organización del curso.  ¿Porqué importa el desarrollo? Promoción en infancia.	Carlos González  Carlos González Heather Strain H
	Sábado 13 9:00 – 13:00	Modelos del desarrollo.	Carlos González
<b>Módulo N°2</b>  <b>Procesos del Apego en el Ciclo Vital</b>	AGOSTO Viernes 9 8:30 – 13:00 hrs  14:00 – 18:00 hrs	Etapa perinatal: factores de riesgo y protección.  Taller sensibilidad parental.	Alessandra Lubiano  Lorena Soto
	Sabado 10 9:00 – 13:00 hrs.	Apego en primera infancia: 1ª parte.	Carlos González
	SEPTIEMBRE Viernes 6 8:30 – 13:00 hrs.  14:00 – 18:00 hrs.	Apego en primera infancia: 2ª parte.  Apego preescolar.	Carlos González  Carlos González
	Sabado 7 9:00 – 13:00 hrs	Apego escolar.	Carlos González
	OCTUBRE Viernes 4 8:30 – 13:00 hrs  14:00 – 18:00 hrs  Octubre Sábado 5 9:30 – 13:00 hrs	Perspectiva de la mentalización.  Apego y parentalidad.  Transmisión del apego + apego en otras relaciones.	Carolina Luttgés  Carlos González  Carlos González

	Viernes 25 8:30 – 13:00 hrs	Apego y trastornos de la personalidad.	Muriel Halpern
	14:00 – 18:00 hrs	Apego y perspectiva sistémico familiar. Perspectiva evolutiva.	Tamara Rivera Juan E Sepulveda
	Sábado 26 9:00 – 13:00 hrs		

<b>Módulo N°4</b>  <b>Estrategias de Promoción de Apego Seguro</b>	NOVIEMBRE Viernes 22		Carlos González	Presencial
	8:30 – 13:00 hrs	Promoción de lactancia y apego.	Carlos González Heather Strain H	
	14:00 – 17:00 hrs	Baby sign.	Carlos González	
	17:00 – 18:00 hrs	Formulación de proyectos.	Carlos González	
	Sabado 23 9:00 – 13:00 hrs	Visita domiciliaria.  Formulación de proyectos.	Lorena Soto	Presencial
	DICIEMBRE Viernes 13		A Maria Olivares	Presencial
	8:30 – 13:00 hrs	Promoción en etapa perinatal.	Carlos González	
	14:00 – 16:00 hrs	Consejería perinatal.	Lorena Soto	
	16:30 – 18:00 hrs	Psicoterapia padres bebes y padres-infantes.		

	Sábado 14 9:00 – 13:00 hrs	Psicoterapia padres bebés y padres-infantes.	Lorena Soto	Presencial
	2020 ENERO Viernes 10 8:30 – 13:00 hrs	Taller competencias parentales 1.	Carlos González	Presencial
	14:00 - 18:00 hrs	Taller competencias parentales 2.	Lorena Soto	
	Sábado 11 8:30 – 13:00 hrs	CIERRE	Carlos González	Presencial
	NOVIEMBRE 4 - 9	Prevención y promoción en infancia.	Matías Irrarázabal	A distancia
	11 – 16	Promoción en apego en primera infancia.	Carlos González	
	18 - 21	Promoción en preescolares.	Carlos González	

# Equipo Docente

---

## Director del Curso:

**Psic. Carlos González Guevara**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología Clínica  
Universidad del Desarrollo

## Cuerpo Docente:

**Dra. Heather Strain Henkes**  
Especialización en Medicina Familiar  
del Niño  
Universidad Católica

**Psic. Carlos González Guevara**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología Clínica  
Universidad del Desarrollo

**Psic. Lorena Soto Rodríguez**  
Universidad de Concepción  
Magíster Psicología Clínica Infanto-  
Juvenil  
Universidad de Chile

**Dra. Alessandra Lubiano Aste**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología Clínica  
Universidad de los Andes

**Dr. Ricardo García Sepúlveda**  
Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile

**Dr. Juan Sepúlveda Rodrigo**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile

**Psic. María Elena Montt Steffens**  
Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Docencia Universitaria con Uso de TIC  
para Académicos  
Universidad de Chile

**Psic. Carolina Luttgés Dittborn**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster Psicología Clínica Infanto-  
Juvenil  
Universidad de Chile

**Dra. Muriel Halpern Gasman**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster Psicología Clínica Infanto-  
Juvenil  
Universidad de Chile

**Dra. Marcela Larraguibel Quiroz**  
Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile

**Dra. Consuelo Aldunate Castillo**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Diploma en Metodología de la  
Investigación Clínica  
Universidad de Chile

**Dr. Matías Irarrázabal Domínguez**  
Prof. Adjunto  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Harvard

**Psic. Ana María Olivares Barahona**  
Universidad Católica  
Magíster en Psicología Clínica  
Universidad Diego Portales

**Dra. Tamara Rivera Rei**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile

## Requisitos Técnicos

---

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.