



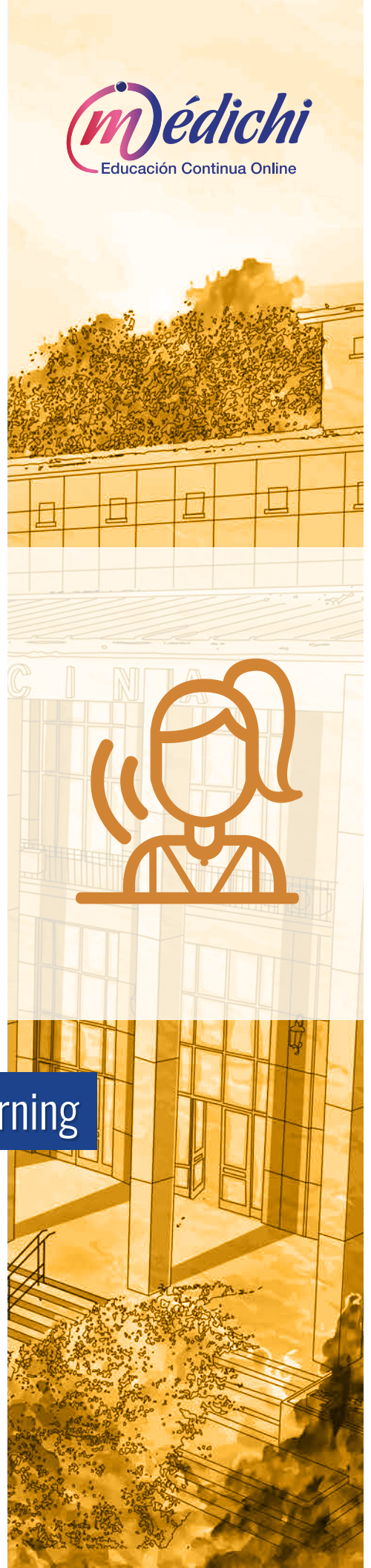
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Atención Temprana en Niños de 0-3 Años con Trastornos del Neurodesarrollo

Diploma Blended-Learning

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile
(+562) 2978 6688, www.medichi.uchile.cl

Medichi
Educación Continua Online



Información General

Versión:	1ª (2019)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	537 horas
Horas a Distancia:	489 horas
Horas Presenciales:	48 horas
Fecha de Inicio:	29 de julio de 2019
Fecha de Término:	5 de junio de 2020
Vacantes:	Mínimo 30, máximo 60 alumnos
Días y Horarios:	Sesiones Presenciales Obligatorias

Sesión 1 (2019)

- Viernes 13 de diciembre, de 14:00 a 18:00 hrs.
- Sábado 14 de diciembre, de 9:00 a 17:00 hrs.

Sesión 2 (2020)

- Viernes 15 de mayo, de 14:00 a 18:00 hrs.
- Sábado 16 de mayo, de 9:00 a 17:00 hrs.

Seminario internacional: (2020)

- Viernes 29 y sábado 30 de mayo, de 9:00 a 18:00 hrs.

Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Precio:	\$1.700.000.-

Dirigido a*:

Profesionales del área de la salud y/o de la educación, quienes trabajan con niños y niñas que presentan o están en riesgo de presentar trastornos del neurodesarrollo y profesionales interesados en profundizar en estas temáticas.

* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.



Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional universitario.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido).
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/condiciones_inscripcion_2019.pdf

Otros Requisitos:

- Inglés Técnico; suficiente para la lectura comprensiva de artículos científicos en inglés

Descripción y Fundamentos

La atención temprana es el conjunto de actuaciones dirigidas a la población infantil, a sus familias y a su entorno en las primeras etapas de la vida, para poder dar respuesta lo más pronto posible, a las necesidades y problemáticas transitorias o permanentes en los niños, que puedan llegar a perjudicar sus aprendizajes. La atención temprana va dirigida a todos los niños /as que presentan algún trastorno en su desarrollo, o están en riesgo de padecerlo, desde el nacimiento y hasta los 6 años o bien hasta que las necesidades de atención puedan ser cubiertas por servicios sanitarios y por profesionales competentes y preparados para este tipo de atención. Desde el modelo biopsicosocial, se entiende que estos niños y niñas, puedan desarrollar sus capacidades, y acceder al bienestar físico y psíquico, mediante la estimulación, el entrenamiento y el asesoramiento y apoyo a las familias. Para lo anterior se necesitan de profesionales capacitados, que cuenten con los conocimientos, el entrenamiento y desarrollo de habilidades que les permitan construir programas multidisciplinarios, en beneficio de los niños en riesgo biológico o social o en situación de discapacidad.

Dado lo anterior y debido fundamentalmente a la escasa oferta que tiene este tema tan relevante actualmente en nuestro medio, es que se ha diseñado este diploma, (acotado a la primera infancia :etapa de la lactancia y preescolar, de 0 a 3 años) para entregar conocimientos actualizados a los profesionales del área de la salud y educación , además de herramientas que les permitan permitirá obtener una formación más específica y actualizada en la atención temprana multidisciplinaria, pudiendo desempeñarse en todos aquellos servicios que requieran de un conocimiento más especializado de formación pudiendo entonces detectar, prevenir e intervenir en distintos contextos, entregar estrategias de asesoramiento y orientación a las familias para facilitar el manejo de los niños, lo que incluye por lo demás, la aceptación de la condición de ellos.

Se hace imprescindible que en nuestro país la atención temprana sea una realidad, pudiendo dar cobertura a niños y niñas y sus familias que lo necesiten, en todos los sectores de nuestra nación.

Las actividades a realizar a lo largo del programa contemplan la siguiente distribución de horas:

- Horas presenciales: 48 hrs
- Horas a distancia: 489 hrs
- Todas las actividades presenciales son de **asistencia obligatoria**; esto incluye las dos jornadas de días completos presenciales y el seminario internacional.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Fonoaudiología.

Objetivos

Objetivos Generales

- Profundizar los conocimientos acerca del desarrollo evolutivo del niño de entre 0-3 años.
- Analizar las alteraciones en los niños y su impacto en el neurodesarrollo
- Diseñar estrategias de atención temprana, para niños con alteraciones en el neurodesarrollo.



Contenidos

Módulo 1:

Introducción a la Atención Temprana

- Definición Atención temprana (AT).
- Modelos de atención temprana.
- Programas de AT. Cómo se construyen?
- AT en Chile.

Módulo 2:

Desarrollo Evolutivo del Niño(a) entre 0 y 3 años

- Desarrollo motor en niños de 0-3 años.
- Desarrollo de la alimentación en niños de 0-3 años.
- Desarrollo cognitivo en niños de 0-3 años.
- Desarrollo comunicativo lingüístico en niños de 0-3 años.
- Desarrollo de personalidad en niños de 0-3 años.

Módulo 3:

Trastornos del Neurodesarrollo

- Trastornos del neurodesarrollo.
- Prematuridad. Dimensiones:
 - Física-motriz-alimentación.
 - Cognitiva-lingüística.
 - Socio-afectiva.
- S. Down Dimensiones:
 - Física-motriz-alimentación.
 - Cognitiva-lingüística.
 - Socio-afectiva.
- Autismo. Dimensiones:
 - Física-motriz-alimentación.
 - Cognitiva-lingüística.
 - Socio-afectiva.
- P. Cerebral. Dimensiones:
 - Física-motriz-alimentación.
 - Cognitiva-lingüística.
 - Socio-afectiva.

Módulo 4:

Valoración Diagnóstica de la Atención Temprana

- Proceso de valoración diagnóstica.
- Instrumentos de valoración 0-3 años.
- Instrumentos de valoración contexto social y familiar.
- Sesión presencial.

Módulo 5:

La Familia como parte del Desarrollo Infantil

- La familia como contexto de desarrollo.
- Factores protectores y situaciones de riesgo familiar.
- Las familias de los niños con NEE y las situaciones de discapacidad en la primera infancia.

Módulo 6:

Atención Temprana de los Niños con Trastornos del Neurodesarrollo. Construcción de un Programa para Atención Temprana

- Programa de atención temprana. Dimensión física-motriz.
- Programa de atención temprana. Dimensión física-motriz. Consideraciones en niños:
 - Prematuros.
 - con Autismo.
 - con S. Down.
 - con P. Cerebral.
- Programa de atención temprana. Dimensión alimentación.
- Programa de atención temprana. Dimensión alimentación. Consideraciones en niños:
 - Prematuros.
 - con Autismo.
 - con S. Down.
 - con P. Cerebral.
- Programa de atención temprana. Dimensión Cognitivo-lingüístico.
- Programa de atención temprana. Dimensión Cognitivo-lingüístico. Consideraciones en niños:
 - Prematuros.
 - con Autismo.
 - con S. Down.
 - con P. Cerebral.

- Programa de atención temprana. Dimensión Socio-emocional.
- Programa de atención temprana. Dimensión Socio-emocional.
Consideraciones en niños:
 - Prematuros.
 - con Autismo.
 - com S. Down.
 - con P. Cerebral.
- Sesión Presencial.

Seminario Internacional

- Programa de AT.
- Entrega Trabajo Final.

Metodología

La metodología utilizada en este Diploma promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los profesionales participantes, de modo de posibilitar la transferencia y facilitar la aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en el curso a su realidad profesional individual.

En particular, este diploma se dicta bajo una modalidad b-learning (semipresencial), siguiendo una metodología tutorial. Esto significa que el estudiante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido) y metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio).

En lo práctico, las actividades del diploma se dividen según su presencialidad y bajo las siguientes dinámicas.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (a distancia)

Las actividades no presenciales, se enmarcan en que el estudiante recibirá semana a semana un material audiovisual base para la revisión de los contenidos centrales a tratar. De manera complementaria y obligatoria, deberá revisar al menos un artículo científico, además de participar de manera activa en los foros de discusión provistos y asesorados por los docentes.

Las evaluaciones realizadas a lo largo del programa (controles y pruebas) son consideradas dentro de este tipo de actividades, realizándose estas bajo modalidad no presencial.

Además, a partir del penúltimo módulo del programa, los estudiantes deberán iniciar un trabajo grupal, el cual contempla horas de dedicación no presencial, otorgando tiempo a los integrantes de cada grupo para su organización y trabajo colaborativo.

Para todo lo anterior, la plataforma de estudio del diploma cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:

- **Contenidos del Diploma:** calendario, módulo de contenidos guía del estudiante, guía de estudio, encuestas y foros.
- **Herramientas de Comunicación:** Foro de comunicación, correo interno
- **Herramientas de Estudio:** Trabajos, pruebas y controles en línea, calificaciones y grupos de trabajo.

Se contempla una dedicación del estudiante equivalente a 15 horas semanales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Las actividades presenciales se refieren a las actividades de carácter obligatorio correspondientes a las dos jornadas presenciales y el seminario internacional, que se realizarán en el transcurso del semestre. Los estudiantes deben tener asistencia correspondiente al 100%. Toda inasistencia que no esté debidamente justificada mediante certificación médica (firmada y timbrada) significará la reprobación del diploma.

Si la inasistencia está debidamente justificada, no habrá reprobación por no cumplimiento del 100% de las actividades presenciales, sin embargo, debido a la naturaleza de éstas, la actividad no podrá ser recuperada.

En las sesiones presenciales se analizarán casos clínicos y se realizará discusión de temáticas vistas en los módulos. Se complementará esto con clases expositivas y talleres de trabajo grupal.

Evaluación y Aprobación

A. Asistencia

Actividades presenciales

- Asistencia obligatoria a dos sesiones presenciales de dos días de duración y al seminario internacional de dos días de duración.

B. Evaluaciones y Ponderaciones

El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 (uno a siete), considerando dos decimales.

Para optar a la certificación de este diploma, se deben haber cursado y **aprobado todos los módulos con nota mínima de cinco coma cero (5,0)**, cada uno de los cuales tendrá la misma ponderación, siendo el promedio de estos módulos la nota final del diploma.

Si un estudiante obtiene una calificación entre 4.0 a 4.9, tendrá derecho a dar un examen único. En dicho caso el promedio del módulo corresponderá al 60% y el examen un 40%. Para aprobar el alumno debe obtener igualmente una nota ponderada 5.0 o superior. El módulo VI que no tiene derecho a examen. Debe rendirlo nuevamente en la siguiente versión.

El estudiante que no obtenga la nota mínima de aprobación para un módulo podrá cursarla nuevamente, para esto deberá elevar una solicitud donde requiera realizar en la versión siguiente del programa del módulo reprobado. Esto implica además, el cumplimiento de los requisitos dispuestos por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Chile.

La reprobación de un mismo módulo por segunda vez, o de dos módulos durante el transcurso del programa, significará la eliminación del programa.

La calificación final del diploma se obtiene a partir del promedio de las notas finales emanadas de cada uno de los módulos.

C. Forma de Evaluación

La evaluación en cada módulo es la siguiente:

- Módulo I: Trabajo grupal (10%)
- Módulo II: Certámen (10%) y Control de lectura obligatoria (5%)
- Módulo III: Certámen (10%) y Control de lectura obligatoria (5%)
- Módulo IV: Certámen (15%)
- Módulo V: Certámen (10%)
- Módulo VI: Trabajo grupal final (15%) y 2 certámenes (10% cada uno)

D. Requisitos de Aprobación

- Asistencia obligatoria a las actividades presenciales. Sólo será justificable la inasistencia con certificado médico o de asistente social.
- Nota mínima 5,0 para aprobar cada uno de los módulos.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Psic. Virginia Varela Moraga
Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Cuerpo Docente

Flgo. Felipe Torres Morales
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Desarrollo Cognitivo
Universidad Diego Portales

Flga. María Angélica Fernández Gallardo
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Trastornos de la Deglución y Alimentación Oral
Universidad de Chile

Psic. Virginia Varela Moraga
Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Mg. Carlos Álvarez Escobar
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Lingüística
Universidad de Chile

Flga. Marcela Vega Rivero
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación Emocional
Universidad Mayor

T. O. Natacha Montalva Castro
Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Flga. María Angela Maggiolo Landaeta
Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Flga. Paulina Aravena Bravo
Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster Human Development
University of Rochester

Klga. M. Alejandra Marín Palma
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurokinesiología
DNAKE, Colegio Kinesiólogos

Dra. Ximena Vascope Martínez
Universidad de Chile
Especialidad en Neonatología
Servicio de Salud Metropolitano
Oriente

Flgo. Diego Fernández Oñate
Universidad del Bío-Bío
Especialidad en Disfagia y Deglución
Fundación Fono-La Plata, Argentina

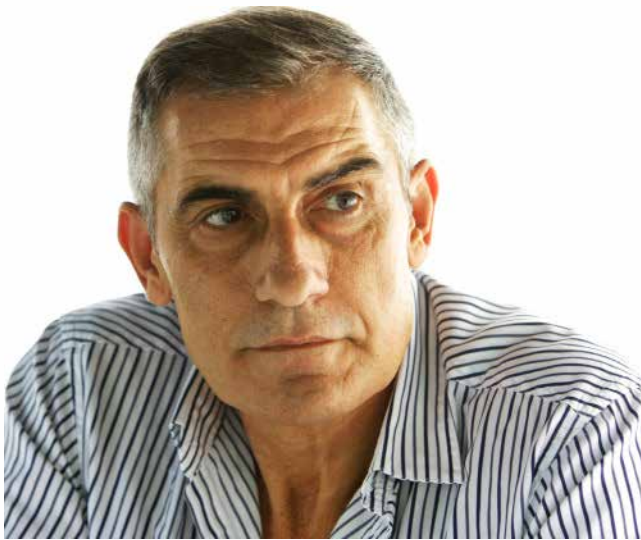
Klga. Elizabeth Fernández Jara

Universidad de Chile
Curso Terapia Vojta
IVG/ Colegio Kinesiólogos

Psic. Tania Lascar Cortés

Universidad del Pacífico
Magíster en Psicología Clínica de Adultos
Universidad de Chile

Invitado Internacional



Prof. Julio Pérez-López

Facultad de Psicología U. de Murcia, España
Académico e Investigador en Psicología
Universidad de Murcia, España.
Investigador principal del Grupo de Investigación
en Atención Temprana (GIAT) de la U. de Murcia.
Premio Honorífico de Atención Temprana

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.