



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Gestión del Cuidado de Enfermería Médico Quirúrgica

Diploma E-Learning

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile
(+562) 2978 6688, www.medichi.uchile.cl

Medichi
Educación Continua Online



Información General

Versión:	5ª (2019)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	288 horas
Fecha de Inicio:	13 de mayo de 2019
Fecha de Término:	8 de diciembre de 2019
Vacantes:	Mínimo 30, máximo 120 alumnos
Precio:	\$ 1.750.000.-

Dirigido a*:
Enfermeras (os) o Enfermeras (os)-Matronas (es).

* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl.

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional universitario.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido).
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/condiciones_inscripcion_2019.pdf

Descripción y Fundamentos

En el año 2015, posterior al cumplimiento de las metas recomendadas por la OMS para mejorar la salud de las personas, la Comisión Económica para América y el Caribe (CEPAL) se ha planteado un nuevo paradigma para estas tareas con meta para el año 2030. Este paradigma se posiciona desde una perspectiva inclusiva a largo plazo y considera como fundamental el desarrollo sostenible, por lo cual sería imposible concebir las metas sin incorporar otros factores determinantes que afectan la vivencia de salud de las personas del mundo. Considerando en el centro de la discusión el resguardar la igualdad y la dignidad de las personas, provocando un cambio al estilo del desarrollo de los países y respetando al mismo tiempo, el medio ambiente (CEPAL, 2018).

La Encuesta Nacional de Salud (ENS) 2016 - 2017 muestra que en Chile los factores y hábitos que afectan la salud de las personas son alarmantes; tabaquismo 33%, consumo riesgoso de alcohol 11%, sedentarismo 86%, consumo adecuado de frutas y verduras 15%, 28% consumo adecuado de agua, 9% de pescado, 24% de legumbres, más del 98% consumo excesivo de sal, dislipidemia sobre un 30%, 40% de prevalencia del síndrome metabólico, sobrepeso y obesidad sobre el 74%. Respecto a las Enfermedades crónicas no transmisibles la perspectiva es igualmente preocupante: Hipertensión Arterial sobre el 27% de la población, Diabetes Mellitus 12%, Infarto Agudo al Miocardio 3%, Accidente Cerebro Vascular 2.6%, por todo lo señalado anteriormente, el riesgo cardiovascular moderado y alto superan el 25% de la población. En lo que concierne a otras conductas de riesgo la evaluación mostró que; la edad promedio de iniciación de la actividad sexual es a los 17 años, el uso “siempre” del preservativo es de un 12% en hombres y un 7% en mujeres; sólo un 17% de la población declara haberse realizado el examen del VIH/SIDA. Por último, en otros aspectos que afectan la experiencia de salud de las personas la ENS declaró que en la población adulta más del 50% declara tener de regular a mala salud bucal, siendo más del 80% de los adultos mayores los que tienen dentición no funcional. Adicionalmente y de manera alarmante, se evidencia un 15% de prevalencia de depresión en los adultos chilenos (MINSAL, 2018)

La prevalencia de las enfermedades no transmisibles y sus complicaciones, obligan al país a estar preparados para enfrentar con calidad y equidad las necesidades de la población desde un sistema de salud distinto al pasado. La reforma sanitaria propone un modelo integral de salud con enfoque familiar, lo cual genera un cambio trascendental en la gestión clínica, incluyendo el fortalecimiento de la atención primaria de salud, la rearticulación de la red asistencial y la transformación hospitalaria.



En relación con la transformación hospitalaria, el modelo propone “el enfermo preciso, en la cama precisa, con los servicios precisos, en el momento preciso” (MINSAL, 2007), lo cual obliga a la entrega de cuidados progresivos.

Los cuidados progresivos exigen del profesional de enfermería el desarrollo de competencias consecuente con la mejor evidencia disponible, con sólidos fundamentos disciplinares y profesionales. Cabe destacar, que en el contexto de una sociedad global y pluralista cuyo cambio de paradigma en salud, desde el modelo paternalista al autonomista, obliga a los profesionales de enfermería a mantenerse a la vanguardia de los avances tecnológicos, y a la vez mantener el sólido compromiso ético, social y de formación humanista que le caracteriza.

Es por esto, que el alto porcentaje de ocupación hospitalaria en servicios médico quirúrgicos, y la cada vez más compleja situación de las personas que requieren este tipo de cuidado, hacen necesario el perfeccionamiento de los profesionales de enfermería en el cuidado de pacientes hospitalizados en camas básicas de los centros de salud de atención cerrada, en concordancia con el nuevo modelo de gestión sanitaria que se plantea.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Departamento de Enfermería

Objetivos

Objetivos Generales

- Fundamentar los cuidados de enfermería basado en conocimientos científicos y disciplinares actuales para el quehacer profesional en distintos contextos.
- Contribuir a la toma de decisiones relacionadas a la gestión del cuidado de las personas argumentadas en la aplicación del pensamiento crítico y reflexivo del profesional de Enfermería.

Contenidos

Módulo 1:

Bases disciplinares y profesionales de enfermería.

- Teorías y modelos de enfermería.
- Proceso de enfermería (taxonomía NANDA – NIC – NOC).
- Rol del profesional de enfermería.
- Competencia cultural del profesional de enfermería.
- Consideraciones en el cuidado de personas migrantes.

Módulo 2:

Ética para enfermería, bioética y cuidados en el final de la vida.

- Aspectos éticos y legales de la práctica profesional de enfermería.
- Bioética clínica.
- Cuidados de enfermería en personas mayores.
- Cuidados de enfermería en personas en el final de la vida (proceso de muerte, cuidados paliativos, let).
- Salud mental del adulto y adulto mayor.

Módulo 3:

Bases conceptuales para la gestión en salud del profesional de enfermería.

- Modelos de gestión y producción en salud.
- Bases del proceso de reforma en el sector salud.
- Modelo de atención y gestión en red (incorporar GRD).
- Modelo progresivo de atención y categorización riesgo-dependencia.

Módulo 4:

Otros paradigmas del cuidado y calidad de la atención en salud.

- Telemonitoreo y cuidados a distancia.
- Salud ocupacional.
- Hospitalización domiciliaria y cuidado integral de personas en domicilio.
- Calidad y seguridad en la atención de salud.
- Bases del proceso de acreditación y gestión de la calidad de hospitales.

Módulo 5:

Gestión clínica de enfermería.

- Ficha electrónica.
- Autocuidado y equipos de trabajo.
- Normativa del personal de salud en sus distintos niveles y roles.
- Enfermería basada en evidencia.

Módulo 6:

Cuidados de enfermería en personas con patologías neurocardiovasculares, digestivas y metabólicas.

- Cuidados de enfermería en personas con patologías neurocardiovasculares (infarto agudo al miocardio – accidente cerebro vascular).
- Cuidados de enfermería en personas con patologías digestivas (cáncer gástrico – daño hepático crónico – cáncer vesicular – cáncer de colon).
- Obesidad y cirugía bariátrica.
- Cuidados de enfermería en personas con patologías metabólicas (diabetes mellitus – tiroides).

Módulo 7:

Cuidados de enfermería en personas con patologías respiratorias, urinarias, renales y musculoesqueléticas.

- Cuidados de enfermería en personas con patologías respiratorias (neumonía adquirida en la comunidad – enfermedad pulmonar obstructiva crónica – cáncer de pulmón).
- Cuidados de enfermería en personas con patologías urinarias y renales (resección trans uretral – litiasis – enfermedad renal – crónica).
- Patología uro-ginecológica femenina.
- Cuidados de enfermería en personas con patologías musculoesqueléticas (fractura cadera – reemplazos articulares).

Módulo 8:

Cuidados de enfermería en personas con patologías misceláneas.

- Cuidados de enfermería en personas con VIH/Sida.
- Cuidados de enfermería en personas con: esclerosis múltiple, lupus. eritematosa, artritis reumatoidea.
- Cuidados de enfermería en personas con: leucemia.
- Cuidados de enfermería en personas con patología vascular periférica (EAO-Insuficiencia venosa).

Módulo 9:

Situaciones de urgencia en sala de hospitalización.

- Manejo de enfermería en las principales situaciones de urgencia en sala.
- Gestión del equipo en las situaciones de urgencia en sala.
- Liderazgo en los equipos de salud.
- Manejo crisis.

Módulo 10:

Actividad integradora.

- Desarrollo y presentación de casos clínicos.

Metodología

Se impartirá con una modalidad a distancia que contempla entrega de contenidos a través de lecturas dirigidas, videos, tareas de aplicación de contenidos, desarrollo de casos clínicos y discusión en foro en base a preguntas dirigidas.

Los participantes contarán con el equipo docente que los acompañarán en el recorrido de su aprendizaje hasta la finalización del diploma.

Evaluación y Aprobación

Evaluaciones:

Son de carácter individual y de selección múltiple.

- 3 Pruebas escritas que equivalen un 30% de la nota final, agrupadas según se indica:
Prueba 1: integradora módulos 1, 2 y 3 (10%)
Prueba 2: integradora módulos 4, 5 y 6 (10%)
Prueba 3: integradora módulos 7, 8 y 9 (10%)
- Tareas de aplicación al finalizar cada módulo del 1 al 9, equivalen un 45% de la nota final (5% cada una).
- Desarrollo de 1 caso clínico que equivale un 25% de la nota final (módulo 10).

Participación en Foros:

En el desarrollo de cada tema se realizará un foro de discusión, donde cada estudiante debe participar, constituye una evaluación formativa.

Escala de evaluación: 1,0 a 7,0 con un nivel de exigencia de un 60%.

La puntualidad en la entrega de los trabajos de cada módulo será considerada en la evaluación de éstos, lo cual se realizará de la siguiente forma:

- Cada estudiante debe enviar un mail por correo interno a la directora del diploma explicando las razones de su atraso y/o dificultades que tenga, quien determinará la fecha de entrega del trabajo.
- Si el atraso ocurre en más de un módulo, la calificación del trabajo comprometido será máximo un 5.0.
- Si el estudiante no envía el trabajo antes de la entrega del módulo siguiente la calificación será 1.0.

Criterios de Aprobación:

- El promedio final ponderado debe ser igual o superior a 5,0 en escala de 1 a 7.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

E.U Gedman Guevara Alvial
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

Cuerpo Docente:

E.U Carolina Monasterio Ocares
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

E.U Verónica Leiva Valdebenito
Universidad de Chile
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

E.U Marcela Correa Betancour
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster of Education Policy
Melbourne University

E.U Claudia Collado Quezada
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Docencia en
Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

E.U Alicia Villalobos Courtin
Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gerontología
FUNIBER España

E.U Gloria García Vallejos
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

E.U Daniela Castillo Mansilla
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
MBA Dirección y Gestión en Salud
Universidad Mayor

E.U María Varas Foureay
Universidad de Chile
Diploma Gestión y Liderazgo en
Empresas de Salud
Pontificia U. Católica de Chile

E.U Bernardo Jil Vargas
Universidad de Chile
Diploma Internacional en Informática
Medica
U. De Heidelberg (Alemania)

E.U Cindy Gutiérrez Martínez
Magíster en Gobierno y Gerencia
Pública
Universidad de Chile

E.U Patricia Soto Malabrigo
Magíster Gerencia y Políticas Públicas
U. de Santiago de Chile

E.U María Elena Rojas Uribe
Universidad de Chile
Magíster en Gestión de Seguridad
de Paciente y Calidad de Atención
Universidad Mayor

E.U Viviana Cristi Oporto
Diploma Docencia en Uso de TICs
Universidad de Chile

E.U Felipe Sepúlveda Solar
Universidad de Chile
Curso de Avances en Gastroenterología
Sociedad Chilena de Gastroenterología

E.U Yvonne Larghi Vidal
Curso de Docencia Efectiva
Universidad de Chile

E.U Paola Gortari Madrid
Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Docencia Universitaria en
Enfermería
Universidad de Chile

Enf. - Mat. Mirliana Ramírez Pereira
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Enfermería
Universidad Andrés Bello

E.U Natalia Rubilar Ruiz
Universidad de Los Andes
Postítulo de Enfermería del
Niño con Problemas Oncológicos
Pontificia U. Católica de Chile

E.U Cristian Pérez González
U. de Santiago de Chile
Diploma en Simulación Clínica
Universidad Mayor

E.U Roxana Lara Jaque
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad del Bío Bío

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.