



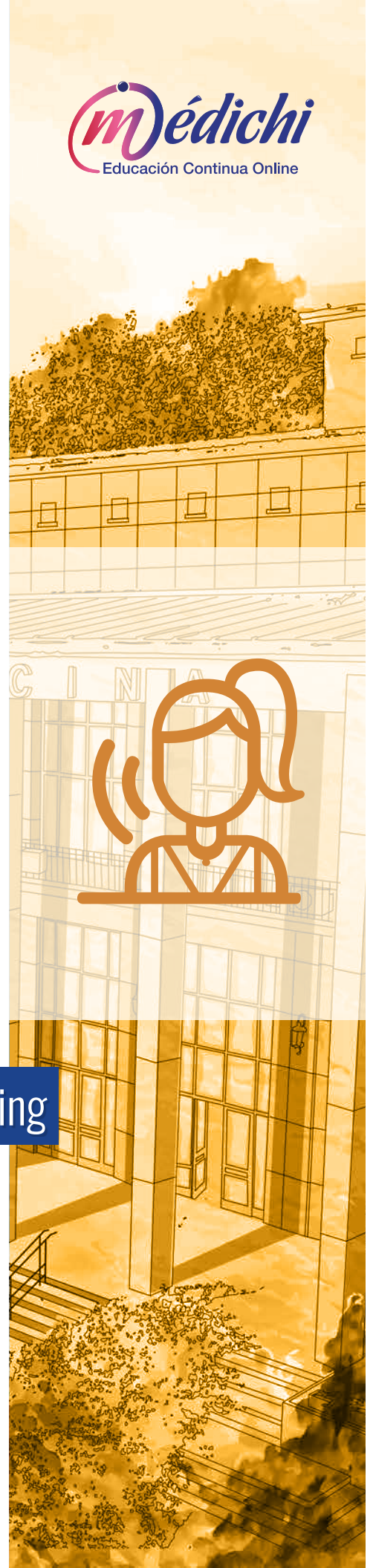
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Trastornos de la Deglución y de la Alimentación Oral

Diploma Blended - Learning

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile
(+562) 2978 6688, www.medichi.uchile.cl

Medichi
Educación Continua Online



Información General

Versión:	8ª (2019)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	558 Horas
Horas a Distancia:	500 Horas
Horas Presenciales:	58 Horas
Fecha de Inicio:	15 de abril de 2019
Fecha de Término:	16 de noviembre de 2019
Vacantes:	Mínimo 30, máximo 60 alumnos
Días y Horarios:	Las actividades presenciales se realizarán de 08:30 a 17:30 hrs. según las fechas que se indican: <ul style="list-style-type: none">• Jornada presencial 1: 26 y 27 de julio de 2019• Jornada presencial 2: 23 y 24 de agosto de 2019• Jornada presencial 3 (Seminario): 8 y 9 de noviembre de 2019• Jornada presencial 4: 15 y 16 de noviembre de 2019
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Precio:	\$ 1.800.000.-
Dirigido a*:	Fonoaudiólogos (as)

* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional universitario.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/condiciones_inscripcion_2019.pdf

Otros Requisitos:

- Inglés Técnico; suficiente para la lectura comprensiva de 2 artículos científicos en inglés al mes.

Descripción y Fundamentos

La alimentación oral y la deglución, como funciones que sustentan la nutrición e hidratación, resultan esenciales para el ser humano. Además, tienen un importante rol para el desarrollo socioafectivo, vincular y comunicativo de todo individuo. Así, toda alteración en estas funciones, a lo largo del ciclo vital, implica una merma considerable en la calidad de vida del sujeto afectado, así como un gran desafío para el equipo de salud que intenta dar solución a estos trastornos y sus posibles complicaciones.

Particularmente en Chile, la intervención orientada a estas dificultades se inicia de una manera más bien informal, cursando una historia similar a la ocurrida previamente en otros países como Brasil y EEUU. A inicios de la década de los setenta, ocurren las primeras aproximaciones clínicas formales en sujetos con fisura labiopalatina por parte de fonoaudiólogos especializados. Posteriormente, en la década de los ochenta la práctica se extiende a los sujetos con parálisis cerebral; siendo ya a inicios de los años noventa cuando la intervención en adultos secuestrados de un daño neurológico, da pie a un creciente desarrollo en los equipos de salud a cargo.

Paralelamente, el estudio de este tipo de trastornos se ha visto beneficiado por la continua aparición de nuevos conocimientos sobre las bases fisiológicas y fisiopatológicas junto con los avances en las técnicas y procedimientos de intervención.

Todo lo anterior, ha impuesto el desafío de formar profesionales altamente capacitados para el diseño e implementación de soluciones específicas para pacientes con alteraciones de la deglución y/o alimentación oral. Necesidad fomentada además por la progresiva demanda del sistema de salud, el cual ha incluido la intervención de la deglución como parte de diversas guías clínicas nacionales e internacionales para distintas patologías.

Es en este contexto el Diploma en Trastornos de la Deglución y de la Alimentación Oral tiene como propósito formativo entregar a los profesionales interesados en el área, los conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas suficientes para sustentar científicamente una adecuada intervención en sujetos con alteraciones de la deglución y/o alimentación oral a lo largo del ciclo vital.

Todas las actividades presenciales son de **asistencia obligatoria**; esto incluye tanto al seminario internacional, como los talleres prácticos programados a lo largo del diploma.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Fonoaudiología.

Objetivos

Objetivo General

Que el profesional actualice sus conocimientos sobre la fisiología de deglución y la alimentación oral a lo largo del ciclo vital, sus alteraciones más frecuentes y las bases teóricas con aplicaciones prácticas para la intervención en sujetos afectados por trastornos en esta área.

Contenidos

Sus contenidos se organizan en tres asignaturas: “Fisiología y fisiopatología de la deglución y de la alimentación oral”, “Evaluación clínica e instrumental de la deglución y de la alimentación oral” e “Intervención en personas con trastornos de la deglución y de la alimentación oral”.



Contenidos

Asignatura 1: Fisiología y Fisiopatología de la Deglución y de la Alimentación Oral.

Módulo A: Fundamentos Neuroanatomofisiológicos de la Deglución Normal a lo Largo del Ciclo Vital.

- Bases anatómicas y desarrollo embriológico de estructuras asociadas a la deglución.
- Bases neurofisiológicas de la deglución.
- Cambios en la deglución relacionados con la edad: etapa infantil.
- Cambios en la deglución relacionados con la edad: etapa adulta.

Módulo B: Fisiopatología de los Trastornos Congénitos y del Desarrollo de la Deglución y de la Alimentación Oral.

- Deglución atípica.
- Factores que intervienen en la mantención de un patrón deglutorio infantil: ADM, Malos hábitos orales.
- Alteraciones en el mecanismo de alimentación en el niño de pretérmino.
- Alteraciones de la deglución asociadas a parálisis cerebral (PC).
- Alteraciones de la deglución a consecuencia de fisura labiovelopalatina.
- Alteraciones de la deglución a consecuencia de Síndrome de Down.

Módulo C: Fisiopatología de los Trastornos Adquiridos de la Deglución y de la Alimentación Oral a lo Largo del Ciclo Vital.

- Alteraciones de la deglución a consecuencia de ACV.
- Alteraciones de la deglución a consecuencia de TEC.
- Alteraciones de la deglución a consecuencia de trauma medular.
- Alteraciones de la deglución a consecuencia en Enfermedades Degenerativas y Trastornos del Movimiento.
- Alteraciones de la deglución a consecuencia de cáncer de cabeza y cuello.
- Alteraciones de la deglución a consecuencia de quemadura de vía aérea.
- Alteraciones iatrogénicas de la deglución (TQT, VM, sondas, medicamentos).

Asignatura 2: Evaluación Clínica e Instrumental de la Deglución y de la Alimentación Oral.

Módulo A: Evaluación Clínica e Instrumental de la Deglución y de la Alimentación Oral a lo Largo del Ciclo Vital.

- Evaluación clínica de la deglución y alimentación en el recién nacido y lactante.
- Evaluación clínica de la motricidad orofacial.
- Evaluación clínica de la deglución en el adulto y adulto mayor.
- Evaluación instrumental de la deglución (Auscultación cervical y nasofibroendoscopia, videofluoroscopia oximetría de pulso, prueba de tinción, doppler, etc).
- Consideraciones en la evaluación instrumental en niños.

Asignatura 3: Intervención en Personas con Trastornos de la Deglución y de la Alimentación Oral.

Módulo A: Contexto de Intervención en los Trastornos de la Deglución y de la Alimentación Oral.

- Marco de Intervención y práctica basada en la evidencia.
- Objetivos de intervención en el paciente pediátrico y adulto.
- Sesión presencial: (AM) Taller Evaluación en niños.
- Sesión presencial: (PM) Taller Evaluación en adultos.
- Sesión presencial: (AM) avance caso clínico TIPO PORTAFOLIO.
- Sesión presencial: (PM) Análisis caso clínico (CON NOTA).
- Rol del equipo de salud en la persona con disfagia.
- Planificación del tratamiento.

Módulo B: Intervención del Equipo de Salud en los Trastornos de la Deglución y de la Alimentación Oral.

- Intervención nutricional (niños y adultos).
- Intervención kinesiológica (niños y adultos).
 - Evaluación y tratamiento de la tos en pacientes con alteración de la deglución.
 - Manejo ventilatorio en pacientes con alteración de la deglución.
 - Manejo kinésico en pacientes traqueostomizados.
- Adaptaciones ambientales y ayudas técnicas.
- Sesión presencial: (AM) Adaptaciones ambientales y ayudas técnicas.
- Sesión presencial: (PM) Certamen.

- Sesión presencial: (AM) ANÁLISIS CASOS CLÍNICOS (con evaluación).
- Sesión presencial: (PM) Avance casos clínicos PORTAFOLIO (tutoría).

Módulo C: Intervención Compensatoria y Reactivadora en los Trastornos de la Deglución y de la Alimentación Oral a lo Largo del Ciclo Vital.

- Aplicación de la Clasificación Internacional de la Funcionalidad a los trastornos de la deglución y/o alimentación oral.
- Tratamiento en estructura y función de la deglución en población infantil.
- Intervención de motricidad orofacial.
- Tratamiento en participación y actividad de la deglución en población infantil.
- Tratamiento en estructura y función de la deglución en población adulta.
- Tratamiento en participación y actividad de la deglución en población adulta.
- Consideraciones para la intervención en poblaciones especiales infantiles:
 - Fisura labiopalatina.
 - PC.
 - Prematurez.
- Consideraciones para la intervención en poblaciones especiales:
 - Quemados.
 - Paciente Critico.
 - Alteraciones cognitivo- conductuales.
- Consideraciones para la intervención en poblaciones especiales adulta:
 - Cáncer.
 - Trastornos neurodegenerativos, trastornos del movimiento y cognitivos.
- Cuidados en pacientes crónicos, Cuidados al final de la vida.
- Sesión presencial: (viernes) Seminario Internacional.
- Sesión presencial: (sábado) Seminario internacional.
- Sesión presencial: Certamen.
- Sesión presencial: Tutoría final caso clínico portafolio.
- Sesión presencial: Presentación casos clínicos portafolio.
- Cierre del Diploma.

Metodología

La metodología utilizada en este diploma promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los profesionales participantes, de modo de posibilitar la transferencia y facilitar la aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos a su realidad profesional individual.

En particular, este diploma se dicta bajo una modalidad semi-presencial.

Cada una de las tres asignaturas que conforman este programa contemplan la realización de diversas actividades, las cuales incluyen:

- Clases expositivas a distancia. Dichas clases estarán a cargo de académicos expertos en las áreas a tratar.
- Análisis de casos clínicos. Se busca integrar los contenidos desarrollados a lo largo de todo el Programa de Postítulo.
- Talleres. Se busca practicar habilidades procedimentales en evaluación clínica y algunas técnicas de tratamiento.
- Tutorías. Se resuelven problemas y se retroalimenta el trabajo realizado. Se puede trabajar en parejas, grupos o individualmente con un tutor previamente asignado, con el que se reúnen periódicamente.

En lo práctico, estas actividades se clasifican según su presencialidad, bajo las siguientes dinámicas y exigencias:

A. Actividades a Distancia

- Durante los períodos de actividades no presenciales, el estudiante recibirá semana a semana un material audiovisual base para la revisión de los contenidos centrales. De manera complementaria y obligatoria, deberá revisar al menos un artículo científico, además de participar de activamente en los foros de discusión provistos y asesorados por los docentes.
- Las evaluaciones realizadas a lo largo del programa (controles y pruebas) son consideradas dentro de este tipo de actividades, realizándose bajo modalidad no presencial. Existirán algunas evaluaciones presenciales que están especificadas en el calendario de actividades.
- A partir de la segunda asignatura del programa, los estudiantes deberán iniciar un trabajo grupal en relación al desarrollo de un caso clínico, el cual contemplará horas de dedicación no presencial, otorgándose el tiempo necesario a los integrantes de cada grupo para su organización y trabajo colaborativo.

Para todo lo anterior, la plataforma de estudio del diploma cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:

- Contenidos del diploma: calendario, módulo de contenidos, guía del estudiante, guía de estudio, encuestas y foros.
- Herramientas de comunicación: Foro de comunicación, correo interno.
- Herramientas de estudio: Trabajos, pruebas y controles en línea, calificaciones y grupos de trabajo.

Se contempla una dedicación del estudiante equivalente a 15 horas semanales, las cuales deben ser organizadas por cada estudiante, pero siempre respetando las fechas límites de cada una de las actividades evaluadas.

B. Actividades Presenciales

- Finalmente, como ya se mencionó, se realizarán 4 jornadas presenciales a lo largo del programa, las cuales buscan: (1) apoyar el aprendizaje logrado a través de las actividades no presenciales, (2) complementar con nuevos contenidos e(3) incorporar a los profesionales a dinámicas de aplicación práctica en base a los conocimientos esperados hasta la fecha.
- Estas actividades son de presencialidad obligatoria. En ellas se realizarán clases expositivas, conferencias con profesores internacionales invitados, demostraciones prácticas, talleres y tutorías.

Evaluación y Aprobación

A. Asistencia

Actividades Presenciales:

- Asistencia obligatoria de un 100% a las actividades presenciales. En caso de que se ausentase de alguna actividad, esta debe ser justificada mediante el certificado correspondiente a través de MEDICHI a los profesores encargados de la actividad. La inasistencia sin justificación será causal de reprobación del diploma. Posterior a la justificación, se determinará la factibilidad de recuperar o no dicha actividad.

Actividades No Presenciales:

- Incluye la asistencia a distancia necesaria para cumplir con las lecturas, evaluaciones y actividades.

Las suspensiones de estudio, postergación y otras situaciones especiales serán resueltas por el comité directivo del diploma y la Escuela de Postgrado.

B. Evaluaciones y Ponderaciones

El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 (uno a siete), considerando dos decimales.

Para optar a la certificación de este diploma, se deben haber **cursado y aprobado todas las asignaturas con nota mínima de cinco coma cero (5,0)**, cada uno de los cuales tendrá la misma ponderación definiéndose de esa forma la nota final del diploma.

Si un estudiante obtiene una calificación entre 4.0 a 4.9, tendrá derecho a dar un examen único. En dicho caso el promedio de la asignatura corresponderá al 60% y el examen un 40%. Para aprobar el alumno debe obtener igualmente una nota ponderada 5.0 o superior.

El estudiante que no obtenga la nota mínima de aprobación para una asignatura podrá cursarla nuevamente, para esto deberá elevar una solicitud donde requiera realizar en la versión siguiente del programa la asignatura reprobada. Esto implica además, el cumplimiento de los requisitos dispuestos por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Chile.



La reprobación de una misma asignatura por segunda vez, o de dos asignaturas durante el transcurso del programa, significará la eliminación del programa.

La calificación final del diploma se obtiene a partir del promedio de las notas finales emanadas de cada una de las tres asignaturas que conforman el programa.

Se estipulan cuatro tipos de evaluación a realizar en el transcurso del diploma:

1. **Controles bibliográficos:** evaluaciones de corta duración, realizadas en base a textos entregados al inicio de cada asignatura (la revisión de textos mayoritariamente es en inglés). Los controles se realizarán a través de una plataforma digital.
2. **Certámenes teóricos:** Se contempla la realización de al menos un certamen en cada asignatura, en los cuales se incorporan los contenidos aprendidos hasta la fecha de la evaluación. En el caso de las asignaturas que cuentan con más de una evaluación, estos tendrán características sumativas, es decir, incorporarán todos los contenidos dictados en la asignatura hasta la fecha de la evaluación (incluyendo los ya evaluados en el certamen anterior)
3. **Casos clínicos/Planificación de tratamiento:** El equipo docente entregará situaciones de salud específicas y los estudiantes deberán resolverla y ser expuesta de manera oral o escrita al curso.
4. **Portafolio:** Los alumnos deberán presentar un portafolio, en modalidad grupal, de una situación de salud específica entregada por el equipo docente, teniendo que realizar una búsqueda bibliográfica de la temática entregada junto con analizar la situación de salud y realizar una planificación de evaluación y tratamiento.

La ponderación de las evaluaciones en cada una de las asignaturas, es la siguiente:

ASIGNATURA I: FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DE LA DEGLUCIÓN (30% nota final)

Certamen I	30%
Certamen II	40%
Controles (4)	30%

ASIGNATURA II: EVALUACIÓN CLÍNICA E INSTRUMENTAL DE LA DEGLUCIÓN (30% nota final)

Certamen I	30%
Control	20%
Caso clínico	20%
Avance portafolio	30%

ASIGNATURA III: INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN (40% nota final)

Certamen I	10%
Certamen II	10%
Certamen III	20%
Control	15%
Casos clínicos	15%
Planificación de tratamiento (2)	10%
Portafolio	20%

Examen:

Los alumnos que obtengan en una asignatura nota final entre 4,0 y 4,9 deberán rendir un examen escrito, que equivaldrá al 40% de la nota final, debiendo ser la nota ponderada tras la rendición de este superior a 5,0 para aprobar la asignatura en escala de 1 a 7.

Nota presentación: 60%

Nota examen: 40%

Equipo Docente

Directora del Diploma

Flga. Lilian Toledo Rodríguez

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Trastornos de la Deglución y
Alimentación Oral
Universidad de Chile

Cuerpo Docente

Flgo. Rodrigo Tobar Fredes

Acad. Instructor
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Neurorehabilitación
Universidad Andrés Bello

Flga. María Angélica Fernández Gallardo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Trastornos de la Deglución y
Alimentación Oral
Universidad de Chile

Flga. Lilian Toledo Rodríguez

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Trastornos de la Deglución y
Alimentación Oral
Universidad de Chile

Flgo. Felipe Inostroza Allende

Acad. Instructor
Facultad de Medicina U. de Chile
Magister en Fisiología
Universidad de Chile

Flga. Sara Tapia Saavedra

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Trastornos de la Deglución y
Alimentación Oral
Universidad de Chile

Flgo. Rodrigo Torres Castro

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Investigación Clínica
Universidad de Barcelona

Flga. Daniela Rojas Contreras

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Letras
Pontificia U. Católica de Chile

Flga. Pía Villanueva Bianchini

Prof. Titular Fonoaudiología
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Psicología
Universidad de Granada, España

Nut. Aracelli Salinas Venegas
Universidad de Chile
Curso Endocrinología Pediátrica
SOCHIPE

Nut. Soledad Reyes Soto
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomado Docencia Basado en
Competencias
Universidad de Chile

Docentes Invitados

Flgo. Rodrigo Morales Fernández
Diploma Trastornos de la Deglución y
Alimentación Oral
Universidad de Chile

Flga. Mirta Palomares Aguilera
Universidad de Chile
Curso Respiración Oral y Deglución
Atípica
Universidad de Chile

Flgo. Axel Pavez Reyes
Diploma Trastornos de la Deglución y
Alimentación Oral
Universidad de Chile

Flgo. Pablo Vásquez Lara
Universidad de Chile
Curso Oncología General
Universidad del Desarrollo

Flga. María Magdalena Muñoz Montes
Universidad de Chile
Diplomado en Educación en Medicina
Pontificia U. Católica de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.