



**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Enfermería en Salud Ocupacional

Diploma Blended-Learning

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile  
(+562) 2978 6688, [www.medichi.uchile.cl](http://www.medichi.uchile.cl)

**Medichi**  
Educación Continua Online



## Información General

---

<b>Versión:</b>	1ª (2019)
<b>Modalidad:</b>	Blended-Learning
<b>Duración Total:</b>	266 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	250 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	16 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	27 de mayo de 2019
<b>Fecha de Término:</b>	15 de diciembre de 2019
<b>Vacantes:</b>	Mínimo 25, máximo 50 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	La jornada presencial se realizará de 08:30 a 17:30 hrs., el jueves 5 y viernes 6 de diciembre.
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
<b>Precio:</b>	\$1.600.000.-
<b>Dirigido a*:</b>	Profesionales Enfermeras(os) que se desempeñen o tengan el interés en desarrollar la Enfermería en el área de la Salud Ocupacional.

\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

# Requisitos de Inscripción

---

## Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en [www.medichi.uchile.cl](http://www.medichi.uchile.cl)

## Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional universitario
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/condiciones\\_inscripcion\\_2019.pdf](http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/condiciones_inscripcion_2019.pdf)

# Descripción y Fundamentos

---

La profesión de Enfermería centrada en el cuidado humanizado tiene la misión de gestionar y desarrollar herramientas específicas para el cuidado en la esfera de la vida de las personas, el trabajo y su relación con la salud de los y las trabajadores y trabajadoras. Entendiendo que el trabajar va a ir determinando condiciones que favorecerán o perjudicarán la salud de las personas que lo llevan a cabo, mediante procesos de carga laboral y desgaste que interactúan en directa relación con los procesos biopsíquicos humanos, favoreciendo la aparición de nuevas condiciones corporales, desarrollando o destruyendo capacidades y potencialidades humanas<sup>(1)</sup>.

La Salud Ocupacional por definición es inter y multidisciplinaria, mas, crece la importancia de la Enfermería como cuerpo de conocimientos específicos y el Cuidado como herramienta en la salud de los/as trabajadores/as, en concordancia con las nuevas miradas que se le exigen a la salud ocupacional, superando las teorías de causalidad directa e incorporando al trabajo como un determinante social para el desarrollo de las intervenciones propias al campo de la Enfermería.

En nuestro país, hace más de sesenta años que la profesión se ha incorporado a los equipos de salud ocupacional, desarrollando un rol específico en base a los modelos teóricos propios de la disciplina; gestionando cuidados de enfermería humanizados que contribuyen a mejorar la calidad de vida y salud de la población laboral, participando en acciones de promoción, prevención, recuperación y, rehabilitación de la salud y en la reinserción laboral. Sin embargo, la vertiginosa



transformación del mundo del trabajo, la situación de salud de trabajadores/as, la entrada en vigencia de protocolos de Vigilancia en Salud Ocupacional del MINSAL, es un desafío para los/as profesionales de enfermería por lo que amerita una formación específica, con competencias que garanticen cuidados pertinentes y de calidad, para avanzar hacia una cultura que previene, controla y reduce los riesgos laborales, siendo este, uno de los principios de la Política Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.

La proyección del profesional de enfermería en el campo de la salud ocupacional, contribuirá al fortalecimiento de la profesión, al reconocimiento de sus capacidades para participar en otros escenarios diferentes a la clínica, donde se tomen decisiones, involucrándose en la gestión, investigación, docencia y en la asistencia, a través del cuidado integral de la salud del trabajador utilizando el proceso de enfermería en el marco de la gestión del cuidado que se requiere en los Organismos administradores del Seguro de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales, en la red asistencial y en empresas, enfrentándose a una serie de situaciones que le faciliten un mayor desarrollo personal y profesional<sup>(3)</sup>.

Con todo, para dar respuesta a la Enfermería en Salud Ocupacional como un área propia del desarrollo, con definiciones y cuidados, nace el presente Diploma.

### Referencias bibliográficas

1. Laurell, A. (Coord). Para la investigación sobre la salud de los trabajadores. Serie PALTEX, Salud y Sociedad 2000, N°3. Washington: Organización Panamericana de la Salud.
2. Kurcgant P Gerenciamento em enfermagem. 2° edição. Rio de Janeiro, Brasil: Guanabara Koogan; 2010. p. 1–12.
3. González Consuegra RV. La enfermera como cuidadora de la salud de los trabajadores. Actual Enferm. 2002;5(3):18–22

# Certificación

---

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Departamento de Enfermería

## Objetivos

---

### Objetivo General

Integrar conocimientos y habilidades que permitan a las/os participantes gestionar desde su rol profesional cuidados de enfermería en Salud Ocupacional en distintos contextos del trabajo, para desarrollar la gestión del cuidado: en promoción desde el fomento de la salud; a nivel de prevención primaria en la protección específica y control de los riesgos laborales en la salud de los trabajadores con foco en la vigilancia; en prevención secundaria en diagnóstico y tratamiento de las patologías de origen laboral; en prevención terciaria en la reincorporación y reeducación al ámbito laboral; y en nivel de prevención cuaternaria en el soporte paliativo.

### Objetivos Específicos

- Analizar el surgimiento y desarrollo de la Enfermería en Salud Ocupacional, su rol en el sistema de Seguridad Social, Sistema de Salud y en empresas.
- Analizar y adquirir conocimientos básicos para identificar los principales riesgos ocupacionales según actividad y rubros de la economía, incorporando perspectiva de género.
- Adquirir herramientas específicas de salud ocupacional para la valoración individual y colectiva de trabajadores(as) para la Gestión del Cuidado en distintos contextos laborales.
- Elaborar estrategias de promoción y prevención de la salud de los y las trabajadores(as), con énfasis en Enfermedades Profesionales, trabajadores(as) informales en el contexto de la Atención Primaria de Salud.
- Analizar y aplicar la Vigilancia Epidemiológica en Salud Ocupacional en distintos contextos.

- Analizar la Intersectorialidad y la participación social de los trabajadores(as) en relación con su situación de salud y rol en la salud ocupacional.
- Aplicar el uso de herramientas básicas de la investigación en la Enfermería en Salud Ocupacional.
- Analizar las experiencias en salud ocupacional a partir de la elaboración y presentación de un trabajo final desde el ejercicio profesional de enfermería.

## Contenidos

---

### Módulo 1:

#### *Introducción a la Enfermería en Salud Ocupacional*

- **Unidad 1:** La salud de los trabajadores a través del Surgimiento de la Enfermería en Salud Ocupacional. El Trabajo en el Siglo XXI.
- **Unidad 2:** Relación salud-trabajo con enfoque de determinantes sociales de la salud.
- **Unidad 3:** Situación de Salud de los trabajadores y Sistema de Salud Ocupacional en Chile.
- **Unidad 4:** Enfoque disciplinar en Enfermería en Salud Ocupacional.

### Módulo 2:

#### *Principales Riesgos Ocupacionales*

- **Unidad 1:** Riesgos Ocupacionales y generalidades de la higiene industrial.
- **Unidad 2:** Toxicología Ocupacional.
- **Unidad 3:** Riesgos Musculoesqueléticos.
- **Unidad 4:** Riesgos psicosociales en el trabajo.
- **Unidad 5:** Evaluación de riesgos ocupacionales en lugares de trabajo.
- **Unidad 6:** Prevención de Riesgos en Salud Ocupacional.

### **Módulo 3:**

#### *Gestión del Cuidado en población laboral por exposición a riesgos ocupacionales.*

- **Unidad 1:** Gestión del Cuidado de la Salud del Personal Sanitario.
- **Unidad 2:** Gestión del Cuidado de la salud en trabajadores expuestos a Silice.
- **Unidad 3:** Gestión del Cuidado de la salud en trabajadores(as) agrícolas y de la agroindustria.
- **Unidad 4:** Gestión de Cuidados de la Salud en Trabajadores(as) Informales.
- **Unidad 5:** Gestión de riesgos de trastornos musculoesqueléticos.  
Ética en el Cuidado de la Salud de Trabajadores(as).

### **Módulo 4:**

#### *Vigilancia en Salud Ocupacional*

- **Unidad 1:** Fuentes de información con evidencia.
- **Unidad 2:** Fundamentos legales y rol de las instituciones.
- **Unidad 3:** Modelos de Vigilancia epidemiológica en Salud Ocupacional.
- **Unidad 4:** Rol de Enfermería en la Vigilancia de la Salud Ocupacional.

### **Módulo 5:**

#### *Promoción, intersectorialidad y participación de los trabajadores (as) en Salud Ocupacional*

- **Unidad 1:** Inter e intrasectorialidad en Salud Ocupacional.
- **Unidad 2:** Rol de los Comités Paritarios y Sindicatos.
- **Unidad 3:** Promoción y participación en Salud Ocupacional.
- **Unidad 4:** Salud Ocupacional en APS.

### **Módulo 6:**

#### *Integración*

- Presentaciones grupales de los trabajos finales.

## Metodología

---

**E**l diploma se desarrolla bajo un modelo teórico-práctico que aborda desde la historia de la Enfermería en Salud Ocupacional, la regulación nacional e internacional en SO hasta el rol profesional en el presente, incorpora reflexiones desde la ética, a través del análisis de situaciones concretas que contraponen el derecho a la salud vs empleo.

Se han diseñado tareas y evaluaciones que le permitirá al estudiante aplicar instrumentos de valoración de riesgos validados u oficiales en uso en Chile, identificación de lugares de trabajo promotores de salud, o de la situación de salud en contextos concretos y variadas metodologías que fortalecerán el proceso de enseñanza aprendizaje.

Este diploma se llevará a cabo por medio de clases teóricas online a través de la plataforma MÉDICHÍ, incorporando diversos recursos de aprendizaje como presentaciones con audio, videos, lecturas, etc. acompañado de material complementario, y realización de casos clínicos individuales y/o actividades aplicadas focalizados en Enfermería en Salud Ocupacional que le permitan al participante integrar los conocimientos previos, con lo aprendido en cada uno de los módulos.

Se contará durante todo el proceso con el apoyo de docentes para resolver dudas relacionadas con los contenidos entregados.

Finalmente, se elabora un trabajo de integración generando como producto final un plan de acción dirigido al cuidado de la salud de trabajadores(as) en un contexto laboral concreto a partir de la aplicación de las herramientas de salud ocupacional, cuyos productos serán un informe y una presentación presencial donde los participantes tendrán la posibilidad de intercambiar con el resto de los participantes y docentes.



# Evaluación y Aprobación

---

## Cinco módulos de aprendizaje.

- Módulo I: Introducción a la Enfermería en Salud Ocupacional.
- Módulo II: Principales Riesgos Ocupacionales y estrategias de Enfermería en prevención.
- Módulo III: Gestión del Cuidado de Enfermería en población laboral por exposición a riesgos ocupacionales.
- Módulo IV: Rol de Enfermería en Vigilancia de Salud Ocupacional y Prevención de Riesgos.
- Módulo V: Gestión del Cuidado en la Intersectorialidad y Participación social en Salud Ocupacional.
- Módulo VI: Integrativo.

## Requisitos de Aprobación:

- Promedio del total de actividades 5,0 en escala de 1 a 7.
- Asistencia a la jornada presencial de 100%.

## Cada módulo será evaluado de acuerdo a lo siguiente:

- Módulo I: Ensayo argumentativo (individual) 15%.
- Módulo II: Test escrito Caso Clínico (individual) 15%.
- Módulo III: Póster (individual) 15% (entregado finalizar módulo).
- Módulo IV: Estudio de caso de vigilancia (individual) 15%.
- Módulo V: Entrevista (individual) 15%.
- Participación en foros del diploma: 5%.
- Trabajo Integrativo: 20%. (15% informe, 5% presentación oral del trabajo).

# Equipo Docente

---

## Directora del Diploma

**E.U Patricia Grau Mascayano**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Diploma de Docencia Basado en  
Competencias  
Universidad de Chile

## Cuerpo Docente

**E.U Carla Astorga Pérez**  
Magíster en Políticas Públicas  
Universidad de Chile

**E.U Cristian Carvajal Valencia**  
Universidad de Antofagasta  
Profesional de Coaching  
Axon Trainnig

**Klgo. Eduardo Cerda Díaz**  
Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor - Máster en Ergonomía  
U. Politécnica de Cataluña, España

**Klgo. Leonidas Cerda Díaz**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Máster en Ergonomía  
U. Politécnica de Cataluña, España

**E.U Claudia Collado Quezada**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

**E.U Felipe De La Fuente Álvarez**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina de la U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

**E.U Patricia Grau Mascayano**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Diploma de Docencia Basado en  
Competencias  
Universidad de Chile

**E.U Cindy Gutiérrez Martínez**  
Magíster en Gobierno y Gerencia  
Pública  
Universidad de Chile

**E.U Roxana Lara Jaque**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad del Bío Bío

**Klgo. Giovanni Olivares Péndola**  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

**Ing. Ximena Oriol Paredes**  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

**E.U Ricardo Pérez Abarca**  
Acad. Instructor Adjunto  
Facultad de Medicina U. de Chile

**E.U Daniela Pinto Galleguillos**  
Universidad de Chile

**E.U Patricia Osorio Arrué**  
Diploma Gestión de Calidad en  
Salud para la Gestión del Cuidado  
Universidad de Chile

**E.U Denisse Parra Giordano**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Ciencias de la Salud  
Universidad de Sao Paulo

**E.U Carlos Pino Almeyda**  
Universidad de Concepción  
Diploma en Salud Ocupacional  
Universidad de Chile

**Soc. Denisse Quijada Sánchez**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Máster en Trabajo y Política Social  
Universidad Autónoma de Barcelona

**Klga. Carolina Rodríguez Herrera**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor- Máster en Ergonomía  
U. Politécnica de Cataluña, España

**E.U M. Angélica Saldías Fernández**  
Universidad de Concepción  
Magíster en Políticas Públicas  
Universidad Diego Portales

# Requisitos Técnicos

---

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.