



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Nuevo



Curso Desafíos para la Educación Sexual en el Siglo XXI

Información General

Versión:	1ª (2020)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	80 horas
Fecha de Inicio:	17 de agosto de 2020
Fecha de Término:	30 de noviembre de 2020
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 65 alumnos
Precio:	\$400.000.-

Dirigido a**:

Profesionales de la salud, psicosociales y de educación: Médicos, matronas(es), enfermeras(os), asistentes sociales, psicólogo(as), terapeutas ocupacionales y educadores(as).

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción, disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
 - Copia del certificado de título profesional universitario.
 - Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
 - Currículo vitae (resumido)
 - Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde <https://www.medichi.uchile.cl>

Descripción y Fundamentos

Sabiendo que:

- La sexualidad es un componente central del ser humano que se manifiesta desde que nacemos y a lo largo de la vida. Abarca el sexo, las identidades, los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción.
- La sexualidad se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones interpersonales.
- La sexualidad está influenciada por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.
- La educación sexual busca que niños, niñas, adolescentes y jóvenes se reconozcan, se identifiquen y acepten a sí mismos/as como seres sexuados y sexuales, en cada una de las etapas de su desarrollo, que comprendan y asuman el ejercicio de una sexualidad libre, sin violencia ni coerción.
- Como profesionales biopsicosociales vinculados a la infancia y adolescencia tenemos la oportunidad de generar espacios de reflexión donde sea posible abordar contenidos que permitan orientar y tomar decisiones informadas en sexualidad.

Es por esto que el Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente CEMERA ofrece a profesionales de la salud, ciencias sociales y educación, cursos de Educación Sexual, a través de exposiciones magistrales y talleres, basados en una metodología fundamentalmente participativa, vivencial y reflexiva da la oportunidad de abordar temas relevantes y contingentes en el ámbito de la sexualidad y reproducción que les permita una comunicación dialogada, fluida y permanente con sus educandas/os, contribuyendo así a que estas y estos desarrollen una cultura de responsabilidad al servicio de sus proyectos de vida.

El desarrollo de este Curso a distancia, apoyado en las TIC, representa a nivel educativo una moderna y avanzada tecnología, que hace posible, por una parte, el aprendizaje interactivo de los alumnos/as y por otra llegar a un amplio número de alumnos/as y muy particularmente, satisfacer las necesidades de perfeccionamiento de aquellos/as que están más alejados/as de los principales centros urbanos del país. El alumno/a podrá, desde su casa o lugar de trabajo, estudiar y repasar las veces que estime necesarias el material que se ponga a su disposición, ajustándose al tiempo de que disponga, a su iniciativa, responsabilidad, organización y motivación.

Esta modalidad a distancia posibilitará por tanto, la atención no tan sólo grupal sino también individual. Así mismo, dada las características de las TIC, no tan sólo es factible ofrecer a los alumnos, apoyos conceptuales teóricos a través del sistema de hipertexto, sino también apoyo con imágenes, como esquemas, dibujos planos y tridimensionales, videos, etc.

También es factible incorporar mini test para cada temática, que una vez desarrollados por el alumno/a, le permita recibir de inmediato la corrección respectiva, actuando esto, tanto como evaluación formativa, como de retroalimentación al proceso enseñanza aprendizaje, focalizado en el aprendizaje activo de los participantes.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA

Objetivos

- Facilitar un espacio de aprendizaje respecto a temáticas vinculadas a la sexualidad fomentando la entrega de contenidos y abordaje de metodologías atinentes para el diseño de planes y programas de educación sexual en establecimientos educacionales como en instituciones vinculadas a la atención de niños, niñas y adolescentes.
- Aportar a los Profesionales participantes, estrategias novedosas y motivadoras, que faciliten el abordaje de la Educación Sexual en los Centros de Atención de Adolescentes, en que se desempeñan.

Al final del curso los participantes estarán en condiciones de:

- Asumir un rol de facilitadores/as en lo referente a la expresión de la sexualidad de los/as niños, niñas y adolescentes con quienes se vinculan, promoviendo en ellos y ellas un comportamiento sexual, sano, autónomo, responsable, consciente y placentero.
- Explicar aspectos biopsicosociales involucrados en la expresión de la sexualidad.
- Analizar desde una perspectiva crítica las diversas problemáticas que se manifiestan en el ámbito de la sexualidad y reproducción.
- Aplicar metodologías participativas y motivadoras, que ayuden a las/os educandas/os a enfrentar con mayores herramientas las situaciones que se presenten en la expresión de su sexualidad.
- Organizar y/o participar en actividades a nivel comunitario o a nivel de pares, en lo referente a educación sexual.

Contenidos

Módulo 1: **Principios Orientadores de la Educación Sexual**

- Principios Orientadores de la Educación Sexual.
- Familia, escuela y sociedad como actores principales que intervienen en la formación de la sexualidad.
- Aspectos relevantes en un programa de Educación sexual integral.

Módulo 2: **Sexualidad y Género**

- Género: Determinante social y factor de exclusión.
- Incidencias de imaginario tradicional de género en la atención de niñas/os y adolescentes.
- Derechos sexuales y reproductivos: Promoción y ejercicio.

Módulo 3: **Hitos de la Adolescencia desde una Perspectiva Biopsicosocial**

- Adolescencia: Definiciones y características.
- Sexualidad positiva.
- Hitos de la pubertad, ¿Qué debemos saber?.
- Comportamientos sexuales en adolescentes.

Módulo 4: **Prevención de Embarazo e Infecciones de Transmisión Sexual**

- Conocimientos generales sobre anticoncepción en adolescentes.
- Prevención de infecciones de transmisión sexual.

Módulo 5: **Diversidad Sexual**

Conceptos de:

- Orientación sexual.
- Identidad de género.
- Expresión de género.
- Género binario.
- Género no binario.
- Cis género.
- Trans género.

- Niñas, niños y adolescentes variantes de género.
- Orientaciones y circular sobre derechos de niños, niñas y jóvenes trans.
- Enfoque afirmativo de género.

Módulo 6:

Aspectos Relevantes para la Prevención y Manejo del Abuso Sexual

- Definición, tipos, causas, impacto del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.
- Características de los abusadores sexuales.
- Prevención del abuso sexual infantil.
- Indicadores que pueden guiar a detectar si un niño o niña ha sido víctima de abuso sexual.
- Pasos a seguir cuando un niño, niña o adolescente le revela que ha sido víctima de abuso sexual.

Módulo 7:

Manejo de Situaciones Complejas en Niñas/os y Adolescentes

- Definición de violencia de género y tipos de violencia.
- Definición de consentimiento sexual y estrategias de abordaje.
- Prácticas controladoras en relaciones adolescentes e impacto en la SSR.
- Significados y prevención del Bullying-Grooming-Ciberacoso.
- Estrategias de Afrontamiento.
- Protección de la Salud Sexual y Reproductiva en el contexto de la pandemia por el coronavirus.

Metodología

Este curso está diseñado como un Curso a Distancia vía Plataforma Blackboard Learn, lo que permitirá una mayor cobertura, el aprendizaje en la acción, la interactividad, el trabajo colaborativo y también favorece el perfeccionamiento de aquellos/as profesionales que laboran en lugares alejados de las grandes urbes. También permite a los/las usuarios el acceso en el tiempo de que ellos disponen, conforme a su propia programación, responsabilidad, motivación e iniciativa.

El curso consta de siete (7) módulos con contenidos teóricos relevantes desarrollados por los profesionales especialistas de CEMERA y con sugerencias de links atinentes a cada módulo que permitan acceder a información complementaria. En los módulos se incluirán casos clínicos, estudios de casos que apuntan fundamentalmente a la aplicación práctica de los conocimientos en la “acción profesional misma”.

La página de los/as alumnos/as, les permitirá compartir también intereses comunes, informaciones, haciendo más interactivas y colaborativas las actividades docentes, disminuyendo, la característica de soledad y frialdad, que suelen tener estos cursos a distancia.

Evaluación y Aprobación

Evaluación Formativa

Tests parciales por temática, (auto evaluaciones) modulares, con corrección en línea para efectos de retroalimentación.

Evaluación Sumativa

Escala 1,0 a 7,0.

Prueba global 1 (módulos 1 al 3) 10%

Prueba global 2 (módulos 4 al 7) 10%

Análisis de caso (módulos 2 al 7) 30%

Prueba final (todos los módulos) 50%

Las pruebas deben ser aprobadas con nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

En caso de notas igual o inferior a 4,9 el Cuerpo Docente realizará evaluación de cada caso presentado, considerando la participación y rendimiento del estudiante a lo largo del curso.

Aprobación

Cumplimiento de actividades señaladas en calendario y rendimiento mínimo del 60%, equivalente a nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

Equipo Docente

Directora del Curso:

A.S. Electra González Araya

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Master in Population Research
Universidad de Exeter (Inglaterra)

Cuerpo Docente:

A.S. Electra González Araya

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Master in Population Research
Universidad de Exeter (Inglaterra)

A.S. Daniela González Aristegui

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Dr. Jorge Sandoval Zamorano

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Ginecología
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Magdalena Castro Lebrero

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Obstetricia y
Ginecología
Universidad de Chile

Psic. Carolina Lüttges Dittborn

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

Psic. Isidora Paiva Mack

Magíster en Psicoterapias
Posmodernas
Universidad Adolfo Ibáñez

Coordinadora del Curso:

A.S. Daniela González Aristegui

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Enf. - Mat. María Isabel González Trivelli

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Docencia, Atención Clínica e
Investigación
CEMERA

Mat. Ingrid Leal Fuentes

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Rosa Sáez Silva

Universidad Mayor
Diploma Estrategias de Intervención
en Salud Mental con Población
Infanto-Juvenil en Condiciones
de Vulnerabilidad
Universidad de Chile

Mat. Valeska Verges Horta

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología del
Adolescente
Universidad del Desarrollo

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.