

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Blended-Learning

Diploma Clínica en Psicosis Esquizofrénicas y Afines

Información General

Versión:	6 ^a (2020)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	230 horas
Horas a Distancia:	190 horas
Horas Presenciales:	40 horas
Fecha de Inicio:	27 de julio de 2020
Fecha de Término:	15 de enero de 2021
Vacantes*:	Mínimo 20 alumnos
Días y Horarios:	La jornada presencial se realizará desde el 11 al 15 de enero de 2021. De 09:00 a 17:30 hrs.
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Precio:	\$2.000.000.-

Dirigido a:**

Psiquiatras, Psiquiatras infanto-juveniles, Psicólogos(as), Neurólogos(as), Médicos Generales, Neuropediatras, Fonoaudiólogos(as), Terapeutas Ocupacionales y otros profesionales de la salud mental interesados.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción, disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
 - Copia del certificado de título profesional universitario.
 - Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
 - Currículo vitae (resumido)
 - Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde <https://www.medichi.uchile.cl>

Otros Requisitos:

- Lectura en inglés. (compresión de artículos de la disciplina).


Descripción y Fundamentos

El diagnóstico de la Esquizofrenia ha evolucionado de manera durante los últimos 100 años desde las primeras descripciones realizadas por Kraepelin y Bleuler y este proceso aún continúa en la actualidad.

Los cambios del diagnóstico son parcialmente atribuibles a la heterogeneidad sintomatológica en la Esquizofrenia y a la etiología compleja, la cual es comprendida hoy día sólo en una pequeña medida. Por otro lado, la evolución de los sistemas y modelos de diagnóstico precoz y de tipo diferencial están cambiando los puntos de vista, las prioridades y las posibilidades en el tratamiento de la Esquizofrenia. Los análisis originales de Kraepelin y Bleuler (J Hoenig, Br J Psychiatry Jun 1983) captando rasgos distintivos de la Esquizofrenia, aún siguen influyendo y son la base en nuestra comprensión y conceptos sobre la enfermedad.

Para resolver el problema de la heterogeneidad fenotípica ha habido dos enfoques conceptuales que aparecen a lo largo de la historia de los diagnósticos de Esquizofrenia. El enfoque categorial, ha definido subgrupos dentro del trastorno, mientras que el pensamiento dimensional pone énfasis en la gravedad de los diferentes grupos de síntomas. La última revisión del DSM V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, EEUU) se caracteriza por el fortalecimiento del enfoque dimensional. Las investigaciones en curso y futuras sobre determinados biomarcadores, fisiopatológicamente tendrán un impacto importante en el sistema de diagnóstico precoz y tratamiento integral de la Esquizofrenia.

Por otro lado, en los últimos años se han realizado importantes avances en el campo general de las psicosis, que nos permiten un abordaje multidimensional. El aporte de las neurociencias, la genética, la neuropsicología, entre otras, enriquecen y complementan la comprensión desde una aproximación clínica basada en el encuentro intersubjetivo con el otro.



La necesidad de investigar y tratar más precozmente estas patologías, debido al impacto que esto genera en el pronóstico, necesariamente nos obliga a dirigir nuestra mirada también hacia la infancia, por lo que ya no basta sólo con realizar abordajes paliativos, sino que nos obliga a agudizar la mirada a etapas más tempranas.

El objetivo general de este diploma es actualizar para los alumnos estos cambios y así mejorar la comprensión y las posibilidades de tratamiento de los pacientes que sufren de estos complejos trastornos psicóticos. Finalmente, por la experiencia de las dos versiones anteriores, se priorizará la enseñanza en el Primer Episodio Psicótico (AUGE o GES), en el cual diversos profesionales requieren de esta actualización académica.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Departamento de Psiquiatría Oriente.

Objetivos

Objetivo General

El objetivo general de este diploma es que los alumnos mejoren la comprensión, el diagnóstico precoz y las posibilidades de tratamiento de los pacientes que sufren estos complejos trastornos, tales como las psicosis infantiles, la Esquizofrenia, las psicosis en otras enfermedades psiquiátricas y médicas.

Contenidos

Módulo 1: Introducción.

- Introducción al curso.
- Avances en el concepto de psicosis.
- Revisión histórica del concepto de psicosis.

Módulo 2: Psicosis infantiles.

- Detección precoz.
- Diagnóstico precoz y diagnóstico diferencial.
- Terapia integral.

Módulo 3: **Neurobiología y Etiología de la Esquizofrenia.**

- Anormalidades neuroanatómicas y/o funcionales en la Esquizofrenia.
- Biomarcadores en psicosis.
- Genética.
- Neurotransmisores y alteraciones sinápticas en la Esquizofrenia.

Módulo 4: **Conceptos Psicopatológicos de la Esquizofrenia.**

- Concepto logopatías y timopatías.
- Conceptos sobre el delirio.

Módulo 5: **Trastornos Neuropsicológicos de las Esquizofrenias y su Evaluación.**

- Neuropsicología en niños con riesgo de Esquizofrenia.
- Anormalidades neuropsicológicas en ultra high risk y primer brote.
- Anormalidades neuropsicológicas en la Esquizofrenia crónica.
- Evaluación neurocognitiva.
- Endofenotipos cognitivos.

Módulo 6: **Rehabilitación de la Esquizofrenia.**

- Rehabilitación psicosocial.
- Conceptos de Neurociencias Cognitivas.
- Rehabilitación neurocognitiva.

Docente invitada:

Alejandra Toledo

Psicólogo Clínico Bilingüe Certificada en USA.
Instituto de Restauración Neuropsicológica Nexos.
Especializada en niños con trastornos severos del comportamiento,
Johns Hopkins Bayview Medical Center, USA.

Módulo 7: **Tratamiento Farmacológico en Psicosis.**

- Uso actualizado de antipsicóticos.
- Tratamiento farmacológico en Primer Episodio de Esquizofrenia.
- Tratamiento farmacológico en Esquizofrenia multiepisodio.
- Riesgo cardiometabólico y seguimiento multi-especialidad (nutricionista, endocrinología, cardiología, etc.).

Módulo 8: Otras Psicosis.

- Psicosis en adicciones.
- Trastornos neurológicos y psicosis.
- Psicosis en T. de Personalidad Borderline.

Docentes invitados:

Prof. Dr. Yamil Quevedo Labbé
PhD psiquiatra de adultos, U. de Chile.

Prof. Dra. Patricia Lillo Zurita
PhD, neuróloga de adultos, U. de Chile.

Módulo 9: Detección y Tratamiento Precoz de Primer Episodio de Esquizofrenia.

- Proyección y entrevistas presenciales de pacientes en etapa aguda.
- Uso de escalas para detección precoz (por ej.: SIPS).
- Uso de la Psicoterapia Individual.

Docentes invitadas:

Psic. Marianella Abarzúa Cubillos
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile

Dra. Jezabel Salvo Hormazábal
MRCPsych, PgDipCBT, Médico Psiquiatra, U. de Chile,
Consultant Psychiatrist in Psychotherapy Royal College of Psychiatrists, London. UK.

Metodología

El diploma se desarrolla en 9 módulos que permiten el logro de las competencias necesarias para diagnosticar y tratar psicosis.

Los módulos 1 a 8 se realizarán en modalidad e-learning y consideran el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. En la metodología de aprendizaje se desarrolla fuertemente la interacción docente-alumno; la adquisición de competencias y organización de conocimientos, la resolución de problemas y la utilización de herramientas.

Cada estudiante contará con el apoyo de un profesor guía que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de los estudiantes. La modalidad de trabajo será individual y grupal, mediatizada por medio de una plataforma diseñada para e-learning. Cada uno de los módulos tiene textos de apoyo al aprendizaje que contiene

materiales específicos de la temática del módulo, con disponibilidad de bibliografía para consultas.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia se cuenta con tecnologías comunicacionales como foros de discusión, correo electrónico (interno de la plataforma) y otras que serán aplicadas en la tutoría de los alumnos, para el trabajo entre ellos, y para los sistemas de evaluación formativa, de Biblioteca Virtual, y consulta por Internet desde el domicilio.

Los módulos a desarrollar en modalidad e-learning son:

Módulo 1: Introducción.

Módulo 2: Psicosis infantiles.

Módulo 3: Neurobiología y etiología de la Esquizofrenia.

Módulo 4: Concepto de evolución y clasificaciones de las Esquizofrenia.

Módulo 5: Trastornos neuropsicológicos de las Esquizofrenias y su evaluación.

Módulo 6: Rehabilitación de la Esquizofrenia.

Módulo 7: Tratamiento farmacológico en psicosis.

Módulo 8: Otras psicosis.

El módulo 9: Taller detección precoz de Primer Episodio de Esquizofrenia se realiza de manera presencial donde los participantes formularán - en base a situaciones clínicas propuestas por los docentes - un diagnóstico precoz e integral del paciente, además organizarán y/o participarán en su tratamiento. Se realizará un análisis clínico de la guía AUGÉ de la Esquizofrenia, con el fin de mejorar su aplicación en los diversos servicios de salud del país. Finalmente, se realizarán conferencias sobre las técnicas modernas de psicoterapia en personas que sufren Esquizofrenia.

Evaluación y Aprobación

Requisitos de Aprobación

Notas parciales:

8 Certámenes escritos con preguntas de alternativas y de desarrollo, modalidad electrónica. Evaluación del taller presencial a través de trabajos escritos individuales y/ o grupales durante el mismo.

Nota final:

La nota final de promoción se calculará promediando las notas de los certámenes (60%) y del taller presencial (40%). La nota mínima de aprobación es de 5,0 (cinco coma cero) en escala de 1 a 7.

Para aprobar este programa, los participantes deberán cumplir con las exigencias académicas antes mencionadas.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Asistencia: 100% al taller presencial.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Dra. Gricel Orellana Vidal

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Dr. Otto Dorr Zegers

Prof. Titular Psiquiatría
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Medicina
Universidad de Heidelberg

Dr. Alejandro Maturana Hurtado

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Psiquiatría del Adolescente
Universidad de París

Dra. Gricel Orellana Vidal

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Psic. Carolina Pérez Jara

Magíster en Ciencias Biológicas
Universidad de Chile

Psic. Matilde Toro Martínez

Universidad de Chile
Especialidad en Neuropsicología
Montreal Lethbritch Center (Canadá)

Docentes Invitados:

Psic. Alejandra Toledo Toro

Especializada en Johns Hopkins
Bayview Medical Center, USA

Dr. Yamil Quevedo Labbé Phd(c)

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría Adulto
Universidad de Chile

Dra. Patricia Lillo Zurita

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología Adulto
Universidad de Chile

Psic. Marianella Abarzúa Cubillos

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile

Dra. Jezabel Salvo Hormazábal

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Consultant Psychiatrist in
Psychotherapy Royal College of
Psychiatrists, London. UK.

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.