



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Blended-Learning

Diploma en Manejo Integral de Personas con Heridas Ostomías e Incontinencia

Información General



Versión:	8 ^a (2020)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	290 horas
Horas a Distancia:	250 horas
Horas Presenciales:	40 horas
Fecha de Inicio:	11 de mayo de 2020
Fecha de Término:	24 de enero de 2021
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 40 alumnos
Días y Horarios:	La jornada presencial se realizará desde el 11 al 15 de enero de 2021, de 08:30 a 17:30 hrs.
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Precio:	\$1.900.000.-
Dirigido a**:	Enfermeras(os) y Enfermeras(os)-Matronas(es).

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción. disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
 - Copia del certificado de título profesional universitario.
 - Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
 - Currículo vitae (resumido)
 - Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde <https://www.medichi.uchile.cl>

Otros Requisitos:

- Es deseable conocimiento del idioma inglés técnico (comprensión de lectura) ya que habrá bibliografía en ese idioma.


Descripción y Fundamentos

El manejo avanzado de las heridas es una labor interdisciplinaria liderada por el profesional de Enfermería que requiere de la integración de diversas habilidades que involucran aplicación de instrumentos de valoración y además exige una actualización permanente del profesional con la finalidad de proporcionar los cuidados adecuados para la resolución del manejo de la herida y ostomía.

La enfermera/o es el primer profesional del equipo de salud que toma contacto con las personas afectadas y sus necesidades, interviniendo en la prevención, tratamiento, rehabilitación, reinserción y educación, por lo cual es necesario que tenga las competencias para cumplir con cada una de estas intervenciones.

La gestión de cuidados del paciente con ostomías, fístulas o heridas requiere del enfoque integral de un grupo de trabajo cohesionado en sus labores, con conocimientos y habilidades, teorías y conceptos de otros campos que permitan mejorar la percepción de la calidad de vida de las personas.

Un gran porcentaje de la población adulta que se ven afectados por lesiones al órgano más extenso del cuerpo, la piel, corresponden a personas portadoras de enfermedades crónicas como la Diabetes Mellitus II (DM), que se presenta en un 26% de los mayores de 64 años y en un 9,4% de la población total; enfermedades cardiovasculares (el 17,7% de la población total tiene riesgo cardiovascular alto), e Insuficiencia Renal Crónica, (IRC.) todas estas patologías han aumentado debido al envejecimiento de nuestra población, el cual en la actualidad se acerca a proporciones similares a las de los países desarrollados.



En Chile, actualmente la proporción de adultos mayores es de 1 por cada 2 niños, se espera para el 2025, que esta proporción sea de 103 por cada 100 niños y que para el 2015 los mayores de 75 años sean el 4% de la población general, medio punto porcentual más que el 2007. Cabe destacar que las regiones de Valparaíso, Arica y Parinacota, son las más envejecidas y las únicas en las que en el 2020, la población mayor de 65 años superará a la menor de 15.

Por otro lado, el mayor desarrollo de las cirugías complejas junto con el incremento de requerimiento de Unidades de Tratamiento Intensivo, y de otros factores de diversa índole, han llevado a que exista un gran número de pacientes que padecen secuelas crónicas, entre ellas se puede citar el pie diabético, las úlceras por presión en pacientes con discapacidades o secuelas de prolongadas estadías en UCI, y enfermos que deben portar ostomías de diversa índole (transitorias o definitivas). Las heridas agudas en población infantil y adulta, especialmente quemaduras y heridas operatorias infectadas, son también muy demandantes de servicios sanitarios y de una alta calidad de cuidados de enfermería.

Los requerimientos de competencias especializadas basadas en la evidencia y la incorporación de nuevas tecnologías e insumos, que permiten mejorar la calidad de vida de la población afectada y la atención de enfermería otorgada, presentan un desafío de especialización a lo largo de todo nuestro territorio nacional. Sin embargo, en su mayor parte los programas de capacitación están centralizados en la capital, para gran parte de los profesionales de regiones es difícil acceder a estos y los obliga a buscar métodos más cercanos, que se adecuen a sus necesidades y a las de su población a cargo.

Es por esto que los académicos integrantes, situándose en la realidad de nuestro país, y asumiendo en forma responsable el cuidado de la población nacional, por octavo año consecutivo buscan actualizar los conocimientos que deriven en un mejor cuidado de las personas que contribuyan a mejorar su calidad de vida.

Esta octava versión del Diploma en Manejo Integral de Pacientes con Heridas, Ostomías, Fístulas e Incontinencia, se dictará en una modalidad semipresencial, intentando llegar con los mejores conocimientos a los lugares más apartados.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Departamento de Enfermería.

Objetivos

Objetivos Generales

Profundizar conocimientos y adquirir habilidades especializadas en el cuidado, que les permita a los profesionales titulados desarrollar un pensamiento crítico y utilizar la evidencia científica para prevenir, resolver desafíos y tomar decisiones seguras y eficientes con responsabilidad legal y ética en todo el proceso que involucra la preparación preoperatoria, post operatoria, alta y seguimiento de la persona ostomizada, con fístulas digestivas, catéteres, drenajes, heridas agudas y crónicas, incontinencia urinaria, aplicando el conocimiento desde las bases anatómo-fisiológicas, hasta la práctica avanzada.

Al final del diploma el profesional será capaz de:

- Conocer el marco legal y ético a nivel nacional en la relación a las prestaciones de salud, dirigidas a personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia.
- Utilizar herramientas concretas de prevención, valoración y Plan de Atención de Enfermería (PAE) de las personas que presenten heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia.
- Conocer Enfermería Basada en la Evidencia para la calidad de los cuidados de las personas que presenten heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia.
- Realizar actividades educativas a las personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia y al familiar o persona a cargo, que le permita un autocuidado dando una asesoría eficiente y segura.
- Detectar precozmente complicaciones en personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia, utilizando protocolos nacionales e internacionales.

Contenidos

Módulo 1:

Relación de la ética de cuidar y enfermería.

- Ética y gestión de cuidados de enfermería.
- Deberes y derechos del paciente.
- Práctica basada en la evidencia.

Módulo 2:

Marco conceptual de la Fisiología de piel y reparación de heridas.

- Proceso de cicatrización de las heridas. Matriz extracelular.
- Factores que alteran el proceso de cicatrización.

Módulo 3:

Enfermería basada en la evidencia aplicada al manejo integral de personas con heridas.

- Práctica basada en la evidencia.

Módulo 4:

Manejo avanzado en curación de heridas.

- Epidemiología de las heridas.
- Gestión del cuidado en el paciente con herida crónica.
- Preparación del lecho de la herida.
- Heridas infectadas y control del biofilm.
- Complicaciones quirúrgicas.
- El cuidado de las Heridas: curación, coberturas, sistemas.
- El papel de la nutrición en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas.

Módulo 5:

Gestión del cuidado de personas con úlceras vasculares.

- Fisiopatología del sistema venoso y arterial, relacionado con úlceras vasculares.
- Valoración de enfermería de personas con lesiones vasculares.
- Manejo avanzado de pacientes con úlceras vasculares.
- Prevención de úlceras vasculares.

Módulo 6:

Gestión del cuidado de personas con pie diabético.

- Fisiopatología y comorbilidades asociadas a la diabetes.
- Valoración y abordaje de los cuidados en el paciente diabético.
- Etiología de las Úlceras del Pie Diabético. Valoración de las pruebas diagnósticas.
- Gestión del cuidado en personas con pie diabético.
- Valoración y abordaje de cuidados en los pies y anexos cutáneos en el paciente diabético.

Módulo 7:

Gestión del cuidado de personas con lesiones por presión.

- Fisiopatología y clasificación de las lesiones por presión.
- Valoración del riesgo y prevención de lesiones por presión.
- Gestión del cuidado en personas con lesiones por presión.
- Tratamiento quirúrgico de LP en categoría 3 y 4.

Módulo 8:

Gestión del cuidado en relación a alteración de la piel en personas con patología urinaria y digestiva.

- Fisiopatología del sistema urinario y digestivo relacionado con los estomas y la incontinencia.
- Manejo de enfermería y kinésico en incontinencia urinaria y fecal.
- Gestión del cuidado en la persona con incontinencia fecal y urinaria.

Módulo 9:

Gestión del cuidado de personas con ostomías digestivas, urinarias y sus complicaciones.

- Clasificación y técnicas quirúrgicas relacionadas con los estomas digestivos y urinarios más frecuentes.
- Valoración y clasificación de enfermería de las complicaciones del estoma. Aplicación instrumento SACS.
- Gestión del cuidado relacionado con los estomas digestivos y urinarios complicados.
- Sexualidad y ostomías.

Módulo 10:

Gestión del cuidado de personas con fístulas cutáneas.

- Clasificación, causa y tratamiento de las fístulas entero cutáneas.
- Manejo avanzado de enfermería en fístulas entero cutáneas.
- Nutrición en el paciente ostomizado.
- Calidad de vida: una mirada psicoafectiva.

Módulo 11:

Gestión del cuidado de personas con quemaduras.

- Clasificación de Quemaduras y sus complicaciones.
- Manejo avanzado de enfermería en personas con quemaduras.
- Manejo de Enfermería en paciente gran quemado.
- Cirugía reparadora en el paciente quemado.
- Manejo de cicatrices hipertróficas y queloides.

Módulo 12:

Pasantía presencial.

Metodología

El diploma está compuesto por 12 módulos:

- Módulo 1:** Relación de la ética de cuidar y enfermería.
- Módulo 2:** Marco conceptual de la fisiología de la piel y reparación de heridas.
- Módulo 3:** Enfermería basada en la evidencia aplicada al manejo integral de personas con heridas.
- Módulo 4:** Manejo avanzado en curación de heridas.
- Módulo 5:** Gestión del cuidado de personas con úlceras vasculares.
- Módulo 6:** Gestión del cuidado de personas con pie diabético.
- Módulo 7:** Gestión de cuidado de personas con Úlceras por Presión.
- Módulo 8:** Gestión del cuidado en relación a alteración de la piel en personas con patología urinaria, digestiva.
- Módulo 9:** Gestión del cuidado de personas con ostomía digestivas, urinarias, y sus complicaciones.
- Módulo 10:** Gestión del cuidado de personas con fístulas enterocutáneas.
- Módulo 11:** Gestión del cuidado de personas con Quemaduras.
- Módulo 12:** Presencial.

Respecto a los módulos e-learning se han diseñado para que el aprendizaje sea activo y las actividades de interacción con el docente sean fundamentalmente de discusión acerca de las materias. En cada uno de los módulos a distancia el alumno recibirá de acuerdo al calendario de actividades publicado en el diploma-el material elaborado por el docente. La metodología que se utiliza promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los alumnos participantes, de modo de posibilitar la transferencia y aplicación a su realidad profesional específica, de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante su realización.

Cada módulo cuenta con un conjunto de actividades: lectura de documentos, problemas a resolver y/o tareas a realizar, interacción con el docente fundamentalmente con discusión acerca de la resolución de casos clínicos (a través de los foros dispuestos para tales efectos), y revisión de material bibliográfico.

El módulo presencial comprende clases-talleres de integración del aprendizaje en las cuales el participante se enfrenta a la experiencia del aprendizaje a través de la simulación clínica y de la metodología evaluativa ECOE en forma formativa en una primera instancia para posteriormente responder a su integración en la evaluación final.

El diploma cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:

- **Contenidos:** Programa; Módulo de contenidos; Videos; Casos clínicos; Pruebas; Buscar; Imprimir Documentos.
- **Herramientas de Comunicación:** Foro; Correo,
- **Herramientas de Evaluación:** Evaluaciones, Mis calificaciones.

Evaluación y Aprobación

Formas de evaluación:

- Se deberán realizar todas las actividades solicitadas por los docentes en los tiempos previstos el no cumplimiento será evaluado con la nota mínima el módulo correspondiente.
- Se realizarán pruebas de selección múltiple y/o casos clínicos o entrega de trabajo final.
- Todos los módulos serán calificados con escala de notas de 1 a 7.
- El estudiante que no realice las pruebas al finalizar cada módulo en el plazo establecido quedará automáticamente con nota 1,0.
- El módulo 12 corresponde al presencial y se realizaran evaluaciones con prueba inicial, rúbricas, ECOE de integración de contenidos final.

El promedio de las calificaciones por módulo corresponderá a un porcentaje de la nota final de acuerdo a la siguiente ponderación.

Módulo 1	7.73%
Módulo 2	7.73%
Módulo 3	7.73%
Módulo 4	7.73%
Módulo 5	7.73%
Módulo 6	7.73%
Módulo 7	7.73%
Módulo 8	7.73%
Módulo 9	7.73%
Módulo 10	7.73%
Módulo 11	7.73%
Módulo 12	15 % (prueba escrita presencial 30% y ECOE 70%)

Criterios de Aprobación:

- El Diploma se aprueba con nota mínima 5,5 (promedio final ponderado) con una exigencia del 60% y asistencia al 100% al módulo 12 (Jornada presencial).
- Cada módulo deberá ser aprobado con nota mínima 4,0, en caso de obtener una nota inferior en un módulo tendrá la opción de rendir un examen escrito u oral de recuperación durante la semana presencial, sólo podrá optar en dos oportunidades a esta modalidad.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

E.U. Amalia Silva Galleguillos

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctoranda en Cuidados de Salud
Universidad Complutense de Madrid

Cuerpo Docente:

E.U. Amalia Silva Galleguillos

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctoranda en Cuidados de Salud
Universidad Complutense de Madrid

E.U. Cecilia Leal Rodríguez

Curso Introducción a la Investigación
Universidad de Chile

E.U. Eliana Pinto Torres

Universidad de Chile
Especialidad en Enfermería del Adulto
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Paola Riveri López

Universidad de Chile
Postítulo en Gestión Clínica y
Aseguramiento de la Calidad
Universidad de Los Andes

E.U. Claudia Collado Quezada

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Docencia en Ciencias de la
Salud
Universidad de Chile

Q.F. Gastón Cartagena Prat

Universidad de Chile
Fellowship en Accesos Vasculares y
Cuidado de
Heridas en Pacientes Oncológicos
MD Anderson Cancer Research Center,
Houston

Coordinadora del Diploma:

E.U. Eliana Pinto Torres

Universidad de Chile
Especialidad en Enfermería del Adulto
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. María Isabel Farfán Pizarro

Pontificia U. Católica de Chile
Diploma Especialización en Gestión de
Calidad para Empresas de Salud
Pontificia U. Católica de Chile

Dra. Claudia Villagrán Miranda

Universidad de Chile
Magíster en Nutrición
Pontificia U. Católica de Chile

Dr. Juan Pablo Fuenzalida Gálvez

Especialidad en Cirugía Vascolar
Periférica
Universidad de Chile

Dr. Rodolfo Lahsen Matus De La Parra

Universidad de Chile
Especialidad en Diabetología
CONACEM

E.U. Carolina Téllez Anguita

Universidad del Desarrollo
Coordinadora Centro de Diabetes
Adultos
Clínica las Condes

Dr. Cristian Salas del Campo

Universidad de Chile
Especialidad Cirugía Vascolar
Periférica
CONACEM

Pod. Joel Lizana González

Instituto de la Salud de Chile
Presidente del Colegio Profesional
de Podólogos de Chile A.G.

Enf. - Mat. Verónica Reyes Castillo

Pontificia U. Católica de Chile
Diploma en Gestión y Administración de
Servicios de Enfermería
Universidad de Los Andes

E.U. Javiera Chaparro Gutiérrez

Universidad de Chile
Diploma Gestión de Seguridad del
Paciente
Universidad Andrés Bello

Dr. Humberto Chiang Miranda

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Urología
CONACEM

Dr. Claudio Wainstein Gewolb

Universidad de Chile
Especialidad en Coloproctología
CONACEM

Klga. Bernardita Fuentes Vejar

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Investigación Clínica Medicina
Basada en la Evidencia
Universidad de los Andes

Dr. Udo Kronberg

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Clinical Fellow Colorectal Surgery
Cleveland Clinic Foundation

E.U. Solange Cortés Luengo

Diploma de Calidad
Universidad de Chile

**Psic. M. de los Ángeles Briganti
Rodríguez**

Universidad Andrés Bello
Magíster en Psicología Clínica
Universidad Andrés Bello

Nut. Pamela Alarcón Muñoz

Universidad Del Bío-Bío

E.U. Flora Andrade Uribe

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma en Tecnologías de la
Comunicación
Universidad de Chile

E.U. Carlos Segovia Donoso

Universidad Autónoma de Chile
UCI- Quemados Hospital Clínico
Mutual de Seguridad

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.