



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Blended-Learning

Diploma Salud Integral en la Adolescencia

Información General

Versión:	12 ^a (2020)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	273 horas
Horas a Distancia:	265 horas
Horas Presenciales:	8 horas
Fecha de Inicio:	13 de abril de 2020
Fecha de Término:	27 de noviembre de 2020
Vacantes*:	Mínimo 25, máximo 65 alumnos
Días y Horarios:	La jornada presencial (de 8 horas) se realizará el 27 de noviembre, de 8:30 a 18:00 hrs.
Lugar:	CEMERA y SERJOVEN
Precio:	\$1.100.000.-

Dirigido a**:

Médicos, matronas(es), enfermeras(os), asistentes sociales, psicólogos(as), terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud afines.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción. disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional universitario.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido).
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde <https://www.medichi.uchile.cl>

Descripción y Fundamentos

En el campo de salud de los y las adolescentes, tanto a nivel de la atención primaria como a nivel secundario y terciario, se observa una baja disponibilidad de recursos humanos capacitados para que aborden la salud de los jóvenes con un enfoque integral, multicultural, multidisciplinario e incorporando la perspectiva de género y de los derechos sexuales y reproductivos.

Es urgente capacitar en Salud a Adolescentes que involucre aspectos de carácter biológico, psicológico, sociológico, legal y cultural y que considere los siguientes aspectos: las diferencias individuales, el respeto a la dignidad humana (valores personales y de grupo) y la libre determinación de las personas (adolescentes) a decidir frente a las alternativas existentes.

El propósito de este Diploma es enfocar la Salud en la Adolescencia con un Enfoque Integral en que a los aspectos biomédicos se integren los Aspectos Psicosociales, Culturales, Éticos y de Derechos basado en la experiencia clínica, docente y de investigación de los/as académicos y profesionales del Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA, y del Centro de Salud Integral del Adolescente SER JOVEN.

El desarrollo de este Diploma a distancia, apoyado en las TIC, representa a nivel educativo una moderna y avanzada tecnología, que hace posible, por una parte, el aprendizaje interactivo de los alumnos/as y por otra llegar a un amplio número de alumnos/as y muy particularmente, satisfacer las necesidades de perfeccionamiento de aquellos/as que están más alejados/as de los principales centros urbanos del país. El alumno/a podrá, desde su casa o lugar de trabajo, estudiar y repasar las veces que estime necesarias el material que se ponga a su disposición, ajustándose al tiempo de que disponga, a su iniciativa, responsabilidad, organización y motivación.

Esta modalidad a distancia posibilitará por tanto, la atención no tan sólo grupal sino también individual. Así mismo, dada las características de las TIC, no tan sólo es factible ofrecer a los alumnos, apoyos conceptuales teóricos a través del sistema de hipertexto, sino también apoyo con imágenes, como esquemas, dibujos planos y tridimensionales, videos, etc.

También es factible incorporar mini test para cada temática, que una vez desarrollados por el alumno/a, le permita recibir de inmediato la corrección respectiva, actuando esto, tanto como evaluación formativa, como de retroalimentación al proceso enseñanza aprendizaje, focalizado en el aprendizaje activo de los participantes.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA.

Objetivos

Objetivos Generales

- Contribuir en la calificación de Profesionales de la Atención Primaria en Salud en la Adolescencia, para atender oportuna y eficientemente en este ámbito, a adolescentes que accedan a la Atención Primaria en Salud.
- Aportar a los Profesionales participantes, estrategias novedosas y motivadoras, que faciliten el abordaje de la Salud Adolescente en los Sistemas de Salud y Centros de Atención de Adolescentes, en que se desempeñan.

Contenidos

Módulo 1:

Crecimiento, desarrollo y familia en la adolescencia.

- Desarrollo psicosocial.
- Pubertad.
- Familia. Tipos. Organización.
- Factores familiares protectores y de riesgo en la salud adolescente.

Taller: Ensayo.

Módulo 2:

Conocimientos y habilidades básicas para la atención integral de adolescentes.

- La consulta y control de salud del adolescente.
- Consejería de adolescentes. Generalidades.
- Principales consideraciones bioéticas en la atención en las (los) adolescentes.
- Consentimiento informado y capacidad.
- Modelo de atención ambulatoria integral de salud para adolescentes.

Módulo 3: **Problemas de Salud en Adolescentes**

- Alteraciones del crecimiento y desarrollo.
- Obesidad y sus complicaciones.
- Motivos de consulta frecuente: Acné, Cefalea, Síncope, Dolor Abdominal, Recurrente, Fatiga, Trastorno del sueño en adolescentes.
- Riesgo, Protección y Resiliencia en la adolescencia.

Taller: Análisis de Caso Clínico.

Módulo 4: **Problemas de Salud Mental Prevalentes en Adolescentes**

- Trastorno del ánimo en adolescentes. Suicidio
- Trastorno de Ansiedad en adolescentes.
- Trastornos del comportamiento en adolescentes.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Trastornos por uso de sustancias.

Taller: Análisis de Caso Clínico.

Módulo 5: **Problemas Prevalentes en Ginecología en la Atención Primaria**

- Trastornos del ciclo menstrual en la adolescencia.
- Síndrome ovario poliquístico.
- Dismenorrea y dolor pelviano crónico y síndrome premenstrual.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Infección por VIH y SIDA.

Taller: Análisis de Caso Clínico.

Módulo 6: **Sexualidad y Anticoncepción en Adolescentes**

- Sexualidad adolescente.
- Anticoncepción en la adolescencia.
- Anticoncepción de emergencia.
- Consejería en Salud Sexual y Reproductiva.

Módulo 7: **Embarazo y Aborto en Adolescentes**

- Necesidades en salud de la adolescente embarazada en los aspectos: Médicos, Sociales Psicológicos.
- Atención de la adolescente embarazada.
- Aborto en adolescentes. Aspectos biomédicos.
- Aspectos psicosociales del aborto en adolescentes.
- Consejería y acompañamiento en el aborto en adolescentes. Ley IVE.

Taller: Análisis de Caso Clínico.

Módulo 8: **Atención en Salud en la Diversidad Sexual**

- Diversidad sexual. Adolescentes con variabilidad de género. Disforia de género.
- Necesidades en salud de la diversidad sexual en adolescentes.
- Atención en salud en diversidad sexual.
- Consejería en adolescentes con dudas en la orientación sexual.

Taller: Análisis de Caso Clínico.

Módulo 9: **Jornada de Encuentro con Especialistas y Visita a Centros de Salud Amigos de los y las Adolescentes**

Grupos de Encuentro con Especialistas

- En Medicina del Adolescente.
- En Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente.
- En Salud Mental del Adolescente.

Metodología

Este Diploma está diseñado como un Curso a Distancia vía Plataforma Blackboard Learn, lo que permitirá una mayor cobertura, el aprendizaje en la acción, la interactividad, el trabajo colaborativo y también favorece el perfeccionamiento de aquellos/as profesionales que laboran en lugares alejados de las grandes urbes. También, permite a los/las usuarios el acceso en el tiempo de que ellos disponen, conforme a su propia programación, responsabilidad, motivación e iniciativa.

El Diploma consta de ocho (8) módulos con contenidos teóricos relevantes, desarrollados por los Profesionales Especialistas de CEMERA y SER JOVEN y con links, que permitan acceder a información complementaria.

Talleres de Análisis de Casos Clínicos, Estudios de Casos que apuntan fundamentalmente a la aplicación práctica de los conocimientos en la “acción profesional misma”, sea en la Atención Primaria u Hospital.

La ejecución y análisis de Casos Clínicos y Estudios de Casos por parte de los/las alumnos/as, favorecerá el trabajo colaborativo entre ellos, al intercambiar las experiencias por e-mail o en los foros ad-hoc que se programen. La página de los alumnos, les permitirá compartir también intereses comunes, informaciones, haciendo más interactivas y colaborativas las actividades docentes, disminuyendo, la característica de soledad y frialdad, que suelen tener estos cursos a distancia.

Evaluación y Aprobación

Evaluación Formativa:

Tests parciales por temática, (auto evaluaciones) modulares, con corrección en línea para efectos de retroalimentación.

Evaluación Sumativa:

Escala 1,0 a 7,0.

Prueba global 1 (módulos 1 al 3) 30%

Prueba global 2 (módulos 4, 5 y 6) 30%

Prueba final (todos los módulos) 40%

Las pruebas deben ser aprobadas con nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

En caso de notas igual o inferiores a 4,9 el Cuerpo Docente realizará evaluación de cada caso presentado, considerando la participación y rendimiento del estudiante a lo largo del diploma.

Criterios de Aprobación:

Cumplimiento de actividades señaladas en calendario y rendimiento mínimo del 60%, equivalente a nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

Equipo Docente

Directora del Diploma:

A.S. Electra González Araya

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Master in Population Research
Universidad de Exeter (Inglaterra)

Coordinadoras del Diploma

Dra. Adela Montero Vega

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Dra. Verónica Gaete Pinto

Prof. Titular Pediatría
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Adolescencia
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

A.S. Electra González Araya

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Master in Population Research
Universidad de Exeter (Inglaterra)

Dra. Vania Martínez Nahuel

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Medicina
Universidad de Heidelberg
(Alemania)

Dra. Adela Montero Vega

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Dr. Jorge Sandoval Zamorano

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Ginecología
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Carolina González Roca

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Ginecología
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Psic. Carolina Lüttges Dittborn

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

Enf. - Mat. María Isabel González Trivelli

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Docencia, atención clínica e investigación
CEMERA

Mat. Ingrid Leal Fuentes

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Dra. Verónica Gaete Pinto

Prof. Titular Pediatría
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Eldreth Peralta Valerio

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Paula Donoso Ansaldi

Acad. Instructor
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Adolescencia
Universidad de Chile

Abg. Gina Raineri Bernain

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Enfermera - Matrona
Pontificia U. Católica de Chile

Dra. Paz Robledo Hoecker

Universidad de Chile
Magíster en Psicología del Adolescente
Universidad del Desarrollo

Dra. Francisca Corona Humphreys

Especialidad en Pediatría
Universidad de Chile

Dr. Nicolás Libuy Hidalgo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma en Metodología de la Investigación Clínica
Universidad de Chile

A.S. Daniela González Aristegui

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.