



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Diploma Trastornos Neurológicos y Psiquiátricos **Pediátricos:** **Diagnóstico y Manejo**

Información General

| | |
|--------------------------|---------------------|
| Versión: | 8ª (2020) |
| Modalidad: | E-Learning |
| Duración Total: | 255 horas |
| Fecha de Inicio: | 6 de julio de 2020 |
| Fecha de Término: | 24 de enero de 2021 |
| Vacantes*: | Mínimo 20 alumnos |
| Precio: | \$1.800.000.- |

Dirigido a**:

Pediatras, Médicos generales y Médicos de familia que se relacionen con la asistencia ambulatoria y hospitalaria de pacientes pediátricos y adolescentes tanto en el ámbito público como privado.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción, disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional universitario.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde <https://www.medichi.uchile.cl>

Descripción y Fundamentos

Las patologías Neurológicas y Psiquiátricas en la Infancia y Adolescencia son motivo de consulta frecuente, estimándose al grupo de enfermedades de salud mental en Chile una prevalencia de un 30%.

Existen patologías Neurológicas y Psiquiátricas Pediátricas y del Adolescente que requieren una intervención inmediata urgente y otras que requieren una oportuna derivación.

Los niños y jóvenes tienen un cerebro que está en desarrollo, es importante protegerlo. Las acciones en salud que se tomen con este fin tienen que considerar estas características. De la primera atención y oportuna derivación que reciba un paciente en estas edades van a depender el pronóstico y futuras secuelas.

Es importante que los pediatras, médicos de familia y médicos generales, quienes son los que reciben en primera instancia muchas de estas patologías, sepan distinguir los signos de alarma de diferentes cuadros neurológicos y psiquiátricos en pacientes pediátricos, de modo de derivar en forma oportuna y otorgar una primera atención de urgencia en aquellos casos en que las primeras horas son vitales para el pronóstico a mediano y largo plazo.

Dentro de las prioridades en salud pública se encuentran las garantías explícitas de salud que incluyen temas como: Epilepsia no refractaria en niños de 1 a 15 años, Esquizofrenia y Depresión en mayores de 15 años. Los programas GES involucran activamente a los médicos generales y de familia en la atención de estos pacientes. Es importante que se manejen estas patologías para responder a estos requerimientos.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil, Facultad de Medicina Centro.

Objetivos

Objetivo General

Al finalizar este diploma el alumno debe ser capaz de:

- Conocer, comprender y pesquisar precozmente aquellos trastornos neurológicos y psiquiátricos pediátricos más prevalentes en la consulta, la utilidad de los recursos de laboratorio y radiológicos con los que se cuenta en el tratamiento inicial.
- Aplicar correctamente las recomendaciones de derivación a centros de mayor complejidad.

Contenidos

Módulo 1:

Desarrollo Psicomotor y Retraso del Desarrollo Psicomotor

- Desarrollo Psicomotor.
- Retraso psicomotor predominio motor.
- Retraso psicomotor predominio lenguaje.

Módulo 2:

Cefalea

- Estructuras cerebrales que causan dolor y fisiopatología.
- Formas clínicas de cefalea y su diagnóstico diferencial.
- Tratamiento de las cefaleas.

Módulo 3:

Trastornos Neurológicos Agudos

- Compromiso de conciencia y TEC.
- Déficit neurológico focal.
- Infecciones del sistema nervioso central.
- Ataxia aguda.
- Parálisis Fláccida Aguda.

Módulo 4:

Apnea y Sueño

- Apneas, criterios diagnósticos, tipos, fisiopatología.
- Estudios de laboratorio y tratamiento de las apneas.
- Trastornos del sueño, tipos, fisiopatología, diagnósticos diferenciales más frecuentes.
- Estudios en los trastornos del sueño y manejo.

Módulo 5:

Epilepsia

- Generalidades, clasificación de las epilepsias y diagnósticos diferenciales.
- Síndromes epilépticos más frecuentes en la infancia y adolescencia.
- Convulsiones febriles.
- Status epiléptico.
- Fármacos antiepilépticos.

Módulo 6: **Déficit Atencional**

- Definición de atención y neurobiología asociada.
- Déficit atencional, definición, subtipos.
- Comorbilidad asociada y pronóstico.
- Diagnósticos diferenciales.
- Directrices del tratamiento.

Módulo 7: **Trastornos Motores**

- El lactante hipotónico.
- Trastornos de la marcha en el niño.
- Movimientos anormales.
- Parálisis cerebral.
- Parálisis facial periférica.

Módulo 8: **Trastornos de Ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo**

- Conceptos generales de ansiedad.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos obsesivos compulsivos.

Módulo 9: **Trastornos Afectivos**

- Trastorno Depresivo.
- Variantes clínicas del trastorno depresivo.
- Trastorno Bipolar.
- Tratamiento farmacológico del trastorno depresivo.

Módulo 10: **Intento de Suicidio**

- Categorías diagnósticas.
- Manejo agudo y seguimiento.

Módulo 11: **Planificación y Toma de Decisiones. Ejercicios Clínicos**

- Diagnóstico diferencial.
- Derivación.
- Tratamiento inicial.
- Ejercicios Clínicos.

Metodología

Los **Módulos a distancia** corresponden a los 11 módulos, cada uno comprenderá presentaciones de power point, material complementario a descargar y actividades interactivas como participación en foros y desarrollo de casos clínicos que deberán ser enfrentados por los alumnos.

Para el estudio de este plan, los alumnos contarán con:

- Apuntes (en diversos formatos: textos, videos, presentaciones, etc.) con los contenidos del diploma.
- Guías y sugerencias de material bibliográfico complementario para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje. Las Guías estarán orientadas a complementar la información de los módulos, indicando los objetivos que se espera alcanzar y actividades prácticas complementarias destinadas a facilitar el aprendizaje.
- Algunos temas del diploma serán complementados con actividades prácticas en línea que se avisarán y colocarán en el sitio del mismo especificando los plazos pertinentes, la participación en estas cuantificadas, y algunas serán evaluadas.
- Algunos módulos serán apoyados con material de apoyo audiovisual como grabaciones y videos.

El carácter multidisciplinario y sistémico del diploma hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos vinculados desde cada caso lo que hará en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.

Cada vez que ingrese al diploma, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación (como foros, correo electrónico) y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica (Blackboard Learn), con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

Los cursos cuentan con las siguientes herramientas de trabajo:

Contenidos del diploma: Programa; Calendario; Módulo de contenidos; Buscar; Imprimir Documentos.

Herramientas de Comunicación: Foro; Correo.

Herramientas de estudio: Grupos de trabajo; Trabajos; Auto evaluación; Exámenes; Mis calificaciones.

Evaluación y Aprobación

Forma de Evaluación:

- Cada módulo contará con una evaluación (una prueba o caso clínico) cuyo promedio equivaldrá al 60% del diploma. Exceptuando el módulo 11 de casos clínicos (formativa).
- Se realizarán dos **Evaluaciones Parciales**, la primera de ellas incluye los módulos 1 al 7, y la segunda desde el 8 al 10 con una ponderación de 20% cada una

Requisitos de Aprobación:

- Todas las notas estarán en escala de 1 a 7.
- Cada módulo debe ser aprobado con calificación igual o superior a 5,0. (cinco coma cero).
- Evaluaciones Parciales y Promedio final debe ser igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

No puede existir nota menor a 5,0 (cinco coma cero) en cada uno de los módulos, de ser así, tendrá derecho a una segunda prueba que se promediara con la primera una vez finalizado el módulo en cuestión.

Asistencia mínima:

No aplica.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Dra. Mónica Troncoso Schifferli

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica, CONACEM

Cuerpo Docente:

Dr. Guillermo Fariña Kutz

Acad. Instructor
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dr. Guillermo Guzmán Cortés

Universidad de Chile
Pediatric Advanced Life Support
American Heart Association

Dra. Alejandra Hernández Gómez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Trastornos de Sueño
Universidad Pablo Olavide (España)

Dra. María José Hidalgo Bravo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. Susana Lara Mora

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Coordinadoras del Diploma:

Dra. Paola Santander Vidal

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. Scarlet Witting Enríquez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. Claudia López Garí

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. Patricia Parra Veloso

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. Carla Rojas Henríquez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. Verónica Sáez Galaz

Ayudante Agregado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. Paola Santander Vidal

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. Mónica Troncoso Schifferli

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica, CONACEM

Dra. Scarlet Witting Enríquez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. Carolina Yañez Alvarado

Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Dra. María José Arroyo Palacios

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Santiago de Chile

Dra. Nour Benito Olas

Universidad de Santiago de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
CONACEM

Dr. José Luis Gaete Toro

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina
U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Laura Kamei Torres

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Patricia Urrutia González

Universidad de Concepción
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
CONACEM

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.