



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Nuevo



Blended-Learning

Diploma Desarrollo Psicosensoriomotriz del Recién Nacido Prematuro **Como Pilar** **de la Primera Infancia**

Información General

| | |
|----------------------------|--|
| Versión: | 1ª (2020) |
| Modalidad: | Blended-Learning |
| Duración Total: | 333 horas |
| Horas a Distancia: | 297 horas |
| Horas Presenciales: | 36 horas |
| Fecha de Inicio: | 6 de abril de 2020 |
| Fecha de Término: | 12 de diciembre de 2020 |
| Vacantes*: | Mínimo 20, máximo 40 alumnos |
| Días y Horarios: | Se realizarán 3 talleres en modalidad presencial los días viernes de 15:00 a 19:30 horas y los sábados de 8:30 a 17:30 horas, de acuerdo al siguiente calendario: Grupo 1 (máximo 20 participantes): <ul style="list-style-type: none">• 1ª sesión: viernes 24 y sábado 25 de julio.• 2ª sesión: viernes 23 y sábado 24 de octubre.• 3ª sesión: viernes 4 y sábado 5 de diciembre. Grupo 2 (máximo 20 participantes): <ul style="list-style-type: none">• 1ª sesión: viernes 31 de julio y sábado 1 de agosto.• 2ª sesión: viernes 6 y sábado 7 de noviembre.• 3ª sesión: viernes 11 y sábado 12 de diciembre. |
| Lugar: | Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Campus Norte |
| Precio: | \$1.950.000.- |

Dirigido a:**

Kinesiólogos(as), terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos(as), enfermeras(os), matronas(es), psicólogos(as) u otros profesionales ligados a la Neurorehabilitación Infantil y seguimiento del prematuro extremo.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción, disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:


- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
 - Copia del certificado de título profesional universitario.
 - Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
 - Currículo vitae (resumido)
 - Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde <https://www.medichi.uchile.cl>

Descripción y Fundamentos

En línea con los objetivos sanitarios chilenos (2010-2020) en relación al rezago en menores de 5 años, se establece como meta disminuir en un 15% este indicador para la población chilena (MINSAL). Se entiende por rezago como un factor de riesgo del desarrollo psicomotor del niño o niña, que se manifiesta como un retraso de algún área de éste, aunque su desarrollo global alcance rango de normalidad en el test aplicado. La meta sanitaria considera que, desde la gestación hasta los 8 años de vida, se sientan las bases del desarrollo armónico e ideal para la expresión de las capacidades cognitivas, sociales, emocionales, de la salud física y mental del ser humano, que será marcadora para todos sus ciclos vitales. Se proyecta que al 2020 la población en rezago de menores de 5 años será de un 21,4%. A esta población de rezago pertenecen el grupo de prematuros extremos.

La población de prematuros extremos es de alto riesgo, está demostrado que estos menores presentan trastornos del desarrollo en variados aspectos, entre ellos uno fundamental es el desarrollo psico-sensorio-motor; motivo por el cual se han organizado diferentes modalidades de acompañamiento al niño y su familia. En nuestro país contamos con el programa nacional de seguimiento de prematuros extremos, el que tiene un alto impacto en los cuidados de la salud de los niños y niñas que atiende, sin embargo, en este no está asegurada la intervención especializada de neurorehabilitación, la cual tiene como objetivo alcanzar el máximo desarrollo del potencial individual de cada bebé atendido.

La población de prematuros es mucho más extensa que la de los prematuros extremos, pues los conocidos como prematuros tardíos que no cumplen con los criterios de ingreso al programa nacional de seguimiento, son menores en riesgo que no reciben atención especializada, pero que no están exentos en presentar alteraciones psico-sensorio-motoras.



Según UNICEF la primera infancia es crucial y marcadora del desarrollo de las habilidades psicomotoras, ya que apunta a resguardar y permitir el desarrollo integral socioemocional del niño, proteger su seguridad familiar, de salud y educación. Proyectándose, finalmente, en una mejor calidad de vida del individuo.

Actualmente contamos con una población de recién nacidos de pre-término (RNPT), que alcanza según estadísticas de MINSAL 2011, al 7,5% de los nacimientos (18.193 casos anuales) de los cuales el 1% corresponden a prematuros extremos del programa nacional de seguimiento; menores que implican una demanda asistencial importante, compleja y multidisciplinaria durante todo su proceso de monitoreo, hasta los 7 años; además debemos considerar a los recién nacidos de pre-término no extremos, no considerados en el programa nacional, pero que requieren también de apoyo en sus procesos madurativos.

Adicionalmente la creación del programa Chile Crece Contigo, creado en el año 2006 y reevaluado en 2010, actualmente apunta a una cobertura de la población infantil hasta los 9 años que corresponde al 13,6% del total de la población nacional (2.492.595 niños y niñas) según estimación censo 2002 al 2017; requiere contar con profesionales expertos para satisfacer los requerimientos del futuro de nuestro país.

El ámbito de desempeño profesional en el apoyo del desarrollo psico-sensoriomotor, es muy amplio, incluye desde los centros de salud (hospitales, APS, fundaciones, clínicas, centros privados) hasta los educacionales (jardines infantiles, escuelas, escuelas con proyecto de integración y escuelas especiales); lo que implica equipos multidisciplinarios capacitados en este que hacer e integrados en el trabajo.

Consideramos un deber de nuestra Universidad desarrollar un programa formal destinado a capacitar a profesionales, que desean afianzar sus conocimientos en el ámbito del neurodesarrollo infantil, con destrezas básicas en la evaluación y manejo psico-sensoriomotor, tratamiento integral de la condición de salud propias del niño y su desarrollo, dentro del contexto de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Departamento de Kinesiología.

Objetivos

Objetivo General

Al finalizar el diploma el participante será capaz de manejar conocimientos y estrategias, de mediana complejidad que le permitan la detección y tratamiento temprano de los requerimientos psico-sensoriomotores del recién nacido prematuro, durante la primera infancia.

Contenidos

Módulo 1:

Fundamentos de la neurociencia y aprendizaje psicosensoriomotor

- Modelos actuales del aprendizaje psico-sensoriomotriz.
- Definición de control postural y su desarrollo.
- Plasticidad Neural y la poda neuronal.
- Desarrollo corteza prefrontal y funciones ejecutivas (frías y cálidas) bases para el desarrollo emocional, personalidad.
- Desarrollo de los sistemas sensoriales y su integración en el S.N.C. durante el proceso madurativo del niño.

Módulo 2:

Caracterización del prematuro y en su desarrollo

- Características del RNPT y sus riesgos.
- Características de la evolución del prematuro extremo durante la primera infancia y sus secuelas.
- Características del cuadro clínico y signos de alarma tempranos del TDAH y TEA.

Módulo 3:

El prematuro en Neonatología

- Cuidados sensoriales, maduración y regulación del niño.
- Cuidados posturales, requerimientos y procedimientos. (alteraciones posturales globales y cráneo-faciales).
- Maduración y manejo del proceso de succión-deglución.
- Proceso madurativo y requerimientos socioemocionales del bebé y la familia nuclear. Apego.
- Pautas de evaluación y cotejo utilizadas en neonatología para evaluar estas temáticas (sensoriomotriz, sensorialidad, proceso succión-deglución, apego).

Taller: Experiencia práctica de evaluación, análisis y detección de requerimientos sensoriomotrices, alimentarios y socioemocionales del bebé.

Módulo 4:

Desarrollo psicosensoriomotor del niño de 0-6 meses y sus atipias en el prematuro

- Desarrollo psicosensoriomotor ideal de 0 a 6 meses ideal:
 - a. Aspectos evolutivos socio-emocionales y apego.
 - b. Lenguaje y alimentación.
 - c. Evolución del juego .
 - d. La motricidad ideal(contacto, enderezamiento, manipulación).
- Análisis de componentes del movimiento (BA, CG, segmento estable y móvil, secuencia y planos de movimiento) en cada una de las principales tareas motrices que el niño realiza.
- Instauración de patrones motores atípico en el desarrollo y sus características.
- Características del desarrollo del RNPT y su problemática en el lenguaje, alimentación, sensoriomotricidad, juego y afectividad.
- Concepto de Integración sensorial y su disfunción, diagnóstico precoz (signos y síntomas), estrategias de intervención.
- El prematuro y el proceso de integración sensorial.

Módulo 5:

Caracterización del desarrollo sensorio-motor del niño de 6-24 meses

- Caracterización del desarrollo integral del niño(a) de 6 a 24 meses, desde el aspecto sensoriomotor, lenguaje, emocional, del juego, alimentación y AVD.
- Características del desarrollo del prematuro en el lenguaje, alimentación, sensoriomotricidad, juego y afectividad.
- Banderas rojas del desarrollo psicosensoriomotor del período.
- Características de disfuncionalidad sensorial del período, signos, síntomas y manejo básico.

Taller: Experiencia práctica de análisis y detección temprana y atipias en el desarrollo del RNPT entre los 0-24 meses, integración desde todos los aspectos tratados en el módulo. Evaluación básica y tips de manejo por áreas disciplinares.

Módulo 6:

Caracterización del desarrollo sensorio-motor del niño de 2-7 años y Trastorno del Desarrollo de la Coordinación (TDC)

- Principales características del desarrollo sensoriomotor normal del niño de 2 a 7 años.
- Principales características del desarrollo socio-emocional del niño y su expresión en la motricidad.
- Principales características del desarrollo del lenguaje y su evolución en el prematuro.
- El juego en la evolución psicosensoriomotiz del niño.
- Caracterización del prematuro en el estadio y sus requerimientos.
- Definición del concepto de TDC, características y prevalencia.
- Herramientas de evaluación del TDC.
- Banderas rojas del proceso madurativo.

Taller: Evaluación y estrategias de manejo básico del niño, abordando los requerimientos surgidos en este estadio.

Metodología

Se impartirá con una modalidad mixta:

a) **Modalidad a distancia**, que contempla entrega de contenidos a través de lecturas dirigidas, videos, tareas de aplicación de contenidos, desarrollo de casos clínicos y discusión en foro en base a preguntas dirigidas, además de la realización de controles por cada módulo.

b) **Talleres presenciales teórico-prácticos**, que abordarán desarrollo

psicosensoriomotor, juego, integración sensorial, lenguaje y alimentación. Cada taller tendrá un control, que integrará la materia enviada previamente y la discutida en clases a través de la resolución de casos clínicos en equipos de trabajo. El informe lo podrán enviar hasta una semana después de finalizado el taller.

Los participantes contarán con el apoyo del equipo docente que los acompañarán en el recorrido de su aprendizaje hasta la finalización del diploma.

Evaluación y Aprobación

Se requiere 66 % de asistencia a las actividades presenciales (talleres), es decir, solo pueden faltar a uno.

La inasistencia deberá ser debidamente justificada, si la inasistencia es mayor al 66% no cumplirá con uno de los requisitos de aprobación del diploma.

La evaluación del diploma será efectuada de la siguiente manera:

- Contenidos teórico- prácticos: Se realizarán 3 trabajos, cada uno al finalizar su respectivo taller de la temática correspondiente, que consistirá en la resolución de un caso clínico.
La nota obtenida en estos controles corresponde al 50 % nota final del Diploma.
- Todos los módulos serán evaluados con un control en plataforma. La nota obtenida en estas pruebas (6 en total) corresponde **al 50 % nota final del Diploma.**

| Evaluación | Módulo 1 Neurociencias | Módulo 2 Generalidades del RNPT | Módulo 3 El prematuro en neonatología | Módulo 4 Desarrollo integral del RNPT de 0 a 6 meses | Módulo 5 Desarrollo integral del RNPT de 6 a 24 meses | Módulo 6 El desarrollo sensorio- motor del niño de 2-7 años y el TDC |
|--|---------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|
| Evaluaciones parciales de cada módulo (50% de la nota final) | x | x | x | x | x | x |
| Taller (50% de la nota final) | | | x | | x | x |

Criterios de Aprobación:

- Asistencia mínima de 66% a las jornadas presenciales.
- Promedio final ponderado mayor o igual a 5,0 (escala de 1,0 a 7,0).
- Cada una de las unidades debe ser aprobatoria, nota mínima 4.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Klga. M. Alejandra Marín Palma
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurokinesiología
DENAKE, Colegio Kinesiólogos

Cuerpo Docente:

Klga. Elizabeth Fernández Jara
Universidad de Chile
Especialidad en Neurokinesiología
DENAKE, Colegio Kinesiólogos

Klgo. Pablo Burgos Concha
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Klgo. Gonzalo Rivera Lillo
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Klgo. Julio Torres Elgueta
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Klgo. Juan José Marimán Rivero
Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Dra. Ximena Vascope Martínez
Universidad de Chile
Especialidad en Neonatología
SS Metropolitano Oriente

Coordinadora del Diploma:

Klga. Elizabeth Fernández Jara
Universidad de Chile
Especialidad en Neurokinesiología
DENAKE, Colegio Kinesiólogos

Flga. Natalia Ursic Ursic
Universidad de Chile
Diploma en Neurorehabilitación
Infantil
Universidad Católica de Temuco

T.O. Sebastián Gallegos Berríos
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma en Bioestadística
y Epidemiología Aplicada
Universidad de Chile

Klga. Paulina San Martín Pereda
Universidad de Chile
Especialidad en Kinesiología
Respiratoria
DENAKE, Colegio Kinesiólogos

Psic. Virginia Varela Moraga
Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Flga. Daniela Saumann Jeldres
Universidad Andrés Bello
PROMPT Curso Introductorio
Universidad de Chile

T.O Constanza Rodríguez Triviño

Universidad Andrés Bello
Bobath Pediátrico
Universidad de Chile

Klga. M. Alejandra Marín Palma

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurokinesiología
DENAKE, Colegio Kinesiólogos

Klga. Lisseth Barra Cabello

Acad. Profesional
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Flga. Marcela Vega Rivero

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación Emocional
Universidad Mayor

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.