



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE



Presencial

# Seminario Internacional El Niño con Trastornos de la Deglución y de la Alimentación Oral: Experiencia e Innovaciones en la Intervención

## Información General

<b>Versión:</b>	2020
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Duración Total:</b>	15 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	8 de mayo de 2020
<b>Fecha de Término:</b>	9 de mayo de 2020
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 30 alumnos.
<b>Días y Horarios:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viernes 8 de mayo de 09:00 a 17:00 hrs.</li><li>• Sábado 9 de mayo de 09:15 a 16:15 hrs.</li></ul>
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
<b>Precio:</b>	\$ 80.000.-

### Dirigido a\*\*:

Fonoaudiólogos(as) que se desempeñen o deseen profundizar en el área de intervención en trastornos de la deglución en niños.  
Estudiantes de fonoaudiología de IV o V año.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

## Requisitos de Inscripción

### Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción, disponible en [www.medichi.uchile.cl](http://www.medichi.uchile.cl)

### Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional universitario.
- Certificado de alumno regular (sólo para casos de estudiantes).
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde <https://www.medichi.uchile.cl>

# Descripción y Fundamentos

La alimentación oral y la deglución, como funciones que sustentan la nutrición e hidratación, resultan esenciales para el ser humano, teniendo además un importante rol para el desarrollo socioafectivo, vincular y comunicativo de todo individuo. Así, toda alteración en estas funciones a lo largo del ciclo vital, impacta negativamente en la calidad de vida de la persona afectada.

Por otro lado, la sobrevida de los recién nacidos prematuros ha ido aumentando. Población que particularmente presenta altas tasas de morbilidad producto de la inmadurez sistémica general que los caracteriza, incluyendo diferentes dificultades neurológicas que interfieren en el desarrollo de su mecanismo de alimentación. Por ello, requieren de la atención y apoyo integral de diversos profesionales de la salud favoreciendo la adaptación a la vida extrauterina. Entre ellos se incluye la participación del profesional fonoaudiólogo, orientando parte importante de sus esfuerzos en el manejo de las dificultades relacionadas con la alimentación oral y deglución.

De manera paralela, el estudio de estas dificultades se ha visto beneficiado por: (1) la continua aparición de nuevos conocimientos sobre las condiciones fisiológicas y fisiopatológicas que se encuentran a la base, (2) los avances en las técnicas diagnósticas y procedimientos de intervención y, (3) la aplicación de nuevas tecnologías como apoyo al tratamiento.

Todo lo anterior, supone el desafío de preparar profesionales altamente capacitados en el diseño e implementación de intervenciones específicas para niños con alteraciones de la deglución y/o alimentación oral. Necesidad además fomentada por la progresiva demanda del sistema de salud chileno, el cual ha incluido la intervención del profesional fonoaudiólogo como un requerimiento en las unidades de neonatología y pediatría del país.

Considerando el actual contexto, este seminario tiene como propósito formativo entregar a los profesionales fonoaudiólogos una actualización en el manejo clínico de niños que presentan trastornos de la deglución y/o alimentación oral, rescatando para ello los avances más recientes en el manejo clínico fundado en prácticas acordes a las necesidades particulares de esta población.

## Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

· Departamento de Fonoaudiología.

# Objetivos

## Objetivo General

- Actualizar los conocimientos sobre la evaluación y tratamiento en niños con trastornos de la deglución y alimentación oral.

# Contenidos

## Sesión 1: (08/05/2020)

- Marco teórico-clínico: Desarrollo típico de la alimentación oral en infantes y su relevancia al momento de intervenir.
- Examen clínico en infantes con dificultades en la deglución y/o alimentación oral.
- Evaluación instrumental en infantes con dificultades en deglución y/o alimentación oral.
- Uso del ultrasonido en los músculos orofaciales durante la evaluación de la deglución.
- Evaluación y biofeedback con el uso del Iowa Oral Performance Instrument (IOPI) en población pediátrica.

## Sesión 2 (09/05/2020)

- Rechazo alimentario en niños.
- Manejo fonoaudiológico de la sialorrea en niños: Experiencia en el Instituto Nacional Pedro Aguirre Cerda.
- Estudio a partir de un caso de infante con desorden neurológico: ¿Siempre lo mismo?.
- Intervención en los problemas de alimentación y deglución en la población pediátrica. Disfagia en niños con dificultades neurológicas.
- Estudio a partir de un caso de infante con desorden neuromuscular: ¿Siempre lo mismo?.
- Intervención en los problemas de alimentación y deglución en la población pediátrica. Disfagia en niños con desorden neuromuscular neurológicas.

# Metodología

El Seminario Internacional “El niño con trastornos de la deglución y de la alimentación oral: experiencias e innovaciones en la intervención”, tiene un enfoque esencialmente teórico, con orientación hacia la aplicación clínica.

Para ello, se consideran actividades de dos tipos:

- Clases expositivas, a cargo de académicos expertos en las áreas.
- Análisis de situaciones de salud, con el fin de integrar y aplicar de manera guiada los contenidos revisados a lo largo de todo el seminario.

# Evaluación y Aprobación

- A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

# Calendario de Actividades

**Viernes 8 de mayo de 2020**

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00-9:15	Acreditación	Prof. Dr. Lenie van den Engel-Hoek
9:15-10:15	Marco teórico-clínico: Desarrollo típico de la alimentación oral en infantes y su relevancia al momento de intervenir.	Prof. Dr. Lenie van den Engel-Hoek
10:15-11:00	Examen clínico en infantes con dificultades en la deglución y/o alimentación oral.	Prof. Dr. Lenie van den Engel-Hoek
11:00-11:30	Café	
11:30-12:30	Evaluación instrumental en infantes con dificultades en deglución y/o alimentación oral.	Prof. Dr. Lenie van den Engel-Hoek
12:30-14:00	Receso	
14:00-15:30	Uso del ultrasonido en los músculos orofaciales durante la evaluación de la deglución.	Prof. Dr. Lenie van den Engel-Hoek
15:30-16:00	Café	
16:00-17:00	Evaluación y biofeedback con el uso del Iowa Oral Performance Instrument (IOPI) en población pediátrica.	Flgo. Felipe Inostroza

## Sábado 9 de mayo de 2020

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:15 - 10:30	Rechazo alimentario en niños.	Flga. Claudia Galaz
10:30 - 11:00	Café	
11:30 - 12:30	Manejo fonoaudiológico de la sialorrea en niños: Experiencia en el Instituto Nacional Pedro Aguirre Cerda.	Flga. María José Bravo Flga. Maybe Barrera.
12:30 - 14:00	Receso	
14:00 - 15:00	Estudio a partir de un caso de infante con desorden neurológico: ¿Siempre lo mismo? Intervención en los problemas de alimentación y deglución en la población pediátrica. Disfagia en niños con dificultades neurológicas.	Prof. Dr. Lenie van den Engel-Hoek
15:00 - 16:00	Estudio a partir de un caso de infante con desorden neuromuscular: ¿Siempre lo mismo? Intervención en los problemas de alimentación y deglución en la población pediátrica. Disfagia en niños con desorden neuromuscular neurológicas.	Prof. Dr. Lenie van den Engel-Hoek
16:00 - 16:15	Cierre curso y entrega certificados.	Prof. María Angélica Fernández

# Equipo Docente

## Directora del Seminario:

### **Flga. María Angélica Fernández Gallardo**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Fisiopatología Cráneo  
Cérvico Mandibular y Dolor Facial  
Universidad Andrés Bello

## Cuerpo Docente:

### **Flga. Maybe Barrera Cornejo**

Universidad Andrés Bello  
Fonoaudióloga Infanto Juvenil  
Instituto Nacional de Rehabilitación  
Pedro Aguirre Cerda

### **Flga. María José Bravo Arriagada**

Universidad de Chile  
Magíster en Pedagogía y Gestión  
universitaria  
U. Metropolitana de Ciencias de la  
Educación (UMCE)

### **Flga. Claudia Galaz Fuentealba**

Universidad de Chile  
Fonoaudiología Infantil  
Clínica Las Condes

### **Flgo. Felipe Inostroza Allende**

Acad. Instructor  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Fisiología  
Universidad de Chile

## Invitada Internacional:



### **PhD. Lenie Van den Engel-Hoek**

Donders Centre for Neuroscience  
Department of Rehabilitation  
Radboud University Medical Center  
Nijmegen, The Netherlands