



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Blended-Learning

Diploma Promoción de Apego Seguro

Información General

Versión:	5 ^a (2021)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	216 horas
Horas a Distancia:	174 horas
Horas Presenciales:	42 horas
Fecha de Inicio:	7 de junio de 2021
Fecha de Término:	23 de enero de 2022
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 40 alumnos
Días y Horarios:	Las actividades presenciales / sincrónicas se realizarán los viernes de 8:30-18:00 hrs. y sábado de 09:00-13:00 hrs. De acuerdo al calendario adjunto
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Precio:	\$1.500.000.-

Dirigido a:**

Pediatras, Médicos de Familia del Niño y Adolescente, Psiquiatras, Trabajadores Sociales, Psicólogos(as), Matronas(es), Enfermeras(os), Fonoaudiólogos(as), Terapeutas Ocupacionales y Educadores en general.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

Los vínculos de apego seguro se organizan en los primeros años de vida del infante, y su desarrollo se asocia a mejores capacidades para manejar y regular las emociones, mejores capacidades de relacionamiento social (Thompson 2016), mejores resultados cognitivos, y menor riesgo de problemas de salud mental hacia la edad preescolar, escolar, adolescencia y adultez (Greenberg et al 2016; Sroufe et al 2005).

Las acciones promocionales enfocadas en promover vínculos seguros en la primera infancia han demostrado tener un impacto significativo en el desarrollo socioemocional, así como en otros ámbitos importantes del desarrollo psicomotor y cognitivo (Ziv et al 2016). Por ejemplo han probado disminuir el riesgo de maltrato en infancia temprana, y mejorar las redes de apoyo de las familias (Olds et al 2007). Las acciones de promoción son especialmente críticas en contextos de inequidad de origen, acumulación de adversidad, riesgos sociodemográficos y biopsicosociales.

A partir de ello se generan demandas crecientes de actualización y desarrollo de saberes, habilidades y actitudes necesarias y pertinentes para el trabajo en este ámbito en aquellos profesionales que trabajan en infancia. El Diploma tiene por objetivo desarrollar conocimientos y competencias actualizadas para mejorar la capacidad de los profesionales para diseñar, implementar y evaluar intervenciones y acciones de promoción de apego, parentalidad y desarrollo integral en infancia. Propone un enfoque contextual, de ciclo vital y biopsicosocial, y una propuesta metodológica coherente con sus objetivos. El Diploma cuenta con un Equipo Docente con experiencia y trayectoria en sus ámbitos temáticos.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

· Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte.

Objetivos

Objetivos Generales

Al término del Diploma el alumno:

- Conocerá y analizará la relevancia de los procesos del apego y otros determinantes tempranos del desarrollo y la salud, en tanto factores protectores y de riesgo para la salud mental y la salud general, desde la infancia hasta la adultez, integrando los conceptos de determinantes tempranos y determinantes sociales de la salud.
- Comprenderá los periodos del desarrollo del apego, sus determinantes y manifestaciones, y conocerá diferentes modelos acerca del desarrollo y organización de las relaciones de apego desde la infancia hasta la adultez, enfatizando una perspectiva sistémica y del desarrollo.
- Analizará la influencia del contexto y de los cambios en la familia actual tales como uniparentalidad, embarazo adolescente, la tensión trabajo/familia, género, divorcio, vulnerabilidad social y otros, sobre la construcción de las relaciones de apego.
- Conocerá y diferenciará indicadores de apego seguro e inseguro, tanto en la conducta del infante como de los cuidadores, diferenciando aquellos de mayor riesgo para el desarrollo socioemocional, y cómo los problemas de apego potencian dinámicas de riesgo y protección.
- Será capaz de manejar un modelo de análisis y diagnóstico de caso, con enfoque psicosocial, integrando diferentes dimensiones pertinentes en el trabajo en infancia.
- Conocerá estrategias, metodologías, programas y experiencias de promoción de apego en diferentes niveles y ámbitos, y la evidencia sobre su efectividad, considerando diferentes etapas del desarrollo, diferentes focos de intervención y diferentes contextos de intervención.
- Desarrollará y fortalecerá habilidades genéricas asociadas al trabajo con familias con hijos en etapas tempranas del desarrollo, tales como escucha empática, desarrollo de motivación por el cambio, focalización de metas, consejería, psicoeducación, otras.
- Podrá diseñar estrategias de intervención y promoción técnicamente fundamentadas y pertinentes al ámbito de su desempeño, valorando sus posibilidades, desafíos y limitaciones, y aplicando los conocimientos y habilidades desarrollados en el Diploma.

Contenidos

Módulo 1: **Apego y Desarrollo.**

- Estado de la Infancia: una perspectiva integral.
- Por qué es importante el Desarrollo.
- Modelos para comprender el desarrollo.
- Experiencia temprana.
- Cuestiones que deben ser explicadas.

Módulo 2: **Procesos del Apego en el Ciclo Vital.**

- Los comienzos del Apego.
- Sensibilidad Parental.
- Apego en primera infancia 1.
- Apego preescolar.
- Apego Escolar y adolescente.
- Apego adulto.
- Continuidad del apego.
- Apego y su impacto en el desarrollo.
- Taller sensibilidad parental.
- Taller apego primera infancia.
- Taller apego preescolar.

Módulo 3: **Apego, Desarrollo y Salud en el Ciclo Vital.**

- Apego adulto y parentalidad.
- Perspectiva de la Mentalización.
- Apego y Neurodesarrollo.
- Apego y psicopatología 1.
- Apego y Personalidad.
- Seminario: Enfoques evolutivo y del temperamento.
- Enfoque del trauma.
- Seminario: Enfoque sistémico familiar.
- Maltrato y apego.
- Apego y su impacto en el desarrollo.

Módulo 4: Estrategias de Promoción de Apego Seguro.

- Promoción y prevención: consideraciones generales.
- Programas en promoción y prevención en infancia.
- Promoción de Apego: focos y estrategias.
- Promoción de la Coparentalidad.
- Construyendo una base segura: primeros 3 años.
- Seminario-Taller: Promoción de Lactancia Materna / Baby Sign.
- Seminario-Taller Promoción con Preescolares.
- Seminario-Taller: Consejería Perinatal.
- Seminario-Taller: Psicoterapia Padres bebés.
- Seminario: Experiencias de Promoción.
- Jornada de Cierre.
- Tutoría de Proyectos.

Metodología

El Diploma se realizará en modalidad semi presencial, junto con el componente de talleres prácticos que refuerzan áreas temáticas específicas. Para facilitar aprendizajes significativos se utilizará un abanico de herramientas metodológicas y didácticas.

Se contempla el trabajo autónomo del estudiante en las actividades e-learning, con la tutoría del docente a cargo de cada actividad, vía foro. Esto implica actividades de lectura de textos y clases grabadas, análisis de videos de casos, realización de trabajos de integración de contenidos, pruebas de conocimientos, discusión en foro, y consultas.

En modalidad presencial se usarán como herramientas:

- **Análisis de Casos:** Para la aplicación de conceptos, y el desarrollo de habilidades de valoración de casos.
- **Discusión Grupal:** Destinada a favorecer aprendizajes, promover el intercambio de experiencias, y la generación de reflexión.
- **Talleres de Desarrollo de Habilidades:** En ámbitos que requieren el fortalecimiento de habilidades asociadas a acciones de promoción, tales como observación de interacciones de apego, habilidades de relaciones de ayuda, estrategias de promoción, y consejería.

Módulo 1

Taller Estado actual de la infancia: 2 hrs.
Taller Por qué importa el desarrollo: 2 hrs.
Taller Modelos del desarrollo: 3 hrs.

Módulo 2

Taller Sensibilidad parental: 8 hrs.
Taller Apego infantil: 8 hrs.
Taller Apego preescolar: 4 hrs

Módulo 4:

Taller Lactancia Materna: 4 hrs
Taller Promoción en Preescolares: 2 hrs
Taller Consejería Perinatal: 2 hrs
Taller Experiencias locales: 4 hrs
Taller Terapia Padres Bebes: 4 hrs

En modalidad elearning, a través de la Plataforma, se usarán recursos tales como:

- Guías, textos y apuntes elaborados por los docentes.
- Videos y análisis de casos.
- Discusión a través del Foro Virtual
- Lecturas complementarias.
- Evaluaciones.

Evaluación y Aprobación

El Diploma se estructura en base a cuatro módulos, con objetivos de aprendizaje específicos en cada uno de ellos, y metodologías de trabajo diferenciadas.

Módulo	Actividades evaluadas	Porcentaje
Módulo 1	2 Pruebas.	10 %
Módulo 2	4 Pruebas.	15%
	3 Talleres.	10 %
Módulo 3	5 Pruebas.	25%
Módulo 4	Participación en foro.	10%
	Talleres.	10%
	Proyecto Final individual.	20%

Se elaborará un proyecto de intervención en apego, en el cual se aplicarán modelos y estrategias, en base a una guía de diseño. Se evalúa la elaboración del proyecto y no la implementación. Los proyectos serán tutoriados en modalidad e-learning por un profesor responsable.

El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1 a 7 (uno a siete), hasta con un decimal.

Se exige como criterio de aprobación del Diploma:

- a) Un promedio final igual o superior a 5,0 correspondiente al promedio de todas las pruebas y trabajos parciales de cada módulo.
- b) Una nota igual o superior a 5,0 (criterio de suficiencia) en el Proyecto Final.

Clases Presenciales/ Sincrónicas Obligatorias

- Se requiere una asistencia a un mínimo del 85% de las actividades presenciales (en aula) y sincrónicas.
- Se requiere el cumplimiento del 100% de las actividades evaluadas, en modalidad no presencial (envío de trabajos integrativos, pruebas) y presencial (análisis de caso, trabajo en grupo, trabajo de integración en aula).

Las suspensiones de estudio, postergación y otras situaciones especiales serán resueltas por la Dirección Académica del Diploma y las instancias correspondientes.

Calendario de Actividades

Módulo	Fecha	Horario	Tema	Docente
Módulo I (Sincrónico)	Viernes 18 de junio	9:00 - 11:00	Estado actual de la Infancia	Heather Strain
	Viernes 18 de junio	11:30 - 13:00	Por qué importa el Desarrollo	Carlos González
	Sábado 19 de junio	11:30 - 13:00	Modelos del desarrollo	Carlos González
Módulo II (Sincrónico)	Jueves 19 de agosto	9:00 - 13:00 14:00 - 18:00	Taller sensibilidad parental	Lorena Soto
	Viernes 20 de agosto	9:00 - 13:00 14:00 - 18:00	Taller apego primera infancia	Carlos Gonzalez
	Sábado 21 de agosto	9:00 - 13:00	Taller apego preescolar	Carlos Gonzalez
Modulo IV (Presencial)	Jueves 2 de diciembre	9:00 - 13:00	Promoción de Lactancia Materna / Baby Sign	Heather Strain H
	Jueves 2 de diciembre	14:00 - 18:00	Consejería Perinatal Promoción de Apego en Preescolares	Lorena Soto
	Viernes 3 de diciembre	9:00 - 13:00	Promoción en Etapa Perinatal	A Maria Olivares
	Viernes 3 de diciembre	14:00 - 18:00	Experiencias locales de Promoción de Apego	Carlos Gonzalez/ docentes invitados
	Sábado 4 de diciembre	9:00 - 13:00	Taller Psicoterapia Padres Bebés	Lorena Soto
	Sábado 4 de diciembre	15:00 - 17:00	Jornada de Cierre	Carlos Gonzalez

Equipo Docente

Director del Diploma:

Psic. Carlos González Guevara

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Psicólogo Infanto Juvenil
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Cuerpo Docente:

Dra. Heather Strain Henkes

Especialidad en Medicina Familiar del Niño
Pontificia U. Católica de Chile
Asesora Programa de Salud del Niño,
MINSAL

Psic. Carlos González Guevara

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Psicólogo Infanto Juvenil
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Psic. Lorena Soto Rodríguez

Universidad de Concepción
Especialidad en Apego, Family
Relations Institute, USA
Magíster en Psicología Clínica Infanto
Juvenil
Universidad de Chile

Psic. Olga Fernández González

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Psicología
Pontificia U. Católica de Chile

Dra. Consuelo Aldunate Castillo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Psiquiatra Infanto Juvenil
Especialidad en Psiquiatría Pediátrica
y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Alessandra Lubiano Aste

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Psiquiatra Infanto Juvenil
Magíster en Psicología Clínica
Universidad de los Andes

Dra. Marcela Larraguibel Quiroz

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Psiquiatra Infanto Juvenil
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Muriel Halpern Gasman

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Psiquiatra Infanto Juvenil
Magíster en Psicología Clínica
Infanto Juvenil
Universidad de Chile

Dr. Juan Sepúlveda Rodrigo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Psiquiatra Infanto Juvenil
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile



Psic. Karla Álvarez Kozubová

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Psicóloga Infanto Juvenil
Doctora en Psicoterapia
Pontificia U. Católica de Chile

Dra. Tamara Rivera Rei

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Psiquiatra Infanto Juvenil
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Psic. María Elena Montt Steffens

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Formación en Supervisor Clínico
Instituto Chileno de Terapia Familiar

Dr. Matías Irarrázabal Domínguez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Psiquiatra Infanto Juvenil
Magíster en Salud Pública
Universidad de Harvard

Psic. Ana María Olivares Barahona

Pontificia U. Católica de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad Diego Portales
Trainer en Masaje Infantil
Asociación Internacional de Masaje
Infantil

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.