



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Diploma Atención Temprana en Niños de 0-3 Años con Trastornos del Neurodesarrollo

Información General

Versión:	2ª (2021)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	483 horas
Horas a Distancia:	435 horas
Horas Presenciales:	48 horas
Fecha de Inicio:	12 de abril de 2021
Fecha de Término:	13 de diciembre de 2021
Vacantes*:	Mínimo 30, máximo 60 alumnos.
Días y Horarios:	Las actividades presenciales (obligatorias) se realizarán los viernes y sábado, de 9:00 a 17:00 hrs de acuerdo al siguiente calendario: <ul style="list-style-type: none">• Sesión 1: 27 y 28 de agosto• Sesión 2: 2 y 3 de diciembre• Sesión 3: 10 y 11 de diciembre
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Precio:	\$1.700.000.-

Dirigido a:**

Profesionales del área de la salud y/o de la educación, quienes trabajan con niños que presentan trastornos del neurodesarrollo y/o aquellos interesados en profundizar en el abordaje terapéutico en niños de entre 0 y 3 años.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

La atención temprana es el conjunto de actuaciones dirigidas a la población infantil, a sus familias y a su entorno en las primeras etapas de la vida, para poder dar respuesta lo más pronto posible, a las necesidades transitorias o permanentes de su desarrollo. La atención temprana va dirigida a todos los niños /as que presentan algún trastorno en su desarrollo, o están en riesgo de padecerlo, desde el nacimiento y hasta los 6 años o bien hasta que las necesidades de atención puedan ser cubiertas por servicios sanitarios y por profesionales competentes y preparados para este tipo de atención.

Dado un modelo biopsicosocial, se entiende que estos niños y niñas, siguiendo un modelo biopsicosocial, puedan desarrollar sus capacidades, y acceder al bienestar físico y psíquico, mediante el asesoramiento y apoyo a las familias que reciban de los profesionales especialistas.

Dado lo anterior es que se ha diseñado este diploma, acotado a la primera infancia (etapa de la lactancia y preescolar, de 0 a 3 años) para entregar a profesionales del área de la salud y educación herramientas que les permitan detectar, prevenir e intervenir tanto en los niños con trastornos del neurodesarrollo de más alta prevalencia en nuestro país, como en sus familias. Se entregarán estrategias de detección precoz, indicaciones para las intervenciones, herramientas y estrategias de asesoramiento y orientación a las familias para facilitar el manejo con ellos, además de aceptación de la condición de los niños. Este diploma le permitirá obtener una formación más específica y actualizada en la atención temprana multidisciplinaria, pudiendo desempeñarse en todos aquellos servicios que requieran de un conocimiento más especializado de formación en el desarrollo de los niños y sus dificultades durante la primera infancia, así como del acompañamiento que requieren sus familias. Las actividades por realizar a lo largo del programa contemplan la siguiente distribución de horas:

- Horas a distancia: 435 hrs.
- Horas presenciales: 48 horas.

Todas las actividades presenciales son de asistencia obligatoria; esto incluye las dos jornadas presenciales y el seminario internacional.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Departamento de Fonoaudiología.

Objetivos

- Profundizar los conocimientos acerca del desarrollo evolutivo del niño de entre 0-3 años.
- Analizar las alteraciones en los niños y su impacto en el neurodesarrollo.
- Diseñar estrategias de atención temprana, para niños con alteraciones en el neurodesarrollo.

Contenidos

Módulo 1:

Introducción a la Atención Temprana y Desarrollo Evolutivo del Niño(a) entre 0 y 3 años

- Definición Atención temprana (AT).
- Modelos de atención temprana.
- AT en Chile.
- Desarrollo motor en niños de 0-3 años.
- Desarrollo de la alimentación en niños de 0-3 años.
- Desarrollo Cognitivo en Niños de 0-3 años.
- Desarrollo comunicativo lingüístico en niños de 0-3 años.
- Desarrollo de personalidad en niños de 0-3 años.

Módulo 2:

Trastornos del Neurodesarrollo

- Trastornos del neurodesarrollo.
- Prematuridad: Características generales del cuadro.
- Prematuridad. Dimensiones:
 - Física-motriz-alimentación.
 - Cognitiva-lingüística.
 - Socio-afectiva.
- S. Down. Dimensiones:
 - Física-motriz-alimentación.
 - Cognitiva-lingüística.
 - Socio-afectiva.
- Autismo. Dimensiones:
 - Física-motriz-alimentación.
 - Cognitiva-lingüística.
 - Socio-afectiva.

- P. Cerebral. Dimensiones:
 - Física-motriz-alimentación.
 - Cognitiva-lingüística.
 - Socio-afectiva.

Módulo 3:

Valoración Diagnóstica de la Atención Temprana y la Familia como parte del Desarrollo Infantil

- Proceso de valoración diagnóstica.
- Instrumentos de valoración 0-3 años.
- Instrumentos de valoración, contexto social y familiar.
- La familia como contexto de desarrollo.
- Factores protectores y situaciones de riesgo familiar.
- Las familias de los niños con NEE y las situaciones de discapacidad en la primera infancia.

Módulo 4:

Atención Temprana de los Niños con Trastornos del Neurodesarrollo. Construcción de un Programa para Atención Temprana (AT): Dimensión Física Motriz y Alimentación

- ¿Programas de AT. Cómo se Construyen?
- **Sesión Presencial 1**
 - Construcción de programas de AT: Objetivos, procedimientos y metodología.
 - Programa de atención temprana. Dimensión física-motriz.
 - Programa de atención temprana. Dimensión física-motriz. Consideraciones en niños:
 - Prematuros.
 - con Autismo.
 - Programa de atención temprana. Dimensión física-motriz. Consideraciones en niños:
 - con S. Down.
 - con P. Cerebral.
 - Programa de atención temprana. Dimensión alimentación.
 - Programa de atención temprana. Dimensión alimentación Consideraciones en niños:
 - Prematuros.
 - con Autismo desde la integración sensorial.
 - Programa de atención temprana. Dimensión alimentación Consideraciones en niños:
 - con S. Down.
 - con P. Cerebral.

Módulo 5:

Atención Temprana de los Niños con Trastornos del Neurodesarrollo. Construcción de un Programa para Atención Temprana (AT): Dimensión Cognitiva-Lingüística y Socio-Emocional

- Programa de atención temprana. Dimensión Cognitivo-lingüístico.
- Programa de atención temprana. Dimensión Cognitivo-lingüístico. Consideraciones en niños:
 - Prematuros.
- Programa de atención temprana. Dimensión Cognitivo-lingüístico. Consideraciones en niños:
 - con Autismo.
 - con S. Down.
 - con P. Cerebral.
- Programa de atención temprana. Dimensión Socio-emocional
Consideraciones en niños:
 - Prematuros
 - con Autismo.
 - con S. Down.
 - con P. Cerebral.
- **Sesión presencial 2.**
- **Seminario internacional.**

Metodología

La metodología utilizada en este Diploma promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los profesionales participantes, de modo de posibilitar la transferencia y facilitar la aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en el curso a su realidad profesional individual.

En particular, este diploma se dicta bajo una modalidad b-learning (semipresencial), siguiendo una metodología tutorial. Esto significa que el estudiante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido) y metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio).

En lo práctico, las actividades del diploma se dividen según su presencialidad y bajo las siguientes dinámicas.

Actividades no Presenciales (a distancia)

- Las actividades no presenciales, se enmarcan en que el participante recibirá semana a semana un material audiovisual base para la revisión de los contenidos centrales a tratar. Adicionalmente, deberá revisar al menos un artículo científico, además de participar de manera activa en los foros de discusión provistos y asesorados por los docentes. Al término de cada módulo se realizará un foro sincrónico de resolución de dudas.
- Las evaluaciones realizadas a lo largo del programa (controles, pruebas, foro evaluado y trabajo grupal) son consideradas dentro de este tipo de actividades, realizándose estas bajo modalidad no presencial.
- Además, a partir del penúltimo módulo del programa, los participantes deberán iniciar un trabajo grupal, el cual contempla horas de dedicación no presencial, otorgando tiempo a los integrantes de cada grupo para su organización y trabajo colaborativo.
- Para todo lo anterior, la plataforma de estudio del diploma cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:
 - Contenidos del curso: Calendario, módulo de contenidos guía del estudiante, guía de estudio, encuestas y foros.
 - Herramientas de Comunicación: Foro de comunicación, correo interno
 - Herramientas de evaluación: Trabajos, pruebas y controles en línea, calificaciones y grupos de trabajo.
- Se contempla una dedicación equivalente a 15 horas semanales.

Actividades Presenciales

- Las actividades presenciales se refieren a las actividades de carácter obligatorio correspondientes a las dos jornadas presenciales y el seminario internacional, que se realizarán en el transcurso del semestre. Los participantes deben tener asistencia correspondiente al 100%. Toda inasistencia que no esté debidamente justificada mediante certificación médica (firmada y timbrada) significará la reprobación del diploma.
- Si la inasistencia está debidamente justificada, no habrá reprobación por no cumplimiento del 100% de las actividades presenciales, sin embargo, debido a la naturaleza de éstas, la actividad no podrá ser recuperada.
- En las sesiones presenciales se analizarán casos clínicos y se realizará discusión de temáticas vistas en los módulos. Se complementará esto con clases expositivas y talleres de trabajo grupal.

Evaluación y Aprobación

A. Asistencia

Asistencia obligatoria a dos sesiones presenciales de dos días de duración y al seminario internacional de dos días de duración.

B. Evaluaciones y Ponderaciones

El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 (uno a siete), considerando dos decimales.

Para optar a la certificación de este diploma, se deben haber cursado y **aprobado todos los módulos con nota mínima de cinco coma cero (5,0)**, cada uno de los cuales tendrá la misma ponderación, siendo el promedio de estos módulos la nota final del diploma.

Si un participante obtiene una calificación entre 4,0 a 4,9, tendrá derecho a dar un examen único. En dicho caso el promedio del módulo corresponderá al 60% y el examen un 40%. Para aprobar debe obtener igualmente una nota ponderada 5,0 o superior. Los módulos IV y V que no tiene derecho a examen. Debe rendirlos nuevamente en la siguiente versión.

Quien no obtenga la nota mínima de aprobación para un módulo podrá cursarla nuevamente, para esto deberá elevar una solicitud donde requiera realizar en la versión siguiente del programa del módulo reprobado. Esto implica, además, el cumplimiento de los requisitos dispuestos por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Chile.

La reprobación de un mismo módulo por segunda vez, o de dos módulos durante el transcurso del programa, significará la eliminación del programa.

La calificación final del diploma se obtiene a partir del promedio de las notas finales emanadas de cada uno de los módulos.

C. Forma de Evaluación

La evaluación en cada módulo es la siguiente:

- **Módulo I:** Foro evaluado (40%) y certamen (60%)
- **Módulo II:** Certamen (70%) y Control de lecturas obligatorias (30%)
- **Módulo III:** Certamen (70%) y Control de lecturas obligatorias (30%)
- **Módulo IV:** Certamen (70%) y Control de lecturas obligatorias (30%)
- **Módulo V:** Certamen (50%) y trabajo final (50%)

Cada módulo tiene una ponderación de 20% de la nota final.

D. Requisitos de Aprobación

- Asistencia obligatoria a las actividades presenciales. Sólo será justificable la inasistencia con certificado médico o de asistente social.
- Nota mínima 5,0 para aprobar cada uno de los módulos.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Psic. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Cuerpo Docente:

Psic. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Flgo. Felipe Torres Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Desarrollo Cognitivo
Universidad Diego Portales

Flga. María Angélica Fernández Gallardo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Trastornos de la Deglución y
Alimentación Oral
Universidad de Chile

Mg. Carlos Álvarez Escobar

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Lingüística
Universidad de Chile

Flga. Marcela Vega Rivero

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación Emocional
Universidad Mayor

Coordinadora del Diploma:

Flga. María Angélica Fernández Gallardo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Trastornos de la Deglución y
Alimentación Oral
Universidad de Chile

T. O. Natacha Montalva Castro

Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Flga. María Angela Maggiolo Landaeta

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Flga. Paulina Aravena Bravo

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster Human Development
University of Rochester

Klga. M. Alejandra Marín Palma

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurokinesiología
DENAKE, Colegio Kinesiólogos

Klga. Elizabeth Fernández Jara

Universidad de Chile
Curso Terapia Vojta
IVG/ Colegio Kinesiólogos



Flgo. Diego Fernández Oñate

Universidad del Bío-Bío
Especialidad en Disfagia y Deglución
Fundación Fono-La Plata, Argentina

Dra. Ximena Vascope Martínez

Universidad de Chile
Especialidad en Neonatología
Servicio de Salud Metropolitano
Oriente

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.