



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Seminario Internacional Intervención Neuropsicológica en Niñas/os y Adolescentes con Trastornos del Aprendizaje

Información General

Versión:	2021
Modalidad:	Sincrónica
Duración Total:	11 horas
Fecha de Inicio:	17 de diciembre de 2021
Fecha de Término:	18 de diciembre de 2021
Vacantes*:	Mínimo 40, máximo 200 alumnos.
Días y Horarios:	Viernes 17 de diciembre de 08:30 a 16:30 hrs. Sábado 18 de diciembre de 08:45 a 16:00 hrs.
Precio:	\$80.000.-

Dirigido a:**

Profesionales y Licenciados de carreras del área de la salud y/o de la educación, quienes trabajan con niños y adolescentes y estén interesados en la intervención neuropsicológica de los trastornos del aprendizaje.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

El interés en abordar las dificultades en niños y adolescentes se fundan en los múltiples cambios que ocurren durante este período del ciclo vital, muchos de los cuales se asocian con el ingreso a la educación formal.

Durante el período de escolarización se concatenan diversos procesos de aprendizaje, como son la lectura y la escritura, con el desarrollo de procesos propios de las dimensiones socio-afectiva y psico-emocional, los cuales involucran las relaciones interpersonales, la autonomía e independencia. Así, el sistema escolar se constituye como un mundo de nuevas exigencias y desafíos que los niños y jóvenes enfrentan cada día.

Cuando existe indemnidad de la arquitectura cognoscitiva, este proceso se logra sin mayores dificultades, sin embargo, cuando hay alteraciones en el desarrollo, éste se puede transformar en una etapa muy compleja de sobrellevar tanto para el niño, como para sus padres, educadores y profesionales tratantes.

En este contexto, el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile ofrece el Seminario Internacional “Intervención Neuropsicológica en Niñas/os y Adolescentes con Trastornos del Aprendizaje”. Esta instancia tiene como propósito formativo entregar a las personas interesados en el área, una actualización en las alternativas de intervención en niños o adolescentes con alteraciones en el aprendizaje asociado a un trastorno específico del desarrollo. Lo anterior desde una perspectiva neuropsicológica, a partir del cual se entregan herramientas generales para la intervención y para el diseño de un programa terapéutico.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
-Departamento de Fonoaudiología

Objetivos

Objetivo General

Actualizar conocimientos sobre el abordaje en niños y adolescentes con trastornos del aprendizaje considerando para ello los procesos de evaluación y tratamiento, con una perspectiva neuropsicológica.

Contenidos

Módulo 1:

Marco Conceptual de la Neuropsicología Cognitiva.

- Marco conceptual de la neuropsicología cognitiva en los trastornos específico del aprendizaje.
- Evaluación neuropsicológica en preescolares.
- Evaluación neuropsicológica en escolares.
- No todas las dificultades lectoras son dislexia: Perfil cognitivo y neuropsicológico de las dificultades.
- Evaluación neuropsicológica en sordos signante.
- Aplicación de tecnologías a la evaluación neuropsicológica.

Módulo 2:

El Proceso de Intervención Neuropsicológica del Niño y del Adolescente.

- Importancia de las funciones neuropsicológicas para el aprendizaje escolar.
- Rehabilitación neuropsicológica mediante juegos.
- Programa de intervención neuropsicológica para niños y adolescentes con trastornos del aprendizaje.

Metodología

El Seminario Internacional “Intervención Neuropsicológica en los Trastornos del Aprendizaje” utilizará clases expositivas, a cargo de académicos expertos en las áreas a tratar.

Evaluación y Aprobación

A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

Calendario de Actividades

VIERNES 17 DE DICIEMBRE

HORARIO	CONTENIDOS	RELATOR
8:30 - 9:00	Bienvenida.	Prof. Andrea Helo
9:00 - 10:00	Marco conceptual de la neuropsicología cognitiva en los trastornos específico del aprendizaje.	Prof. Virginia Varela
10:00 - 11:00	Evaluación neuropsicológica de los trastornos del habla y lenguaje.	Prof. Felipe Torres
11:00 - 11:30	Receso.	
11:30 - 12:30 (8:30-9:30 México)	Evaluación neuropsicológica en preescolares.	Prof. Mónica Roselli
12:30 - 13:30 (9:30-10:30 México)	Evaluación neuropsicológica en escolares.	Prof. Mónica Roselli
14:30 - 15:30	No todas las dificultades lectoras son dislexia: Perfil cognitivo y neuropsicológico de las dificultades.	Prof. Pablo Escobar
15:30 -16:30	Aplicación de tecnologías a la evaluación neuropsicológica.	Prof. Ricardo Rosas

SÁBADO 18 DE DICIEMBRE

HORARIO	CONTENIDOS	RELATOR
8:45 - 9:00	Bienvenida.	Prof. Andrea Helo
9:00 - 10:00	“La interacción educativa como agente de desarrollo cognitivo”. La Mediación del aprendizaje en contextos de diversidad.	Prof. Rita Arévalos
10:00 - 11:00	Rehabilitación neuropsicológica mediante juegos.	Prof. Ricardo Rosas
11:00 - 11:30	Receso.	
11:30 - 12:30 (8:30-9:30 México)	Corrección neuropsicológica de las dificultades en el aprendizaje en adolescentes.	Prof. Rosario Bonilla-Sánchez
12:30 - 13:30	Receso.	
14:30 - 15:30 (11:30-12:30 México)	Intervención específica para niños hispanohablantes con Trastorno de Lectura.	Prof. Esmeralda Matute
15:30 -16:00	Cierre.	Prof. Andrea Helo

Equipo Docente

Directora del Seminario:

Flga. Andrea Helo Herrera

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Phd. Cognición, Comportamiento y
Conductas Humanas
Universidad Paris Descartes, Francia

Invitados Nacionales:

Psic. Pablo Escobar Torres

Universidad del Desarrollo
Doctor en Psicología
Pontificia U. Católica de Chile

Psic. Ricardo Rosas Díaz

Pontificia U. Católica de Chile
PhD. en Psicología
Universidad de Berlín, Alemania

Flgo. Felipe Torres Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Desarrollo Cognitivo
Universidad Diego Portales

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Invitados Internacionales:

PhD. Mónica Rosselli

Prof. Titular Neuropsicología
Florida Atlantic University, EE.UU.
Doctora en Ciencias Biomédicas con
Concentración en Neuropsicología
Universidad Nacional Autónoma de
México

Dra. Esmeralda Matute Villaseñor

Instituto de Neurociencias
Universidad de Guadalajara, México
Doctora en Neuropsicología y
Neurolingüística

Prof. Rosario Bonilla-Sánchez

Benemérita Universidad Autónoma
de Puebla, México
Maestría en Diagnóstico y
Rehabilitación Neuropsicológica

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.