



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Seminario Internacional Importancia de las Funciones Ejecutivas en el Desarrollo de Niños, Niñas y Adolescentes

Información General

Versión:	2021
Modalidad:	Sincrónica
Duración Total:	13 horas
Fecha de Inicio:	11 de junio de 2021
Fecha de Término:	12 de junio de 2021
Vacantes*:	Mínimo 30 alumnos.
Días y Horarios:	Viernes 11 y sábado 12 de junio ,de 09:00 a 16:30 hrs.
Precio:	\$80.000.-

Dirigido a:**

- Profesionales del área de la salud y de la educación, quienes estén interesados en profundizar en el enfoque de la neuropsicología cognitiva.
- Estudiantes de fonoaudiología de IV o V año.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

Durante los últimos años la neuropsicología cognitiva ha extendido su interés hacia el estudio de la población infantil, en niños con desarrollo típico, así como con alteraciones del desarrollo. En ámbito, un campo que ha causado gran interés es el estudio de las funciones ejecutivas, dada su importancia en el desarrollo integral de niños y niñas.

Las funciones ejecutivas hacen referencia a la capacidad de hallar soluciones para un problema novedoso, llevando a cabo predicciones de las consecuencias a las que nos puede llevar cada una de las soluciones imaginadas (Tirapu, 2007). Estas son esenciales para llevar a cabo una conducta eficaz, creativa y aceptada socialmente (Lezak, 2004).

Diversos estudios han destacado la importancia de las funciones ejecutivas para el desarrollo de la conducta, de las interacciones sociales, del lenguaje y la comunicación, para la adaptación a distintos contextos y para el aprendizaje escolar (Baddeley, 2003; Batista, Gotuzo, Martins, 2014; Blair & Peters, 2007; Bull y Scerif, 2001; Packiam & Alloway, 2010; Titz & Karbach, 2019).

También se han estudiado las funciones ejecutivas en niños con alteraciones del desarrollo, postulándose como una de las principales alteraciones cognitivas en niños con Trastorno del Espectro Autista, Trastorno del Desarrollo del Lenguaje, Déficit Atencional, entre otros (Abdul et al., 2016; Antonini et al., 2015; Leung et al., 2015; Quintero et al., 2013)

En este marco, el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile ofrece el Seminario Internacional “Importancia de las Funciones Ejecutivas en el Desarrollo de Niños, Niñas y Adolescentes”. Esta instancia tiene como propósito formativo entregar a los profesionales interesados en el área, una actualización en este ámbito.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

· Departamento de Fonoaudiología.

Objetivos

Objetivos Generales:

- Actualizar conocimientos sobre la importancia de las funciones ejecutivas en el desarrollo de niños y adolescentes, considerando para ello los factores que intervienen en este desarrollo.
- Profundizar en la evidencia referente al desarrollo de las funciones ejecutivas, su proceso de evaluación y la implicancia en algunos trastornos del desarrollo.

Contenidos

Modulo 1

Marco Conceptual de la Neuropsicología Cognitiva

- Marco conceptual de la neuropsicología cognitiva.

Modulo 2

El Proceso de Evaluación de Funciones Ejecutivas

- Modelos de las funciones ejecutivas.
- Evaluación de las funciones ejecutivas.

Modulo 3

Funcionamiento Ejecutivo en Niños con Trastornos del Desarrollo

- Funcionamiento ejecutivo en niños con Déficit Atencional.
- Funcionamiento ejecutivo en niños con Trastorno del Espectro Autista.

Modulo 4

Neuropsicología de las Emociones y de la Cognición Social

- La neuropsicología de las emociones.
- La neuropsicología de la cognición social.

Metodología

El Seminario Internacional “Importancia de las funciones ejecutivas en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes”, utilizará dos modalidades para facilitar la comprensión y posterior aplicación de los nuevos conocimientos en la práctica clínica de los profesionales asistentes.

- Clases sincrónicas online.
- Espacio para ronda de preguntas.

Evaluación y Aprobación

- A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

Calendario de actividades

Viernes, 11 de junio

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 – 10:30	Marco conceptual de la neuropsicología cognitiva.	Javier Tirapu
10:30 – 11:00	Receso	
11:00 – 13:00	Modelos de funciones ejecutivas.	Javier Tirapu
13:00 – 14:00	Receso	
14:00 – 15:30	Evaluación de las funciones ejecutivas.	Javier Tirapu
15:30 – 16:30	Ronda de preguntas	

Sábado, 12 de junio

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 – 10:30	Funciones ejecutivas en Déficit Atencional y TEA.	Javier Tirapu
10:30 – 11:00	Receso	
11:00 – 13:00	La Neuropsicología de las emociones.	Javier Tirapu
13:00 – 14:00	Receso	
14:00 – 15:30	La neuropsicología de la cognición social.	Javier Tirapu
15:30 – 16:30	Ronda de preguntas	

Equipo Docente



Director del Seminario:

Flgo. Felipe Torres Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Desarrollo Cognitivo
Universidad Diego Portales

Docente:

Psic. Javier Tirapu Ustárroz

Neuropsicólogo Clínico
Director Técnico y Científico
Fundación Argibide para la
Promoción de la Salud Mental
Premio Nacional de Neurociencia
Consortio Nacional de
Neuropsicología

Coordinadora:

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.