



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE



# Seminario Internacional de Actualización en Tartamudez

# Información General

<b>Versión:</b>	2021
<b>Modalidad:</b>	Sincrónica
<b>Duración Total:</b>	13 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	14 de mayo de 2021
<b>Fecha de Término:</b>	15 de mayo de 2021
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 30 alumnos.
<b>Días y Horarios:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Viernes 14 de mayo de 09:00 a 16:45 hrs.</li><li>· Sábado 15 de mayo de 09:00 a 13:15 hrs.</li></ul>
<b>Precio:</b>	\$80.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

- Fonoaudiólogos(as) que se desempeñen o deseen profundizar en el área de intervención en personas con tartamudez.
- Estudiantes de fonoaudiología de IV y V año.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

# Descripción y Fundamentos

La tartamudez, es un cuadro que puede presentarse desde la infancia hasta la adultez. Se estima que un 5% de los niños y un 1% de los adultos tartamudea (Leal, Guitar & Junqueira, 2016). El manejo clínico de la tartamudez por parte de las/los fonoaudiólogas/as ha demostrado variaciones según, entre otros aspectos, a la edad en que se manifiesta el cuadro (Yairi & Seery, 2015), por lo cual es preciso estar en una constante actualización de esas variaciones. En particular, el recordar que en la intervención de la tartamudez no radica solo en la modificación del habla, sino que también de otros aspectos tales como las actitudes en la persona que tartamudea, son tema también de este seminario (Gebara & Ginhson, 2011).

Es preciso abordar la temática de las tecnologías aplicadas a la tartamudez, tanto en su intervención directa con la persona que tartamudea como en la telerehabilitación, ya que, con motivo de la pandemia COVID-19, las atenciones a distancia han sido una alternativa a las terapias por lo que conocer y profundizar sobre este estilo de atención es algo necesario de conocer (McGill, Noureal, & Siegel, 2019) sobre todo en estos tiempos.

Finalmente, cabe destacar la necesidad de conocer distintos aspectos a considerar al momento de leer o producir investigación en el área de la fluidez ya que se observa bastante variedad en la literatura respecto a aspectos a la base como lo es la terminología empleada (Rojas, Román, Quezada, Pino, 2020).

- Gebara, M. M., & Ginhson, M. (2011). Estrategias de Con-ciencia. Los Buscadores de Quintum
- Leal, G., Guitar, B., & Junqueira, A. (2016). Fundamentos teóricos y evaluación clínica de la tartamudez en niños, adolescentes y adultos. En F. Susanibar, A. Dioses, & I. Marchesan (Eds.), Trastornos del habla: De los fundamentos a la evaluación. EOS.
- McGill, M., Noureal, N., & Siegel, J. (2019). Telepractice Treatment of Stuttering: A Systematic Review. *Telemedicine journal and e-health: the official journal of the American Telemedicine Association*, 25(5), 359–368.
- Rojas Contreras, D., Román Montes de Oca, D., Quezada Gaponov, C., & Pino Castillo, J. (2020). Disfluencias típicas del habla en niños fluentes de Santiago de Chile. *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 19, 1-11.
- Yairi, E., & Seery, C. (2015). *Stuttering: Foundations and Clinical Applications*. Pearson

# Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

• Departamento de Fonoaudiología.

## Objetivos

### Objetivo General:

• Actualizar conocimientos sobre la evaluación e intervención de la tartamudez.

## Contenidos

### Sesión 1: (14/05/2021)

- Consideraciones en el tratamiento de la tartamudez según edad.
- Tecnologías y aparatos en el tratamiento de la tartamudez.
- Discusión de Programas terapéuticos de intervención temprana en tartamudez.
- Telerehabilitación en tartamudez.
- Intervención en conductas secundarias de la tartamudez.
- Transferencia y mantención de la fluidez.

### Sesión 2: (15/05/2021)

- Consideraciones en la modificación de la tartamudez y facilitación de la fluidez.
- Consideraciones en la investigación en fluidez.
- Consideraciones en las distintas dimensiones en el abordaje en personas con tartamudez.

## *Metodología*



El Seminario Internacional de Actualización en Tartamudez, contará con clases expositivas a través de una plataforma e-learning, que estará a cargo de académicos expertos en el área. Se entregará también tiempo para poder realizar preguntas a ellos con la finalidad de que el expositor pueda interactuar de manera más directa con los asistentes.

## *Evaluación y Aprobación*

A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

# Calendario de actividades

## viernes 14 de mayo

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 - 9:10	Bienvenida.	Daniela Rojas
9:10-10:30	Consideraciones en el tratamiento de la tartamudez según edad.	Gonçalo Leal
10:30 - 11:00	Receso	
11:00 - 12:00	Tecnologías y aparatos en el tratamiento de la tartamudez.	Gonçalo Leal
12:00 - 13:00	Discusión de Programas terapéuticos de intervención temprana en tartamudez.	Gonçalo Leal
13:00 - 14:15	Receso	
14:15 - 15:00	Telerehabilitación en tartamudez.	Ana Karina Espinoza
15:00 - 15:45	Intervención en conductas secundarias de la tartamudez.	Arnaldo Carocca
15:45 - 16:00	Receso	
16:00 - 16:45	Transferencia y mantención de la fluidez.	Iván Castillo

## sábado 15 de mayo

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00-10:30	Consideraciones en la modificación de la tartamudez y facilitación de la fluidez.	Gonçalo Leal
10:30 - 11:00	Receso	
11:00 - 11:45	Consideraciones en la investigación en fluidez.	Daniela Rojas
11:45 - 12:30	Consideraciones en las distintas dimensiones en el abordaje en personas con tartamudez.	Gonçalo Leal
12:30 - 13:15	Ronda de preguntas.	Gonçalo Leal
13:15	Cierre.	Daniela Rojas

# Equipo Docente

## Directora del Seminario:

### **Flga. Daniela Rojas Contreras**

Fonoaudióloga U. de Chile  
Magíster en Letras, mención  
Lingüística (PUC)  
Diploma en Intervención  
fonoaudiológica en personas que  
consultan por tartamudez (USS)  
Diploma especialización en  
disfluencias (UDEEC)  
Directora Diploma de Intervención en  
los Trastornos del Habla a lo Largo del  
Ciclo Vital (U. Chile)

## Docentes Nacionales:

### **Flga. Daniela Rojas Contreras**

Fonoaudióloga U. de Chile  
Magíster en Letras, mención  
Lingüística (PUC)  
Diploma en Intervención  
fonoaudiológica en personas que  
consultan por tartamudez (USS)  
Diploma especialización en  
disfluencias (UDEEC)  
Directora Diploma de Intervención en  
los Trastornos del Habla a lo Largo del  
Ciclo Vital (U. Chile)

### **Flgo. Iván Castillo Cáceres**

Fonoaudiólogo U. de Chile  
Máster en Programación  
Neurolinguística  
Especialista en Tartamudez –  
Asociación Argentina de Tartamudez  
Diploma en Docencia de Salud en  
Educación Superior UDD  
Director Diploma en Motricidad  
Orofacial

## Coordinadora del Seminario:

### **Flga. Lilian Toledo Rodríguez**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Ciencias Biológicas  
Especialista en Trastornos del Lenguaje,  
Habla y Deglución en Adultos  
Diploma en Simulación Clínica  
Diploma en Gestión y Aseguramiento de  
la Calidad  
Directora Departamento de  
Fonoaudiología Universidad de Chile

### **Flga. Ana Karina Espinoza**

Fonoaudióloga U. de Chile  
Máster “Experto en tartamudez”,  
ILD, Madrid (2017)  
Especialización Clínica Europea en  
Trastornos de la Fluidez © (ECSF –  
Thomas More University, Bélgica)  
Diplomada en disfluencias (UDEEC)  
Diplomada en prevención y atención  
de la tartamudez en la Universidad de  
Monteávila de Venezuela en conjunto  
con la Asociación Iberoamericana de  
la Tartamudez  
Directora de Fluir+ Abordaje Clínico  
de la Tartamudez, Chile

## **Flgo. Arnaldo Carocca Troncoso**

Fonoaudiólogo U. de Chile  
Magíster en Educación Médica y Cs.de la Salud UDEC  
Certificado en Terapia de Tartamudez por la Stuttering Foundation, USA.  
Director Diploma en Trastornos de la Fluidez del Habla UDEC  
Docente área Voz y fluidez Dpto. Fonoaudiología  
Universidad de Concepción

## **Invitado Internacional:**



## **Gonçalo Leal**

Clinical Director Tartamudez Center -  
Istutter Center  
PhD. Student at Universidade Católica  
Portuguesa  
Investigador Asociado URC Riverside -  
Medicine School (Califórnia US)  
Professor y coordinador internacional  
Diplomado en Trastornos de la Fluidez  
del Habla - UDEC



# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.