



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Blended-Learning

Diploma Infancia Temprana Vulnerada; Manifestaciones Psíquicas y Modelos de Intervención

Información General

Versión:	3ª (2022)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	340 horas
Horas a Distancia:	320 horas
Horas Presenciales:	20 horas
Fecha de Inicio:	30 de mayo de 2022
Fecha de Término:	8 de enero de 2023
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 30 alumnos
Días y Horarios:	Las jornadas presenciales se realizarán los días: jueves 5, viernes 6 y sábado 7 de enero de 2023. Los horarios serán jueves y viernes de 08:30 a 17:30 hrs y sábado de 08:30 a 13:30 hrs.
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Precio:	\$1.700.000.-

Dirigido a:**

Médicos Psiquiatras, Médicos Generales, Neurólogos(as), Pediatras, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos(as), Fonoaudiólogos(as), Psicólogos(as), Trabajadores Sociales, Enfermeras(os) y otros miembros de equipos de salud mental.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

Hay un número significativo de tríadas Padres-recién nacido, que enfrentan un alto riesgo relacional desde los primeros días de vida del niño. Es el caso, por ejemplo, de las madres que demandan atención profesional de su parto y que no han tenido control médico de su embarazo; Madres que tienen el parto bajo los efectos del consumo de sustancias y cuyos embarazos cursan en un contexto de violencia intra-familiar.

Para ello, es preciso implementar variadas medidas de intervención que favorezcan una recuperación del vínculo Padres-Hijo y la pronta inserción del niño dentro de su grupo familiar de origen. Solo cuando esta labor no rinde resultados y el recién nacido permanece en una situación de desamparo, se evalúa la alternativa de su institucionalización y/o entrega a una familia de acogida temporal.

Este diploma es una propuesta que surge en un contexto país que demanda una mayor formación y capacitación de los profesionales en la asistencia de los niños/as que sufren graves vulneraciones a sus derechos. Pretende brindarles criterios diagnósticos, herramientas y modelos de intervención para el tratamiento de las tríadas con alto riesgo relacional. Para lograr este propósito, se mostrarán experiencias de trabajo con el recién nacido institucionalizado, con su familia de origen, con el equipo médico y con las familias de acogida temporal.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Campus Sur

Objetivos

Objetivos Generales

- Conocer y comprender conceptos de la Medicina y de las ciencias sociales para prevenir y mitigar los daños en la salud mental y física de los niños que sufren una vulneración de sus derechos.
- Identificar cuadros clínicos de alto riesgo relacional dependientes de la madre, padre, recién nacido y del contexto.
- Entrenar competencias para realizar un trabajo multidisciplinario en red en el abordaje de tríadas madre-padre-recién nacido de alta vulnerabilidad.
- Identificar las diversas manifestaciones secundarias a la institucionalización del niño y conocer las medidas de mitigación del cuadro carencial.

Contenidos

Módulo 1:

Contexto Actual: Antecedentes Generales.

- Antecedentes históricos sobre la infancia en Chile.
- Antecedentes históricos sobre la infancia vulnerada en Chile.
- Antecedentes históricos y evolución de las medidas de protección en Chile.
- Antecedentes epidemiológicos sobre vulneración de derechos en la Infancia.
- Marco jurídico de protección al menor.
- Transmisión intergeneracional de la vulneración de derechos.
- La violencia institucional como elemento generador y perpetuador de la violencia.

Módulo 2:

Contexto Actual: Condiciones asociadas a la vulneración de derechos.

- Consumo de alcohol durante el embarazo-Síndrome alcohólico-fetal.
- Consumo de Tabaco durante el embarazo-Impacto en el recién nacido.
- Consumo de Marihuana durante el embarazo-Impacto en el recién nacido.
- Consumo de Cocaína y sus derivados durante el embarazo-Impacto en el recién nacido.
- Embarazo y enfermedades venéreas.
- Perinatalidad de la mujer migrante-migración y vulneración de derechos.

Módulo 3:

Constitución Psíquica.

a) Desarrollo Normal.

- Construcción del vínculo durante el embarazo.
- Las capacidades del recién nacido.
- Adaptaciones de los Padres a la llegada del hijo.
- Construcción del vínculo Madre-recién nacido.
- Construcción del vínculo Padre-recién nacido.
- Concepto de apego y Tipos de vínculo Madre-hijo.
- Los organizadores de la mente de René Spitz.
- La función corporizante de la madre.

Módulo 4:

Constitución Psíquica.

b) Desarrollo desviado.

- Los aportes de René Spitz: Los conceptos de Hospitalismo y de Depresión anaclítica.
- La carencia afectiva crónica de L. Kreisler.
- Trastornos de apego y vulneración de derechos.
- Impacto del cuadro de Carencia afectiva Temprana en el desarrollo.

Módulo 5:

Métodos de Intervención:

a) Medidas Institucionales para el cuidado del recién nacido.

- Estadía en la casa de acogida de Lactantes.
- Intervenciones médica-psicológicas y sociales.
- La escuela de Loczy y los aportes de E. Pikler.
- Medidas institucionales para el cuidado del recién nacido 1. Hospital.
- Medidas institucionales para el cuidado del recién nacido 2. Casa de Acogida de lactantes.

Módulo 6:

Métodos de Intervención:

b) Modelos de Psicoterapia Padres-recién nacidos.

- Intervención psicoterapéutica con la puérpera.
 - a) aportes de S. Fraiberg.
- Intervención psicoterapéutica con la Tríada.
 - a) El modelo de Intervención Temprana.
 - b) Caso clínico de Intervención Temprana.

Módulo 7:

Taller presencial

Métodos de Intervención. La Familia de Acogida Temporal.

- Programa de Familia especializada.
- Aportes al modelo de familia de acogida temporal.

Métodos de Intervención en el contexto de una institucionalización Temprana I.

- El acompañamiento terapéutico del niño institucionalizado.
- El modelo de trabajo de los profesionales de la Casa del Cerro.
- Caso clínico.
- El trabajo con la familia de origen (Casa del Cerro):
 - a) Acompañamiento terapéutico.
 - b) Acompañamiento familiar para la re-vinculación familiar.

Módulo 8:

Taller presencial

Métodos de Intervención en el contexto de una institucionalización Temprana II.

- El acompañamiento afectivo del recién nacido institucionalizado.
- Caso clínico.
- Elementos psicodinámicos y clínicos de la Carencia Afectiva Crónica.
- Clase Magistral de cierre : “Duelo del recién nacido fantaseado y vínculo con el recién nacido real”.

Metodología

El presente Diploma se desarrollará utilizando una metodología semipresencial a través de la plataforma virtual de MÉDICHÍ.

Contará con:

1. Clases teóricas.
2. Material bibliográfico para lectura y análisis conceptual.
3. Foro virtual.
4. Taller presencial:
 - Presentaciones docentes.
 - Casos clínicos.
 - Presentaciones estudiantes.
 - Grupos de discusión.
 - Conferencia de cierre.

En cada módulo de trabajo, los participantes contarán con el apoyo del docente a cargo del módulo respectivo para solucionar dudas, profundizar conceptos y conseguir los objetivos de aprendizaje propuestos.

Para el desarrollo del diploma se trabajará con tecnologías digitales como foros, correos internos, videos, bibliografía digital, entre otras.

Los módulos a desarrollar en modalidad e-learning son:

- **Módulo 1:** Contexto actual; Antecedentes generales.
- **Módulo 2:** Contexto actual: Condiciones asociadas a la vulneración de derechos.
- **Módulo 3:** Constitución Psíquica: a) Desarrollo normal.
- **Módulo 4:** Constitución Psíquica: b) Desarrollo desviado.
- **Módulo 5:** Métodos de Intervención: a) Medidas institucionales para el cuidado del recién nacido.
- **Módulo 6:** Métodos de Intervención; b) Modelos de psicoterapias padres-recién nacido.

Los módulos 7 y 8 corresponden a actividades presenciales desarrollados bajo la modalidad de taller.

- **Módulo 7:** Taller presencial: Métodos de intervención. Incluye una actividad grupal con discusión de caso clínico y/o implementación de nuevos métodos de abordaje en el contexto clínico de pertenencia.
- **Módulo 8:** Taller presencial: Métodos de intervención. Incluye una actividad grupal con discusión de caso clínico y/o implementación de nuevos métodos de abordaje en el contexto clínico de pertenencia, y una discusión en asamblea.

Evaluación y Aprobación

Formas de Evaluación:

Notas parciales: Una evaluación de selección múltiple en modalidad virtual sumativa al final de los módulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6 con un valor de 11,66% cada una es decir, 70% de la nota final del diploma.

Trabajo monográfico grupal (dos o tres integrantes) de aplicación de los contenidos del diploma al caso clínico o al contexto institucional de su entorno laboral. En caso de no estar trabajando, se le asignará una situación institucional ficticia o un caso clínico ficticio para desarrollar. Este trabajo monográfico (escrito) se leerá al final de los talleres presenciales y tendrá un valor de 30% de la nota final.

Nota final:

Corresponde al promedio de las evaluaciones parciales (70%) y a la evaluación del trabajo grupal que se expondrá en el taller presencial (30%)

Requisitos de Aprobación:

- Evaluación con un promedio final ponderado mayor o igual a 5,0 en escala de 1 a 7.
- 100% de asistencia a los dos talleres presenciales.

La aprobación de este diploma estará sujeta al cumplimiento de los requisitos académicos del programa que se explicitarán al inicio del mismo.

Los participantes que aprueben recibirán la certificación emitida por la Escuela de Postgrado de la Universidad de Chile.

Equipo Docente

Director del Diploma:

Dr. Eduardo Jaar Hasbun

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría Adultos
CONACEM

Cuerpo Docente

A.S. Clarisa Ahumada Fonseca

Especialidad de Psiquiatría en
Trabajo Social
Universidad de Chile

Dra. Nathalia Badilla Maldonado

Pontificia U. Católica de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Abg. María Javiera Olguín Ríos

Universidad de los Andes
Magíster en Derecho
Universidad de Chile

Dra. Mónica Kimelman Jakobus

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
CONACEM

Dr. Carlos Beltrán Buendía

Prof. Titular
Universidad de Santiago de Chile
Especialidad en Infectología
Universidad de Chile

Dra. Laura Kamei Torres

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
CONACEM

T.O. Paula De La Fuente Pérez

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma en Neuropsicología Infantil
Pontificia U. Católica de Chile

Psic. Andrea Bravo Bahamondes

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Psicología Evolutiva
U. de Santiago de Compostela

Dra. Livia González Del Canto

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Flga. Nereyda Acuña Cataldo

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile

Psic. Harue Tsunekawa Ahumada

Pontificia U. Católica de Chile
Diploma en Intervenciones
Tempranas
Universidad del Desarrollo

Psic. M. Ester González Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Clínica Psicoanalítica
con Niños y Jóvenes
Universidad Alberto Hurtado

Dr. Eduardo Jaar Hasbun

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría Adultos
CONACEM

A.S. Jeremías Vega Huerta

Gestor en Educación Social
Curso de Intervención con
Enfoque de Derechos
Ministerio Desarrollo Social ACHNU

Psic. Matías Marchant Reyes

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Filosofía
Universidad de Chile

Psic. Macarena Bertoni Fiorini

Universidad de Chile
Psicóloga Clínica CHCC Neonatología
Hospital Dr. Luis Tisné

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.