



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Diploma en Inclusión Laboral para **Personas en Situación de Discapacidad**

Información General

Versión:	2ª (2022)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	288 horas
Horas a Distancia:	188 horas (online asincrónica)
Horas Presenciales:	100 horas (presenciales y/o sincrónicas)
Fecha de Inicio:	9 de mayo de 2022
Fecha de Término:	17 de diciembre de 2022
Vacantes*:	Mínimo 15, máximo 40 alumnos
Días y Horarios:	Online sábados de 9:00 a 13:00 hrs, de acuerdo al calendario detallado en el programa.
Lugar:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Precio:	\$ 1.200.000.-

Dirigido a:**

Profesionales vinculados a las áreas de la salud, educación y ciencias sociales relacionadas con la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad. Además, se considera la incorporación de profesionales de otras disciplinas que tengan interés en esta área formativa (prevención de riesgos, recursos humanos, bienestar, etc.).

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.


Descripción y Fundamentos

Nuestro país se ve enfrentado a un nuevo desafío en materia de Inclusión Laboral de personas en situación de discapacidad (en adelante PsD). El 29 de mayo de 2017 se promulgó la Ley N°21.015¹, que incentiva la incorporación de las PsD al mundo Laboral. Esta Ley establece que “en las instituciones que tengan una dotación anual de 100 o más funcionarios o trabajadores, a lo menos el 1% de la dotación deberán ser personas con discapacidad o asignatarias de una pensión de invalidez de cualquier régimen previsional” (Ministerio de Desarrollo Social, 2017, p. 1).

Las PsD han aumentado progresivamente en el mundo, en nuestro país la II Encuesta Nacional de la Discapacidad (ENDISC, Ministerio de Desarrollo Social, 2015) informa que en Chile el 20% de las personas se encuentran en situación de discapacidad, y que de ellas sólo un 39,3% se encuentra en categoría “Ocupado”. De estas personas, el 51,8% se desempeña en el sector privado, el 8,1% en el sector público/ fuerzas armadas, el 38,7% realiza trabajos independientes, y el 1,4% en trabajos no remunerados (cuidado a familiares, labores del hogar, etc.). Estas cifras permiten comprender que la brecha de ocupación respecto a las personas sin discapacidad es alta, así como los desafíos en el área.

Esto deja de manifiesto la necesidad de especializar profesionales de manera que cuenten con herramientas y estrategias pertinentes y actualizadas, que les permitan diseñar programas laborales inclusivos. En esta perspectiva, el 15 de octubre de 2020 se promulga la Ley 21.275 que modifica el Código del Trabajo con la finalidad generar una efectiva integración de los trabajadores con discapacidad. Para esto, la Ley considera que, en empresas de más de 100 trabajadores, al menos un trabajador de la unidad de recursos humanos debe promover acciones específicas en su calidad de especialista o experto en materia de inclusión laboral. El o la experto/a debe ser certificado por el Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales, ChileValora, en los perfiles de gestor de inclusión, tutor o accesibilidad. Además, la Ley fomenta acciones para elaborar y llevar a cabo anualmente programas de capacitación al personal, promover políticas de inclusión laboral (las que serán informadas anualmente a la Dirección del Trabajo) y elaborar y ejecutar anualmente programas de capacitación del personal, con el objeto de otorgarles herramientas para una efectiva inclusión laboral dentro de la empresa.

Existen en nuestro medio profesionales que se relacionan estrechamente con la temática de la discapacidad y que pertenecen a los ámbitos de salud, educación y las ciencias sociales; sin embargo, existen también otros profesionales cuya demanda de actualización en la temática es parte de lo que se exige hoy a las organizaciones, sean estas privadas o públicas. Estos profesionales necesitan una continua formación en esta área, especialmente en la perspectiva en la actualización de la legislación mencionada.



La formación en inclusión laboral tradicional considera aspectos relacionados con legislación, etapas de intermediación laboral y programación de rutas de inserción laboral que son necesarios, pero no suficientes. En estos temas es fundamental integrar materias emergentes, que, además de cumplir con la ley, incluyan aspectos relacionados al acceso y al diseño universal de puestos y herramientas de trabajo, toda vez que de ello puede depender que un trabajador/a logre acceder a un puesto de trabajo determinado, y consiga desarrollar su máximo potencial.

Uno de los elementos importantes a considerar en la especialización de profesionales en la temática, es ofrecer contenidos que le proporcionen una visión global, adecuada a las necesidades de cada situación. Los enfoques actuales en este aspecto consideran, de manera prioritaria, el uso de herramientas ergonómicas en el análisis de cada caso en particular, relacionando los aspectos de carga física, carga mental o psicológica, y de organización del trabajo, con la accesibilidad, el estudio de las interfaces, y el desempeño esperado a partir de la elaboración de un perfil del trabajador.

Entre estos temas se ha considerado además, el desarrollo de una gestión inclusiva con el desarrollo de políticas pro-inclusión en la empresa, así como la planificación de jornadas de capacitación para todo el personal. En este contexto se elaboran estrategias en el marco del Empleo con Apoyo (ECA) que se refiere al conjunto de acciones de orientación y acompañamiento individualizado en el puesto de trabajo, que tienen por objeto facilitar la adaptación social y laboral de trabajadores con discapacidad.

Otro elemento importante está dado por el ámbito de las tecnologías asistivas y ayudas técnicas: éstas cobran relevancia en el cierre de brechas para un efectivo acceso e incorporación igualitaria de las personas en situación de discapacidad al mundo laboral, tanto a nivel de la adquisición de empleo como del reintegro laboral posterior a una lesión.

En este ámbito, la tecnología asistiva y ayudas técnicas puede ser considerada como una herramienta que permite incrementar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de las personas en situación de discapacidad, las que aplicadas al contexto laboral permiten facilitar actividades de comunicación tales como leer, escribir y conversar, actividades de manipulación como archivar, ensamblar y levantar objetos, actividad de movilidad como sentarse, pararse, caminar y sortear escaleras, además de apoyar en actividades de la vida diaria presente en el trabajo como son alimentación, uso del baño y tomar la medicación.

De esta forma el diploma asume el desafío de formar profesionales que promuevan activamente la inclusión laboral de personas con discapacidad, y pone a su disposición la segunda versión del Diploma de postítulo en Inclusión Laboral para personas en situación de discapacidad. Esta versión se desarrolla en una perspectiva de formación a distancia, instancia que permitirá a los y las profesionales indagar en técnicas y estrategias para una adecuada intermediación laboral, la generación

de acciones para la mantención y el progreso de los trabajadores/as en los diversos puestos de trabajo y permitirá a las empresas practicar la verdadera inclusión que valora la diversidad y el respeto de los derechos de estas personas.

1. <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1103997&idParte=>

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

Objetivos

Objetivo General

Que los participantes desarrollen competencias que les permitan favorecer los procesos de inclusión laboral de las personas en situación de discapacidad, valorando la cultura y la gestión como ejes claves en las organizaciones y empresas públicas o privadas.

Contenidos

Módulo 1:

Estrategias de inclusión Laboral

- Presentación del programa.
- Presentación del equipo docente.
- Presentación de estudiantes.
- Foro de discusión sobre procesos de intermediación laboral y Rehabilitación profesional.
- Legislaciones. Apoyos Gubernamentales. Ley 20.422 y Ley 21.015.
- Recorridos Históricos en inclusión laboral en Chile. Proyecciones de la Ley de inclusión laboral.
- Recorrido histórico de la inclusión laboral en Chile.
- Desarrollo y articulación del SENADIS. Análisis crítico.
- Inclusión laboral en trabajadores con discapacidad.
- Modalidades de empleo para personas con discapacidad: Taller protegido, enclaves, empleo con apoyo y empleo regular.
- Estrategias para el desarrollo del Ley 21.245, Experto en gestión inclusiva.
- Estrategias para favorecer la gestión inclusiva en la empresa.

Módulo 2:

Tecnologías asistivas y ayudas técnicas para la Inclusión Laboral.

- Tecnologías asistivas y ayudas técnicas en el puesto de trabajo.
- Revisión de modelos de intervención basados en tecnología y ocupación.
- Evaluación para la integración de tecnologías asistivas y ayudas técnicas al puesto de trabajo.
- Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Acceso al computador.
- Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Movilidad y posicionamiento.
- Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Prótesis en extremidad superior.
- Tecnología en discapacidad auditiva.
- Tecnología en baja visión y ceguera.
- Tecnología en dificultades cognitivas y del aprendizaje.
- Sistemas de comunicación aumentativos y alternativos.

Módulo 3:

Estrategias para la aplicación de perfiles laborales y Análisis de Puestos de Trabajo (APT).

- Perfiles laborales a través de narrativas cualitativas.
- Perfiles laborales a través de formularios, Evaluación grupal.
- Desarrollo de Análisis de Puestos de Trabajo.
- Estudio de casos de APT.
- Trabajo grupal, evaluación.

Módulo 4:

Accesibilidad y diseño universal en apoyo de los procesos de inclusión laboral de PsD. Ley 21.275.

- Ergonomía y discapacidad.
- Accesibilidad física a los entornos de uso común y al trabajo.
- Diseño universal.
- Competencias necesarias para apoyar los procesos de inclusión laboral desde la empresa: Ley N° 21.275.
- Procesos a implementar desde la empresa como parte de lo previsto en la Ley 21.275.

Módulo 5:

Evaluación de una cultura y práctica para la inclusión laboral

- Diagnóstico participativo.
- Definición del problema.
- Marco lógico. Análisis contextual local y general.
- Aspectos normativos. Árbol de problemas y objetivos.
- Diseño de matriz con indicadores.
- Taller: Tutores en sala online con cada grupo.

Metodología

Esta versión es 100% en línea, contempla actividades presenciales y/o sincrónicas y horas a distancia. Las actividades sincrónicas; buscan integrar los aspectos teóricos, motivar el aprendizaje colectivo y desarrollar habilidades prácticas. Incluyen paneles de discusión y talleres de adquisición de habilidades, que serán realizadas en forma remota los días sábados entre 9:00 y 13:00 hrs.

Las horas a distancia consideran actividades de docencia asincrónica y horas asignadas para resguardar la revisión de las temáticas y evaluaciones. Las actividades asincrónicas se desarrollan desde bases teóricas activando y actualizando conocimientos previos, por medio de clases y lecturas, con discusiones en foros y desarrollando evaluaciones de conocimiento, son desarrolladas por el/la estudiante en el tiempo que estime conveniente.

Se utilizará una plataforma virtual para la comunicación con el curso, donde además se realizarán evaluaciones, envío de material de clase, publicación de notas, y cualquier comunicación entre el cuerpo académico y los(as) estudiantes. Esta plataforma facilitará el sistema de aprendizaje incorporando estrategias de rescate de material docente, foros y conexión a enlaces pertinentes.

El diploma se estructura en base a cinco módulos que se realizarán en modalidad remota, los que consideran trabajo interactivo e independiente del estudiante. El número total de horas corresponde a 288, de estas 100 horas son online sincrónicas y 188 horas corresponde a actividades de docencia asincrónica y tiempo de estudio personal del/la estudiante.

En la metodología de aprendizaje se desarrolla fuertemente la interacción docente -estudiante, la organización del conocimiento y la resolución de problemas, tanto desde una perspectiva teórica como desde su aplicación en contextos prácticos asociados a la dinámica de la inclusión laboral. La metodología será supervisada a través de un coordinador docente de cada módulo. Cada estudiante contará con el apoyo del equipo docente que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje, de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, específicamente para aclarar dudas y cubrir necesidades particulares que se presenten.

Cada uno de los módulos cuenta con recursos de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática a tratar, con disponibilidad de bibliografía para consultas. En relación a su estructura, los módulos uno al cuatro consideran temáticas y contenidos que se tratan a través de estrategias de exposición oral, actividades de práctica individual y en grupo, trabajo personal individual o en grupo no presencial. El módulo cinco, en tanto, recoge la aplicación de un estudio de caso con la aplicación del marco lógico de proyectos. Los estudiantes diseñarán una estrategia de intervención para resolver la problemática de la inclusión laboral planteada.

La metodología utilizada en este diploma promueve el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes, que permiten la transferencia de los conocimientos y su habilidad para aplicarlos a la práctica profesional específica. Esta metodología se basa en actividades sincrónicas las que permiten una integración directa de los contenidos, favorecen el diálogo reflexivo y permiten la comunicación directa entre los participantes.

Evaluación y Aprobación

Cada módulo considera dos evaluaciones. Estas pueden incluir aspectos como: Evaluaciones teóricas, participación en foros, entrega de trabajos escritos, control de registro, informe de estudio de caso (en último módulo).

Módulo	Tipo de Evaluación	Ponderación en el módulo
Módulo 1: Estrategia de Inclusión Laboral. 20%	Estrategias para favorecer la gestión inclusiva en la empresa. Evaluación grupal.	100%
Módulo 2: Tecnologías Asistivas y Ayudas Técnicas para la inclusión Laboral. 20%	Portafolio (Rúbrica).	70%
	Prueba Escrita Grupal.	30%
Módulo 3: Estrategias para la aplicación de perfiles laborales y Análisis de Puestos de Trabajo (APT). 20%	Elaboración de perfil laboral.	40%
	Estudio de caso de análisis de puesto de trabajo aplicado a una empresa.	60%
Módulo 4: Accesibilidad y Diseño Universal en apoyo de los procesos de inclusión laboral. 20%	Análisis basado en el Diseño Universal.	50%
	Estudio de caso de aplicación de normativa vigente.	50%
Módulo 5: Evaluación de una cultura y prácticas para la inclusión laboral. 20%	Informe escrito proyecto de Marco Lógico.	70%
	Presentación del proyecto.	30%

Promedio de los módulos 1 a 5 corresponden al 100% de la nota final del diploma (20% cada unidad).

El programa evaluativo considera una evaluación formativa incorporando en algunos de los módulos los siguientes ejes de medición:

Heteroevaluación: Referida a la evaluación que los académicos encargados del módulo realizan a cada uno de sus estudiantes. Esta modalidad es la más utilizada en cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación docente-estudiante.

Requisitos de Aprobación:

Para aprobar el diploma, el estudiante debe:

- Demostrar un mínimo de asistencia del 80% a las actividades sincrónicas, las y los estudiantes deberán contar con cámaras abiertas que les permitan interactuar con el grupo y docentes.
- Se puede justificar sólo un 20% de inasistencia (5 clases), cada clase se refiere a 5 bloques de 9:00 a 13:00 hrs.
- Aprobar como mínimo con 5,0 para promedio final. Cada módulo debe ser aprobada con nota 5,0.
- Todas las calificaciones se encuentran en escala del 1 al 7.
- Para el cálculo de las notas el % de exigencia corresponde al 60%.
- Cada módulo contará con estrategias para la evaluación recuperativa.

Los/as estudiantes que aprueben las exigencias, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

La Escuela de Postgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos. Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.

Calendario de Actividades

MÓDULO 1: ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN LABORAL

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 1	9:00 - 11:00	Introducción del programa, foro de presentación.	Sandra Mella	2
Sábado, 14 de mayo de 2022	11:00 - 13:00	Foro de discusión sobre procesos de intermediación laboral y rehabilitación profesional.	Sandra Mella	2
Sábado, 21 de mayo de 2022	Libre, Feriado			
Semana 2	09:00 - 11:00	Legislaciones Apoyos Gubernamentales. Ley 20.422 y Ley 21.015.	Sandra Mella	2
Sábado, 28 de mayo de 2022	11:00 - 13:00	Recorridos Históricos en inclusión laboral en Chile. Proyecciones de la Ley de Inclusión Laboral.	Luis Vera	2
Semana 3	09:00 - 11:00	Realidad de la inclusión laboral de personas con discapacidad Intelectual y procesos de inclusión laboral en Chile. Avances y desafíos de la inclusión laboral en SENADIS.	Andrea Zondek	4
Sábado, 4 de junio de 2022	11:00 - 13:00	Inclusión laboral en trabajadores con discapacidad.		
Semana 4	09:00 - 11:00	Modalidades de empleo para personas con discapacidad: Taller protegido, enclaves, empleo con apoyo y empleo regular I.	Evelyn Contreras	4
Sábado, 11 de junio de 2022	11:00 - 13:00	Modalidades de empleo para personas con discapacidad: Taller protegido, enclaves, empleo con apoyo y empleo regular II.		
Semana 5	09:00 - 11:00	Estrategias para el desarrollo del Ley 21.245, Experto en gestión inclusiva.	Sandra Mella	4
Sábado, 18 de junio de 2022	11:00 - 13:00	Estrategias para favorecer la gestión inclusiva en la empresa. Evaluación grupal I.		
Sábado, 25 de junio de 2022	Libre			

MÓDULO 2: TECNOLOGÍAS ASISTIVAS Y AYUDAS TÉCNICAS PARA LA INCLUSIÓN LABORAL.

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 6 sábado, 2 de julio de 2022	9:00 - 11:00	Tecnologías asistivas y ayudas técnicas en el puesto de trabajo.	Oscar Hernández	4
	11:00 - 13:00	Revisión de modelos de intervención basados en tecnología y ocupación.		
Semana 7 sábado, 9 de julio de 2022	09:00 - 11:00	Evaluación para la integración de tecnología asistivas y ayudas técnicas al puesto de trabajo.	Oscar Hernández	4
	11:00 - 13:00	Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Acceso al computador.		
sábado, 16 de julio de 2022	Libre, Feriado			
Semana 8 sábado, 23 de julio de 2022	09:00 - 11:00	Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Movilidad y posicionamiento.	Oscar Hernández	2
	11:00 - 13:00	Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Prótesis en extremidad superior.	Ricardo Banda	2
Semana 9 sábado, 30 de julio de 2022	09:00 - 11:00	Tecnología en discapacidad auditiva.	Oscar Hernández	4
	11:00 - 13:00	Tecnología en baja visión y ceguera.		
Semana 10 sábado, 6 de agosto de 2022	09:00 - 11:00	Tecnología en dificultades cognitivas y del aprendizaje.	Oscar Hernández	4
	11:00 - 13:00	Sistemas de comunicación aumentativos y alternativos.		
Sábado, 13 de agosto de 2022	Libre			

MÓDULO 3: ESTRATEGIAS PARA LA APLICACIÓN DE PERFILES LABORALES Y ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO (APT)

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 11 sábado, 20 de agosto de 2022	09:00 – 13:00	Perfiles laborales a través de narrativas cualitativas.	Sandra Mella	4
Semana 12 sábado, 27 de agosto de 2022	09:00 – 11:00	Perfiles laborales a través de formularios.	Sandra Mella	4
	11:00 – 13:00	Perfiles laborales a través de formularios. Evaluación grupal.		
Semana 13 sábado, 3 de septiembre de 2022	09:00 – 13:00	Desarrollo de Análisis de Puestos de Trabajo.	Sandra Mella	4
Semana 14 sábado, 10 de septiembre de 2022	09:00 – 13:00	Estudio de casos de APT.	Sandra Mella	4
sábado, 17 de septiembre de 2022	Libre, Feriado			
Semana 15 sábado, 24 de septiembre de 2022	09:00 – 13:00	Evaluación grupal APT. Presentación de propuesta/grupal.	Sandra Mella	4
Sábado, 1 de octubre de 2022	Libre			

MÓDULO 4: ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL EN APOYO DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN LABORAL DE PSD.

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 16 sábado, 8 de octubre de 2022	09:00 – 11:00	Conceptos y definiciones: ¿Qué relación existe entre la ergonomía y el acceso a un puesto de trabajo?	Daniel Zavala	4
	11:00 – 13:00	Ergonomía y discapacidad.		
Semana 17 sábado, 15 de octubre de 2022	09:00 – 10:00	Accesibilidad a un puesto de trabajo I.	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Accesibilidad a un puesto de trabajo II.		
	11:00 – 12:00	Accesibilidad en la vivienda.		
	12:00 – 13:00	Accesibilidad en espacios comunes.		
Semana 18 sábado, 22 de octubre de 2022	09:00 – 10:00	Diseño Universal I.	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Diseño Universal II.		
	11:00 – 12:00	Concepto de Usabilidad.		
	12:00 – 13:00	Adaptación de Puestos de trabajo.		
Semana 19 sábado, 29 de octubre de 2022	09:00 – 10:00	Herramientas de apoyo a la inclusión laboral: Ley 21.275 I.	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Herramientas de apoyo a la inclusión laboral: Ley 21.275 II.		
	11:00 – 12:00	Legislación relacionada a los procesos de inclusión: Ley 21.015 - Ley 20.422.		
	12:00 – 13:00	Legislación relacionada a los procesos.		
Semana 20 sábado, 5 de noviembre de 2022	09:00 – 10:00	Proceso de selección de postulantes a un puesto de trabajo.	Daniel Zavala	4
	10:00 – 11:00	Evaluación ergonómica de las características de un puesto.		
	11:00 – 12:00	Adaptaciones necesarias para la inclusión.		
	12:00 – 13:00	Capacitación del personal.		
Sábado, 12 de noviembre de 2022	Libre			

MÓDULO 5: EVALUACIÓN DE UNA CULTURA Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN LABORAL

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 21 sábado, 19 de noviembre de 2022	09:00 – 11:00	Introducción al Proyecto de Marco Lógico. Asignación de tutores.	Oscar Hernández	2
	11:00 – 13:00	Definición del problema. Diagnóstico participativo.	Sandra Mella	2
Semana 22 sábado, 26 de noviembre de 2022	09:00 – 10:00	Definición del problema.	Oscar Hernández	4
	10:00 – 11:00	Estructura de contexto general. Contexto local. Marco legislativo. Introducción / Árbol de problema/ objetivos.	Luis Vera	
	11:00 – 13:00	Matriz de Marco Lógico. Análisis de valor. Meta, fin, indicadores, actividades I.		
Semana 23 sábado, 3 de diciembre de 2022	09:00 – 11:00	Matriz de Marco Lógico. Análisis de valor. Meta, fin, indicadores, actividades II.	Luis Vera	4
	11:00 – 13:00	Presupuesto, coherencia, carta Gantt, coherencia interna.		
Semana 24 sábado, 10 de diciembre de 2022	09:00 – 11:00	Taller: Tutores en sala online con cada grupo.	Oscar Hernández, Sandra Mella, Daniel Zavala.	4 horas cada 1
	11:00 – 13:00	Taller: Tutores en sala online con cada grupo.		
Semana 25 sábado, 17 de diciembre de 2022	09:00 – 11:00	Presentación trabajo final, entrega de informe. Cada tutor en una sala distinta.	Oscar Hernández, Daniel Zavala, Sandra Mella	4 horas cada 1
	11:00 – 13:00	Presentación trabajo final, entrega de informe. Cada tutor en una sala distinta. Cierre.	Oscar Hernández, Daniel Zavala, Sandra Mella	

Equipo Docente

Directora del Diploma:

T.O. Sandra Mella Díaz

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Integración Social de
Personas con Discapacidad
Universidad de Salamanca, España

Cuerpo Docente:

Slgo. Luis Vera Fuentealba

Licenciado en Ciencias Políticas y
Gubernamentales
Mención en Ciencias Políticas
Universidad de Chile

T.O. Andrea Zondek Darmstadter

Universidad de Chile
Máster en Inclusión de Personas con
Discapacidad
Universidad de Salamanca

T.O. Evelyn Contreras Schultz

Universidad de Playa Ancha
Máster en Integración de Personas
con Discapacidad
Universidad de Salamanca, España

T.O. Oscar Hernández Lanas

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ocupación y Terapia
Ocupacional
Universidad de Chile

T.O. Ricardo Banda Rabah

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Curso “Train the Teacher”
Certificación Internacional en Órtesis
de Mano
ORFIT. Amberes, Bélgica

T.O. Daniel Zavala Briceño

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ergonomía
Universidad de Concepción

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.