



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE



# Diploma en Perinatología: Fundamento para el Ejercicio del Rol de *Matronas y Matrones*

# Información General

<b>Versión:</b>	6 <sup>a</sup> (2022)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning
<b>Duración Total:</b>	240 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	16 de mayo de 2022
<b>Fecha de Término:</b>	15 de enero de 2023
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 10, máximo 50 alumnos
<b>Precio:</b>	\$2.100.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

Matronas y Matrones que se desempeñen en áreas de obstetricia (atención abierta o cerrada), neonatología o afines, que requieran aplicar el enfoque perinatal en su desempeño profesional.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

# Descripción y Fundamentos

La importancia de un diagnóstico prenatal certero y de un tratamiento precoz de patologías concomitantes con el embarazo, reside en el hecho de que éstas son responsables, al nacimiento, de numerosos cuadros fetales patológicos. La detección y seguimiento de estos cuadros se vuelve fundamental para la programación de la asistencia obstétrica y neonatal especializada y el manejo perinatólogo.

Actualmente, existe cada vez mayor evidencia respecto al impacto del ambiente intrauterino y del ambiente en general, tanto en el desarrollo fetal, como neonatal y a largo plazo. Por tanto, es fundamental desarrollar la comprensión de los mecanismos que subyacen al desarrollo humano, y que permitan comprender la estrecha relación que existe entre la mujer-feto-placenta.

La actual evidencia científica ha demostrado la asociación entre eventos prenatales y patologías que se presentan durante el desarrollo precoz como en la vida adulta<sup>1,2</sup>. Esto ha estimulado a la comprensión de mecanismos que expliquen esta asociación, así como la búsqueda de medidas de prevención y de eventuales tratamientos sobre estos procesos potencialmente reversibles. Por lo anterior, es fundamental que las y los profesionales responsables tanto del cuidado de la mujer durante la gestación, como del recién nacido, apliquen un enfoque perinatal para determinar y dimensionar el impacto de dicho cuidado en el desarrollo intrauterino y posterior del ser humano y permita fundamentar su actuar en los elementos claves de una atención obstétrica y perinatal de calidad basada en lo declarado por la Organización Mundial de la Salud<sup>3</sup>.

1. Aros A Sofía, Cassorla G Fernando. Posibles determinantes perinatales de morbilidad en la edad adulta. Rev. méd. Chile [Internet]. 2001 Mar [citado 2016 Nov 04]; 129( 3 ): 307-315.

2. Casanello P, Krause B, Castro-Rodríguez JA, Uauy R. Programación fetal de enfermedades crónicas: conceptos actuales y Epigenética. Rev Chil Pediatr. 2015;86(3):135--137

3. Tuncalp Ö, Were WM, MacLennan C, Oladapo OT, Gülmezoglu AM, Bahl R, Daelmans B, Mathai M, Say L, Kristensen F, Temmerman M, Bustreo F. Quality of care for pregnant women and newborns—the WHO vision. BJOG 2015; 122: 1045–1049.

## Propósito:

Este diploma pretende entregar herramientas multidimensionales para la fundamentación del actuar de la Matrona y Matrón en contextos clínicos y/o académicos, basado en la comprensión del impacto de la evolución de la gestación en el desarrollo fetal y postnatal.

# Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

## Objetivos

### Objetivo General:

Actualizar e Integrar conocimientos, basados en evidencia científica, respecto a pesquisa, diagnóstico, vigilancia y manejo de patologías perinatales y su impacto en la salud del recién nacido, del niño/a y del adulto.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### Generalidades en Perinatología Programación Fetal In Útero.

- Epidemiología, Mortalidad Materna y perinatal, Programas de Salud perinatal.
- Conceptos generales de Perinatología y Desarrollo Humano.
- Bases Generales de Epigenética y Programación Fetal in útero.
- Salutogénesis, nacimiento y perinatología.

### Módulo 2:

#### Fisiología y Fisiopatología Placentaria.

- Fisiología Materno Fetal- Circulación útero-placentaria.
- Insuficiencia placentaria y RP.
- Alteraciones perinatales del crecimiento intrauterino.

### Módulo 3:

#### Medicina Fetal.

- Evaluación general de la Condición Fetal Antenatal.
- Velocimetría Doppler en perinatología.
- Diagnóstico antenatal de patologías fetales (cariograma, genética prenatal).
- Embarazo gemelar y RP.



**Módulo 4:**  
**Patología Obstétrica y sus Efectos Perinatales.**

- Diabetes y RP.
- Síndromes Hipertensivos inducidos por el embarazo y RP.
- Parto Prematuro y RP.

**Módulo 5:**  
**Patología Crónica Maternas y sus Efectos Perinatales Parte I.**

- Patologías Cardiovasculares y hematológicas y sus efectos perinatales.
- Efectos de la Inflamación en la Vida extrauterina.
- Patologías Autoinmunes y resultados perinatales.

**Módulo 6:**  
**Patología Crónica Maternas y sus Efectos Perinatales Parte II.**

- Patologías Metabólicas y Efectos Perinatales (hipotiroidismo).
- Alteraciones Nutricionales y RP.
- Cáncer y RP.

**Módulo 7:**  
**Salud Mental Perinatal.**

- Salud Mental Perinatal.
- Estrés Materno y RP.
- Rol de Matrona en salud mental perinatal.

**Módulo 8:**  
**Aspectos Bioéticos, Legislativos y Sanitarios de la Atención Perinatal.**

- Bioética Perinatal I.
- Bioética Perinatal II.
- Fundamentos Perinatales en la Atención de la Mujer y el RN- Norma 21.
- Cobertura, GES y nuevas visiones de la costo-efectividad de la atención perinatal.

**Módulo 9:**  
**Módulo Integrador.**

- Elaboración Ensayo Final

# Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este Diploma una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con Académicos del más alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del diploma.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: Estudio personal, desarrollar actividades de aprendizaje y evaluaciones, participar en el foro, etc.

Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:

- Guías de desarrollo para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje.
- Lectura dirigida de Apuntes y/ Documentos científicos.
- Observación de Material audiovisual con los contenidos del diploma.
- Actividades interactivas, como participación en foros.

Este Diploma será dictado a través de la Plataforma de Internet (MÉDICHÍ), mediante la cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

- El carácter sistémico del Diploma hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.
- Cada vez que ingrese al Diploma, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

# *Evaluación y Aprobación*

## **De la Evaluación:**

La evaluación del Diploma se hará sobre la base de resultado de pruebas, en cada módulo del Diploma.

Ponderación de los módulos:

**Módulo 1:** 12,5%

**Módulo 2:** 12,5%

**Módulo 3:** 12,5%

**Módulo 4:** 12,5%

**Módulo 5:** 12,5%

**Módulo 6:** 12,5%

**Módulo 7:** 12,5%

**Módulo 8:** 12,5%

## **Obtención nota final**

En cada módulo se realizará un test de alternativas, lo que equivale al 70% de la nota final del diploma.

Se realizará un Ensayo, en un último módulo (módulo 9) lo que equivale al 30% de la nota final del diploma.

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4.0.

La nota final de aprobación del Diploma debe ser igual o superior a 5.0 según reglamento vigente de Postgrado de la Universidad de Chile.

## **Descripción General de Actividades Evaluadas:**

### **Test:**

Evaluación con preguntas de selección múltiple atinentes a la temática de cada módulo.

### **Ensayo:**

Cada estudiante deberá realizar un ensayo científico de opinión (revisión narrativa basada en la evidencia) de uno de los temas tratados en los módulos. La elaboración será individual y será evaluada según rúbrica.

### **Obtención nota final:**

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4,0. Se deben aprobar todos los módulos para aprobar el Diploma.

La nota final de aprobación del Diploma debe ser igual o superior a 5,0 en escala de 1 a 7.



# Equipo Docente

## Directora del Diploma:

### Mat. Jovita Ortiz Contreras

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Reproductiva  
Universidad de Concepción

## Cuerpo Docente:

### Mat. Rodrigo Neira Contreras

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Encargado Programa Chile Crece Contigo y Programa de Salud de la Mujer Seremi de Salud RM

### Mat. Jovita Ortiz Contreras

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Reproductiva  
Universidad de Concepción

### Dra. Paola Casanello Toledo

Prof. Asociado  
Pontificia U. Católica de Chile  
Doctora en Ciencias

### Mat. Patricia Elgueta Villablanca

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Ciencias Básicas  
Universidad de Chile

### Mat. Alejandro Candia Henríquez

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Ph. D. (c) en Farmacología  
Universidad de Chile

### Mat. Loreto Pantoja Manzanarez

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

### Enf. - Mat. Marcela Araya Bannout

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Nutrición y Alimentos  
Universidad de Chile

### Dr. Juan Pedro Kusanovic Pivcevic

Prof. Asociado  
Pontificia U. Católica de Chile  
Especialidad en Medicina Materno Fetal, CONACEM

### Mat. Maribel Mella Guzmán

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

### Mat. Claudia Cornejo Aravena

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Afectividad y Sexualidad  
Universidad de Santiago de Chile



**Mat. Daniela Paredes Fernández**

Prof. Asociado  
Universidad Andrés Bello  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

**Dr. Thomas Verny**

Universidad de Toronto  
Psiquiatra Perinatal, Escritor y  
Académico  
Fundador de Asociación de Psicología  
Pre y Perinatal de América del Norte

**Mat. Marisa Villagrán Becerra**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología  
Universidad Bolivariana

**Mat. Erika Carreño Campos**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Diploma en Bioética Clínica  
Universidad de Chile

**Dr. Ricardo González Díaz**

Prof. Adjunto  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

**Mat. Rosa Rodríguez  
Guerra**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina  
U. de Chile  
MBA en Salud  
Universidad Andrés Bello

**Dr. Álvaro Sepúlveda Martínez**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Medicina  
Materno Fetal  
Universidad de Chile

**Mat. Jael Quiroz Carreño**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.