



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Seminario Internacional de Actualización en los Trastornos de los Sonidos del Habla (TSH)

Información General

Versión:	2022
Modalidad:	Sincrónica
Duración Total:	13 horas
Fecha de Inicio:	21 de enero de 2022
Fecha de Término:	22 de enero de 2022
Vacantes*:	Mínimo 30 alumnos.
Días y Horarios:	<ul style="list-style-type: none">· Viernes 21 de enero, de 09:00 a 17:30 hrs· Sábado 22 de enero, de 09:00 a 13:30 hrs
Precio:	\$80.000.-

Dirigido a**:

- Fonoaudiólogos(as) que se desempeñen o deseen profundizar en el área de intervención en personas con TSH.
- Estudiantes fonoaudiología de IV y V año.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

La manera de nombrar a las alteraciones en la articulación ha ido cambiando a lo largo del tiempo. Es así como se encuentra diversidad de términos, tales como: Dislalia, Trastorno Fonológico, Trastorno Articulario, entre otros. Hoy en día, la nomenclatura más usada en la literatura inglesa es el de Speech Sound Disorder que traducido sería Trastorno de los Sonidos del Habla (Susanibar et al, 2016).

La forma de nombrarlo no ha sido lo único controversial, también lo es la manera de conceptualizarlo. Es así como la Asociación Americana de Psiquiatría – APA, en el DSM-V mencionan que el Speech Sound Disorder, en un término podría involucrar alteraciones fonológicas y articulatorias, pero en la medida de que no sean producto de una alteración física, estructural o auditiva (DSM-5, 2013). Esto, sin embargo, no es la misma mirada de la American Speech-Language-Hearing Association – ASHA, quienes sí reconocen en este término la posibilidad de que su origen sea orgánico o funcional (ASHA, 2021).

El plantear que los Trastornos de los Sonidos del Habla podrían tener una causa articulatoria, fonológica o de ambas, no solo es importante en términos conceptuales, también plantea desafíos en la evaluación e intervención del cuadro. En ambos se debe considerar un amplio espectro de factores a la base tanto de lo articulatorio como de lo fonológico, como lo son: La percepción auditiva, habilidades motoras orales, conciencia fonológica y memoria de trabajo (Torres et al, 2020).

La actualización en el área resulta fundamental al considerar lo común que es la atención de pacientes con Trastorno de los Sonidos del Habla. Una encuesta realizada por la ASHA reporta que el 90% de fonoaudiólogos/as que trabajan en escuelas informan que atienden niños/as con esta condición (Cabbage, 2019). A su vez, ha sido considerado el trastorno más frecuente en fonoaudiólogos/as que atienden población infantil (Torres et al, 2020).

Finalmente, se destaca la importancia de la actualización en este término por las implicancias que puede tener para la persona, las cuales van desde aspectos académicos (Tambyraja et al, 2020) a otros vinculados a la participación social (DSM-5, 2013).

- American Psychiatric Association – APA. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5 (5a. ed). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- ASHA (10 de septiembre 2021). Speech sound disorders-articulation and phonology. Recuperado de: <https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/articulation-and-phonology/>
- Cabbage K. (2019). Speech Sound Disorders in Children. *Semin Speech Lang*,40(2):79-80.
- Susanibar, F., Dioses, A. & Tordera, JC. (2016). Principios para la evaluación e intervención de los Trastornos de los Sonidos del Habla – TSH. En F. Susanibar, A. Dioses, I. Marchesan, M. Guzmán, G. Leal, B. Guitar & A. Bohnen (Eds.), *Trastornos del habla: De los fundamentos a la evaluación*. EOS.
- Tambyraja, SR., Farquharson, K. & Justice, L. (2020). Reading Risk in Children With Speech Sound Disorder: Prevalence, Persistence, and Predictors. *J Speech Lang Hear Res*, 13;63(11):3714-3726.
- Torres, F., Fuentes-López, E., Fuente, A., & Sevilla, F. (2020). Identification of the factors associated with the severity of the speech production problems in children with comorbid speech sound disorder and developmental language disorder. *Journal of communication disorders*, 88:1-14.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Fonoaudiología

Objetivos

Objetivo General:

- Actualizar conocimientos sobre la evaluación e intervención en personas con TSH.

Contenidos

Sesión 1: (21/01/2022)

- Conceptualización y diagnóstico diferencial del TSH.
- Evaluación del TSH.
- Intervención en TSH.
- Decisiones en el levantamiento de datos y caracterización del desarrollo fonético-fonológico.

Sesión 2: (22/01/2022)

- Factores relacionados con los problemas de producción de habla en TSH.
- Percepción del habla en personas con TSH.
- Estrategias de tratamiento en la intervención de personas con TSH.

Metodología

Seminario Internacional de Actualización en TSH, contará con clases expositivas a través de una plataforma e-learning, que estará a cargo de académicos expertos en el área. Se entregarán también tiempo para poder realizar preguntas a ellos con la finalidad de que el/la expositor/a pueda interactuar de manera más directa con los/as asistentes.

En el caso de la expositora internacional se entregará traducción simultánea.

Evaluación y Aprobación

A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

Calendario de Actividades

Viernes 21 de enero

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 - 9:05	Bienvenida.	Daniela Rojas Contreras
9:05-10:30	Conceptualización y diagnóstico diferencial del TSH.	Marisa Lousada
10:30 - 11:00	Receso	
11:00 - 12:30	Evaluación del TSH.	Marisa Lousada
12:30 - 12:45	Preguntas.	Marisa Lousada
12:45 - 14:15	Receso	
14:15 - 15:45	Intervención en TSH.	Marisa Lousada
15:45- 16:00	Preguntas.	Marisa Lousada
16:00 - 16:15	Receso.	
16:15 - 17:15	Decisiones en el levantamiento de datos y caracterización del desarrollo fonético-fonológico.	Christian Peñaloza
17:15 - 17:30	Preguntas y cierre	Christian Peñaloza

Sábado 22 de enero

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 - 10:00	Factores relacionados con los problemas de producción de habla en TSH.	Felipe Torres
10:00- 10:15	Preguntas.	Felipe Torres
10:15 - 10:30	Receso	
10:30- 11:30	Percepción del habla en personas con TSH.	María Solange Ahumada
11:30 - 11:45	Preguntas	María Solange Ahumada
11:45 - 12:00	Receso	
12:00 - 13:00	Estrategias de tratamiento en la intervención de personas con TSH.	Mirta Palomares
13:00 - 13:15	Preguntas.	Mirta Palomares
13:15 - 13:30	Comentarios finales y cierre.	Daniela Rojas

Equipo Docente

Directora del Seminario:

Flga. Daniela Rojas Contreras

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Letras
Pontificia U. Católica de Chile

Docentes Nacionales:

Flga. M. Solange Ahumada Parra

Universidad Andrés Bello

Ling. Christian Peñaloza Castillo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Letras
Pontificia U. Católica de Chile

Flgo. Felipe Torres Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Desarrollo Cognitivo
Universidad Diego Portales

Flga. Mirta Palomares Aguilera

Curso Respiración Oral y Deglución
Atípica
Universidad de Chile

Coordinadora del Seminario:

Flga. Lilian Toledo Rodríguez

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ciencias Biológicas
Universidad de Chile

Invitada Internacional:



Prof. Marisa Lousada

Prof. Adjunto
Escuela Superior de la Salud de la
Universidad de Aveiro (ESSUA)
Investigadora del Centro de
Investigación en Tecnologías y Servicios
de Salud (CINTESIS.UA)
Directora del Máster en Terapia del
Habla ESSUA
Vice-presidenta científica de la
Sociedad Portuguesa de Terapia del
Habla (SPTF)

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.