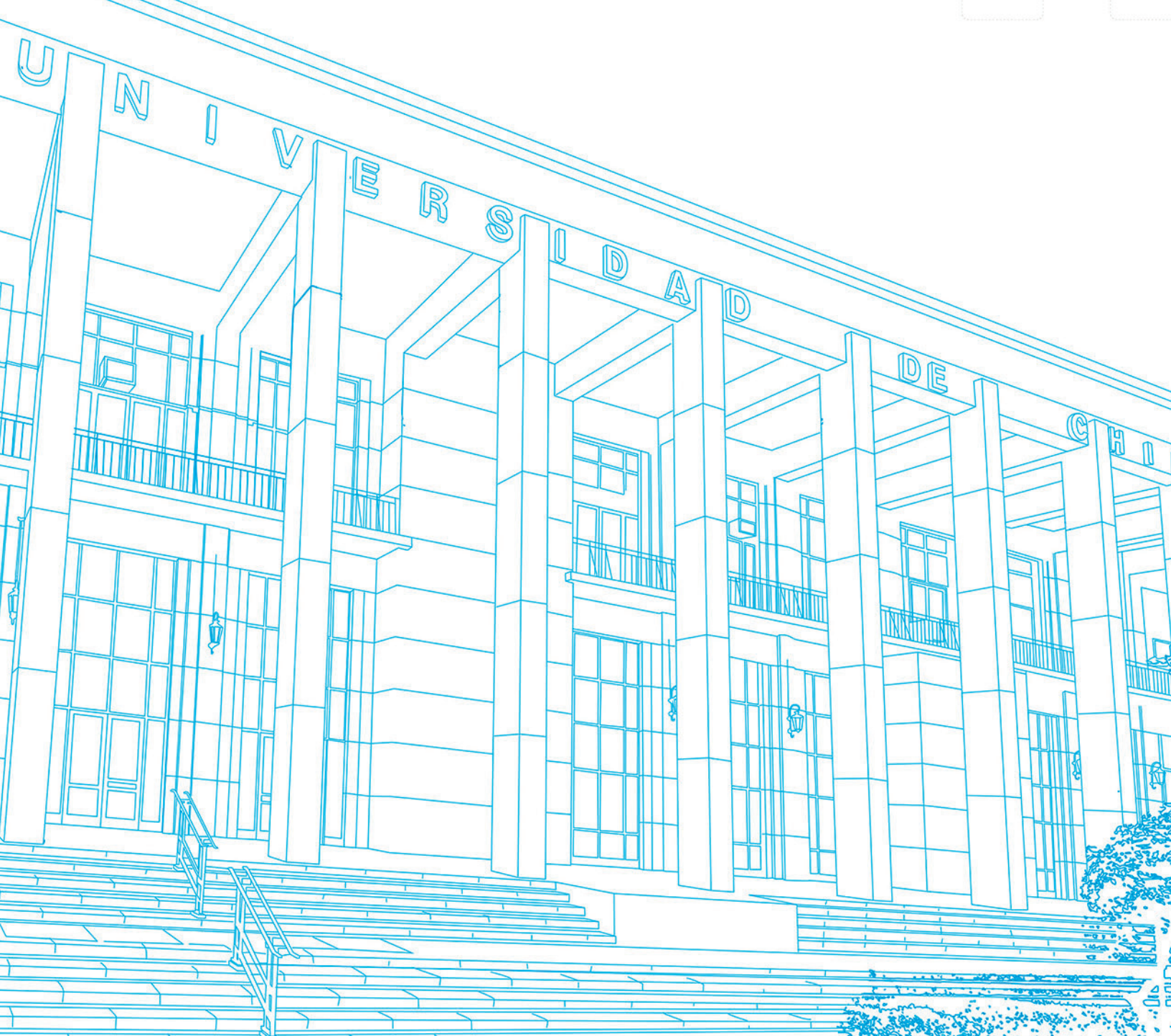
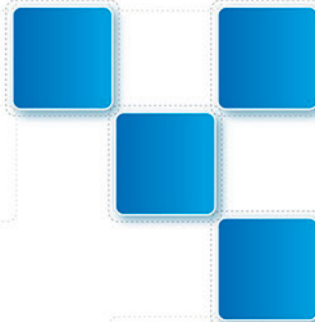




FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Diploma E-Learning

## Diploma Asistencia de la Mujer Gineco-Obstetrica Quirúrgica



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

Docencia de pregrado  
Gestión institucional  
Docencia de postgrado  
Investigación  
Vinculación con el medio



## Información General

<b>Versión:</b>	1ª (2016)
<b>Modalidad:</b>	E-learning
<b>Duración Total:</b>	216 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	13 de junio de 2016
<b>Fecha de Término:</b>	23 de diciembre de 2016
<b>Vacantes:</b>	Mínimo 10, máximo 50 Alumnos
<b>Precio:</b>	\$1.500.000.-

### Dirigido a

Matronas y Matrones que trabajen o estén interesados en el manejo de usuarias ginecológicas y/u obstétricas que requieran atención de resorte quirúrgico y/o en la gestión de unidades afines.

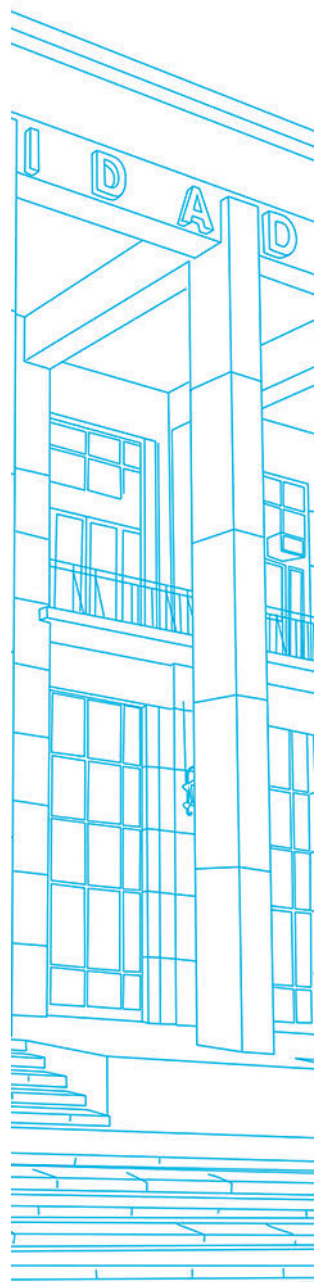
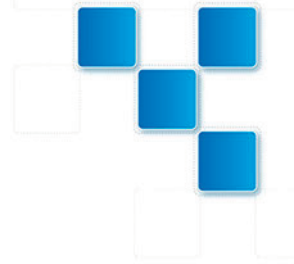
## Requisitos de Inscripción

### Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

### Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.cl/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf)



## Descripción y Fundamentos

La asistencia técnica y procedimental relacionadas con la atención de una usuaria gineco-obstétrica en situación quirúrgica, además de los elementos de gestión que comprometen dicha atención, son aspectos fundamentales en el desempeño de Matronas y Matrones, debido principalmente a la generación permanente de demanda profesional en unidades afines. Sin embargo, la especificidad de esos elementos demanda del profesional una capacitación constante que le permita actualizar los conocimientos necesarios para potenciar las competencias requeridas para su actuar.

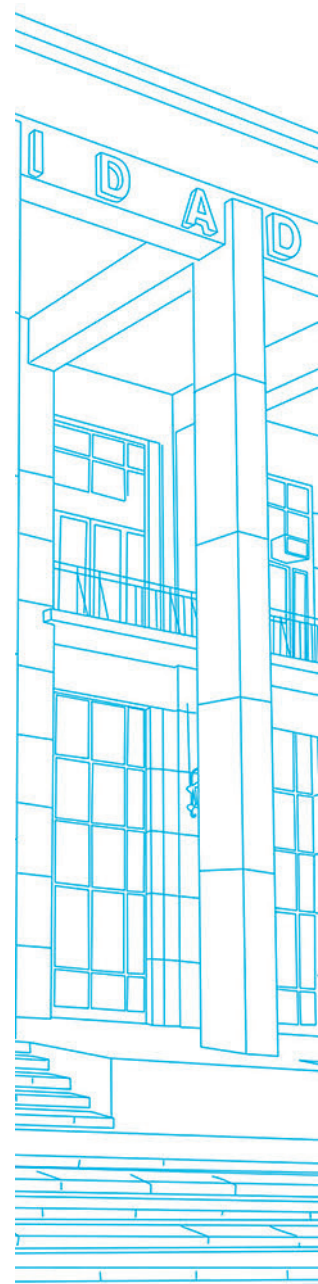
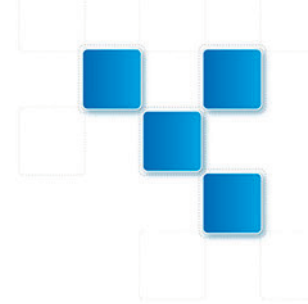
Se ha registrado una disminución importante en la tasa de mortalidad general y específicamente en la mortalidad materno infantil, lo que determinó crecimiento de la población\*. Estas circunstancias han permitido posicionar a nuestro país como un país en vías de desarrollo, permitiendo una mejora en la calidad de vida de su población. Uno de los principales eventos que ha ocasionado la modificación de estas cifras es la atención profesional de la mujer a lo largo de su ciclo vital, dentro de un contexto de morbilidades complejas y a través de prácticas de salud basada en la evidencia.

La aparición constante de nuevas normas para la acción de los profesionales Matronas y Matrones, ha permitido que los cuidados otorgados a las usuarias se realicen siempre bajo el contexto de una atención basada en la evidencia. La estandarización de los procesos y su continua actualización permiten a estos profesionales de la salud, otorgar una atención de alta calidad.

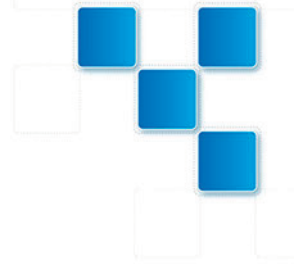
Por otra parte, la especificidad de funciones relevada por el reciente surgimiento de pabellones en los Servicios de Obstetricia y Ginecología, tendientes a otorgar atención quirúrgica especializada a usuarias con necesidades gineco-obstétricas, releva la necesidad de complementar la formación de profesionales matronas y matrones que se encarguen de gestionar técnica y administrativamente estas unidades con el fin de mejorar la calidad de atención.

Este curso pretende que Matronas o Matrones profundicen los conocimientos necesarios para desempeñarse profesionalmente en unidades perioperatorias, siempre en base al conocimiento actualizado de los principales procedimientos, técnicas y funciones que deben realizar con una usuaria que cursa un proceso mórbido Ginecológico u Obstétrico y que requiere atención en el contexto de la enfermería médico quirúrgica.

Bajo esta mirada es esencial que exista una atención de calidad hacia estas usuarias, considerando los fundamentos fisiológicos y fisiopatológicos que fundamentan las conductas ejercidas por el profesional en la atención Ginecológica u Obstétrica pre y post operatoria general, y las acciones







específicas en el manejo de estas usuarias dentro del pabellón quirúrgico y unidades de recuperación postanestésica. A su vez se incorporan temas de Gestión dentro de la unidad de Pabellón Ginecológico y Obstétrico.

\* Programa interdisciplinario de estudios gerontológico - Universidad de Chile. Disponible On-Line. Dirección URL: <http://www.gerontologia.uchile.cl/docs/chien3.htm> [Consultado 23 de octubre de 2013]

## Certificación

- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
- Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

## Objetivos

### Objetivos Generales

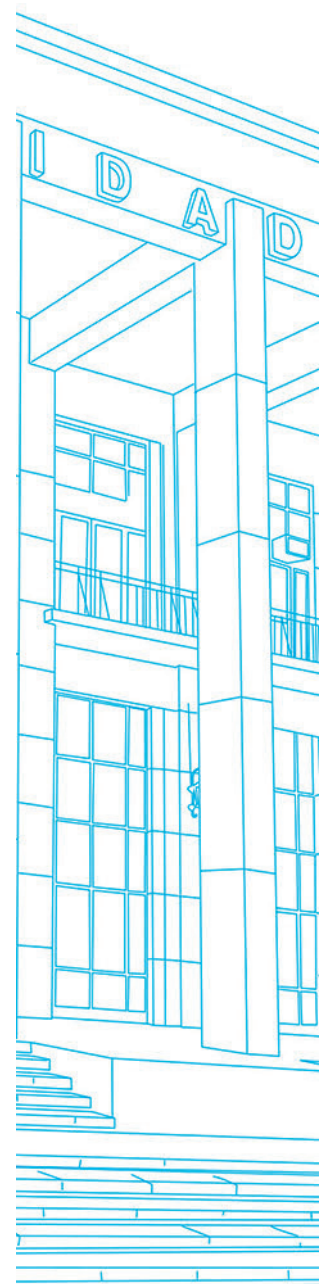
- Comprender los aspectos fisiopatológicos relacionados a la asistencia de la Usuaría Gineco-obstétrica que cursa procesos de resolución Quirúrgica.
- Actualizar y ampliar conocimientos respecto a técnicas relacionadas a la atención de la Usuaría Gineco-obstétrica que cursa procesos de resolución Quirúrgica.
- Reconocer el manejo clínico de matronas y matrones en la atención de una Usuaría Gineco-obstétrica que cursa procesos de resolución Quirúrgica.
- Abordar conceptos básicos esenciales referidos a la gestión de un pabellón Gineco-obstétrico.
- Reconocer aspectos asociados a la prevención y control de IAAS en un pabellón gineco-obstétrico.
- Estandarizar conductas en el manejo de urgencias más frecuentes dentro del pabellón Gineco-obstétrico.

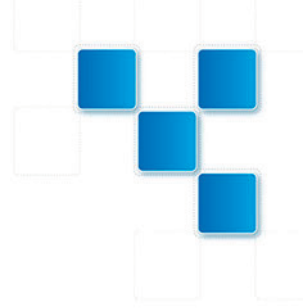
## Contenidos

### MÓDULO 1:

#### Aspectos fisiológicos y fisiopatológicos en el manejo de una usuaria Gineco-obstétrica que cursa un proceso Médico-Quirúrgico

- Aspectos fisiológicos y fisiopatológicos en la atención médico quirúrgica de una usuaria obstétrica.
- Aspectos fisiológicos y fisiopatológicos en la atención médico quirúrgica de una usuaria ginecológica.





## **MÓDULO 2:**

### **Técnicas de uso frecuente en pabellón Ginecoobstétrico**

- Balance hídrico
- Catéteres urinarios
- Catéteres vasculares
- Monitorización invasiva y no invasiva

## **MÓDULO 3:**

### **Infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) en el pabellón Ginecoobstétrico**

- Indicadores: infección del sitio quirúrgico y endometritis puerperal
- Precauciones estándar
- Uso de antisépticos y desinfectantes
- Esterilización básica
- Normas estándar de asepsia y antisepsia

## **MÓDULO 4:**

### **Manejo preoperatorio en mujeres en Ginecoobstetricia**

- Consentimiento informado
- Valoración preoperatoria
- Clasificación riesgo quirúrgico
- Intervenciones preoperatorias (conductas y técnicas)

## **MÓDULO 5:**

### **Manejo intraoperatorio en mujeres en Ginecoobstetricia**

- Pauta de cirugía segura
- Valoración intraoperatoria
- Intervenciones de matrona /ón intraoperatorias(conductas y técnicas)
- Instrumental quirúrgico

## **MÓDULO 6:**

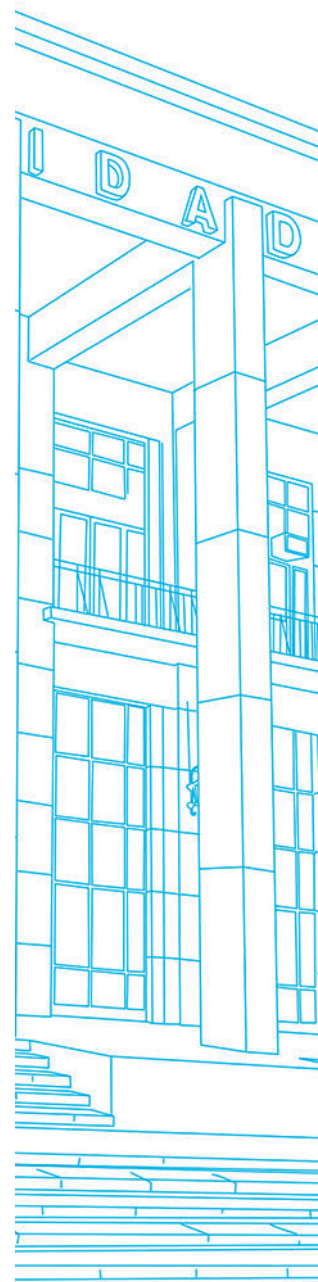
### **Manejo postoperatorio en mujeres en Ginecoobstetricia**

- Valoración postoperatoria
- Intervenciones de matrona /ón postoperatorias (conductas y técnicas)

## **MÓDULO 7:**

### **Gestión del pabellón Ginecoobstétrico**

- Generalidades de la gestión del pabellón quirúrgico.
- Categorización riesgo dependencia.
- Planta física.
- Insumos.



- Recursos.
- Gestión de calidad y seguridad del paciente.

## MÓDULO 8: Atención de urgencia de usuarias Ginecoobstétricas

- Principales urgencias quirúrgicas Ginecológicas y obstétricas

### Metodología

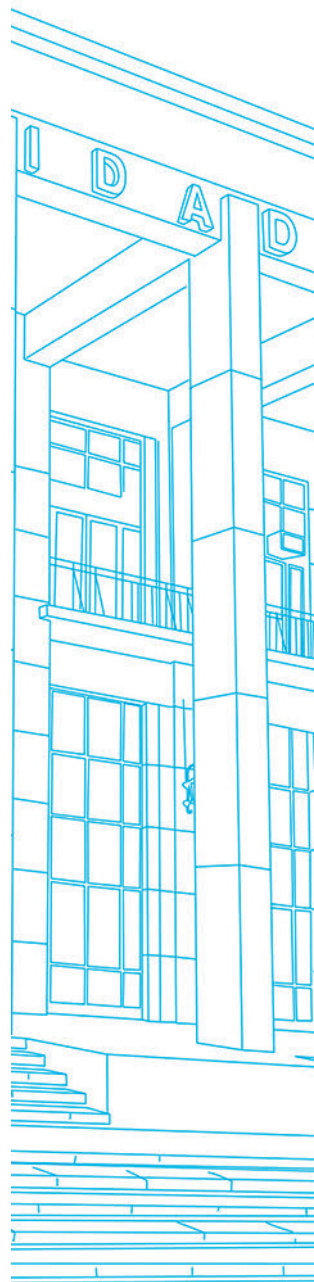
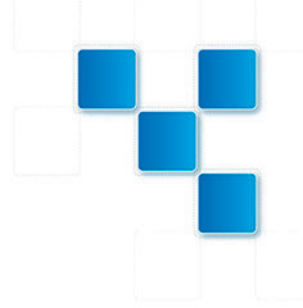
Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este curso una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con Académicos del más alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del curso.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: estudio personal, desarrollar actividades de aprendizaje y evaluaciones, participar en el foro, etc.

El proceso se concreta con los siguientes pasos:

- Una vez que el estudiante se matricula recibe una carta (a través de correo electrónico) en la cual se le da la bienvenida al Curso, se le comunica el procedimiento para ingresar al sitio Web, su nombre de usuario y contraseña, calendario de estudio que presenta, organizada semana a semana, las distintas actividades que el estudiante deberá realizar. De igual forma en esta carta se le informa número de teléfono y persona(s) a quien recurrir en caso de dificultades por ejemplo, de acceso al sitio.
- Es así como para acceder al Curso, el alumno deberá ingresar a la dirección: <http://www.medichi.cl>. Una vez en el sitio, elige la opción "ingreso a cursos", se despliega entonces una pantalla que solicita ingresar "nombre de usuario" y "contraseña". Éstas son las que le fueron informadas a través de la carta de bienvenida.
- De igual forma, y durante todo el período de participación en el Curso, el estudiante contará con un sistema de apoyo tutorial académico integral, liderado por los docentes responsables del curso, que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.
- Por medio de este sistema tutorial el participante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido), metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio), motivacional, socioafectivo.



- A través de este calendario de estudio se intenciona al participante para que la primera semana de estudio la oriente a realizar una visita de exploración al sitio Web del curso donde podrá encontrar su ambiente de aprendizaje virtual, esto es, por una parte, todo lo relacionado con los contenidos y la forma de abordarlos y, por otra, las herramientas de comunicación que le permitirán contactarse con sus pares y con el tutor académico a cargo de acompañarlo en este proceso de aprendizaje.

- Las siguientes semanas estarán dedicadas a conocer el contenido que se tratará en el Curso, desarrollado como se indicó, a partir del Módulo de Contenidos, sus actividades y evaluaciones, y todas aquellas tareas que constituyan sus requisitos de aprobación.

Cada módulo comprenderá lectura de apuntes, papers y/o material audiovisual; y actividades interactivas como participación en foros y desarrollo de trabajos individuales y grupales.

- Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:

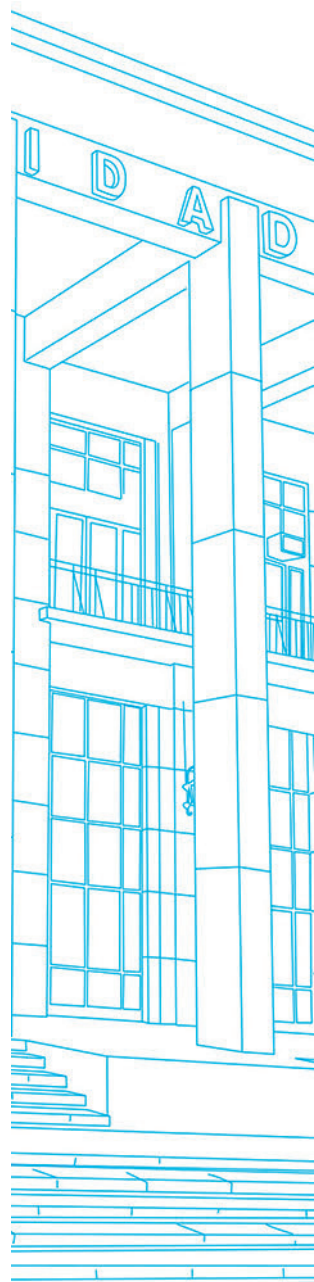
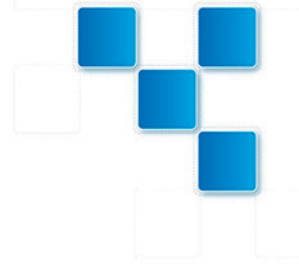
1. Apuntes, documentos científicos y/o material audiovisual con los contenidos del curso.

2. Guías de desarrollo para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje.

Este Curso será dictado a través de la Plataforma de Internet (MEDICHI), mediante la cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

- El carácter sistémico del curso hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros y la resolución de casos clínicos simulados.

- Cada vez que ingrese al curso, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.



## Evaluación y Aprobación

- Existirán un caso clínico simulado para aplicar los contenidos vistos en los módulos.
- Al finalizar cada módulo existirá un test on line que el estudiante debe realizar de forma individual.

Obtención nota final

En cada módulo se realizará un test de alternativas, lo que equivale al 70% de la nota final del diploma.

Se realizarán un caso clínico simulado, lo que equivale al 30% de la nota final del diploma.

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4.0.

Se deben aprobar todos los módulos para aprobar el Diploma.

## Equipo Docente

**Directora:**

**Jovita Ortiz Contreras**

Matrona,

Especialista en Perinatología, Mg. en Salud Reproductiva.

**Académicos Responsables:**

**Pablo Gálvez Ortega**

Matrón

**Marcela Araya Bannout**

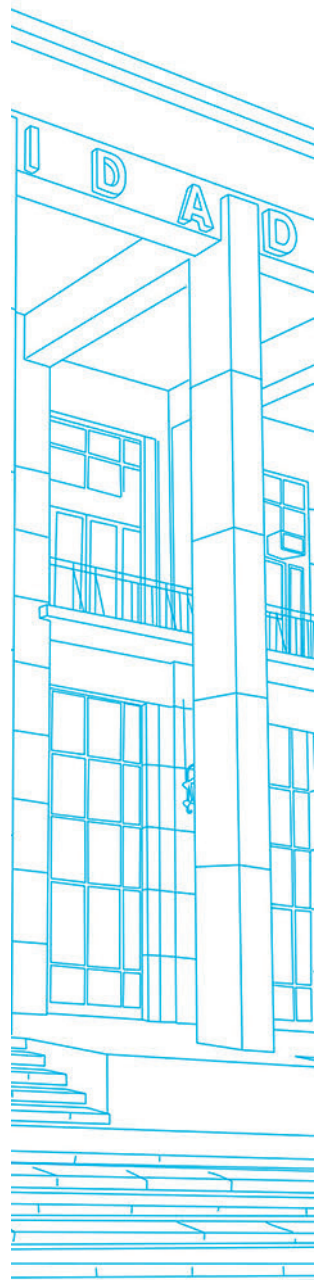
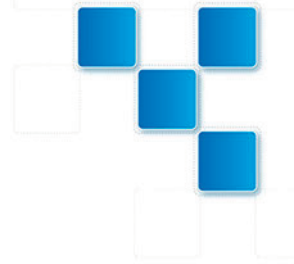
Enfermera - Matrona

**Rita Avendaño Gutiérrez**

Matrona

**Claudia Cornejo Aravena**

Matrona





Maribel Mella Guzmán

Matrona

Loreto Pantoja Manzanarez

Matrona

Daniela Vargas Guzmán

Matrona

Pamela Soto Herrera

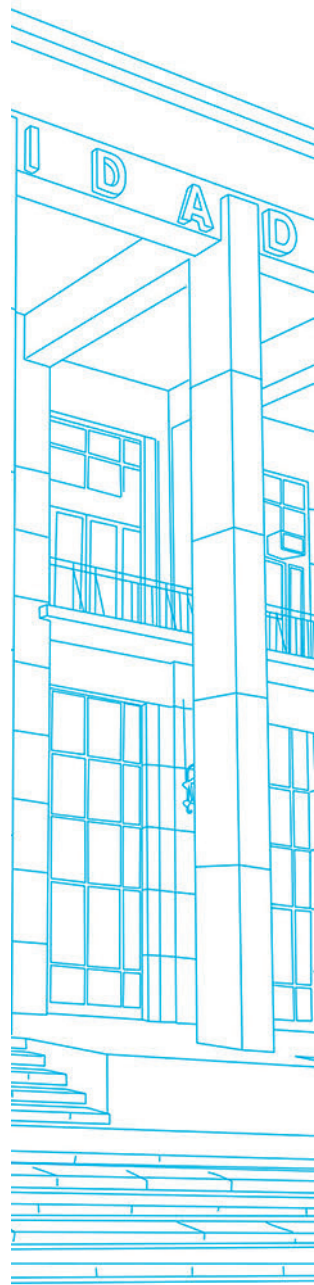
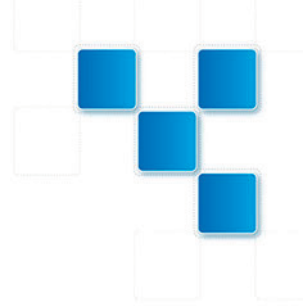
Matrona

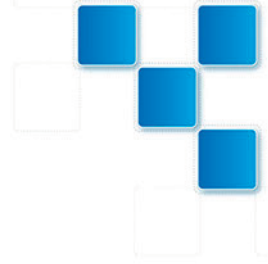
Constanza Asfora Araya

Matrona

Carolina Hermosilla Martínez

Matrona





## Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

