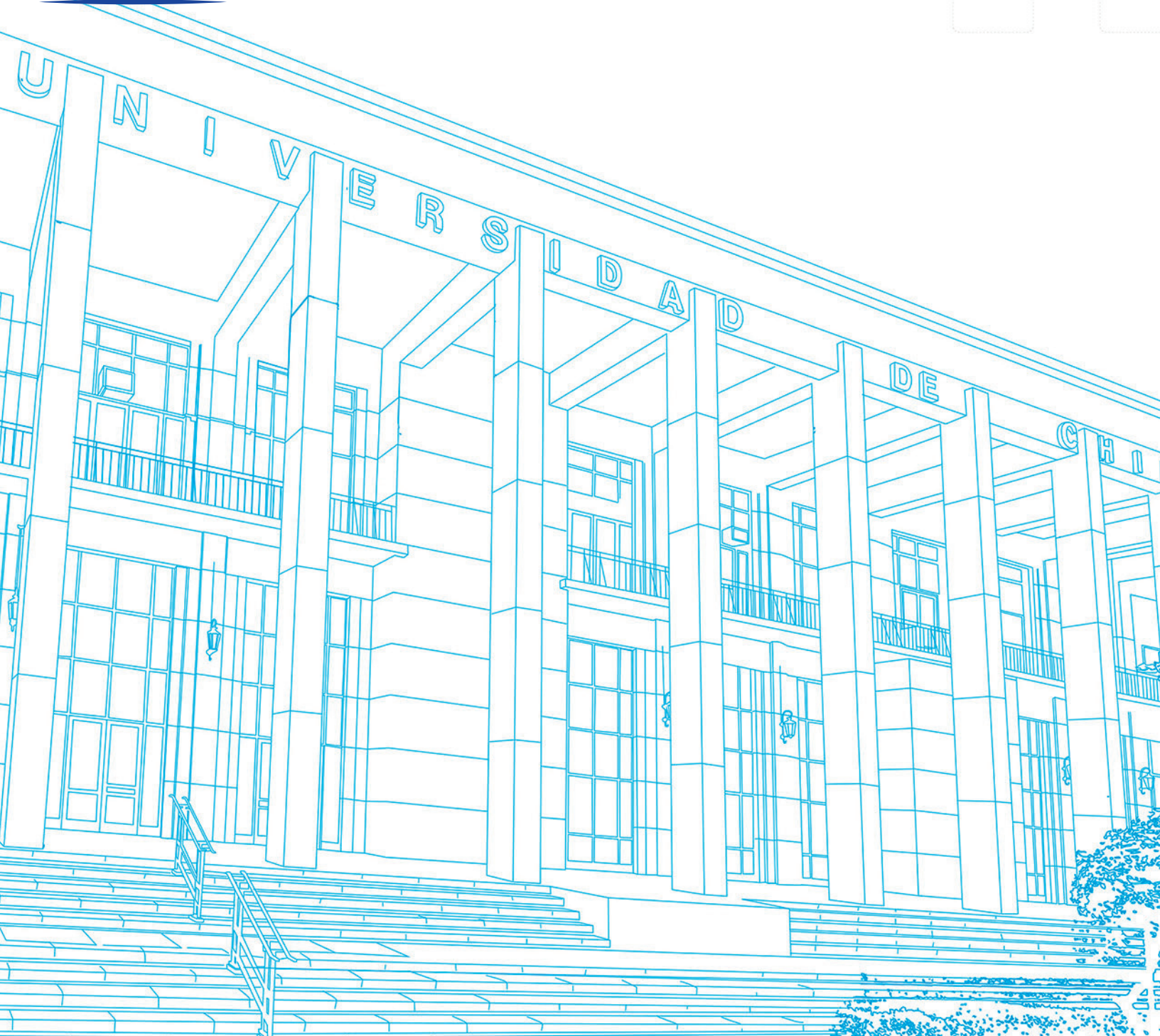
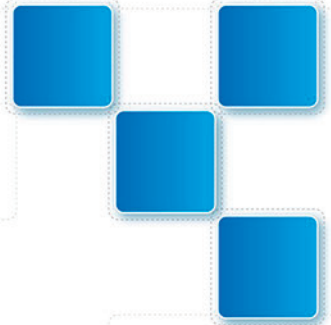




FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Diploma E-Learning

## Manejo Integral de Personas con Heridas, Ostomías e Incontinencia



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

- Docencia de pregrado
- Gestión institucional
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

**7**  
años



## Información General

<b>Versión:</b>	4ª (2016)
<b>Modalidad:</b>	E-learning
<b>Duración Total:</b>	260 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	220 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	40 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	1 de agosto de 2016
<b>Fecha de Término:</b>	22 de enero de 2017
<b>Vacantes:</b>	50 Alumnos
<b>Pesenciales:</b>	Jornada presencial entre el 16 y 20 de enero de 2017, de 8:30 a 17:30 hrs.
<b>Precio:</b>	\$1.500.000.-

### Dirigido a

Enfermeras/os, enfermeras/os-matronas/es, tituladas/os y académicos relacionados con el área temática en formación y/o que ejerzan su profesión en atención de personas adultas o niños portadoras de heridas, ostomías, fístulas o incontinencia en atención abierta o cerrada primaria, que cumplan con los métodos de selección.

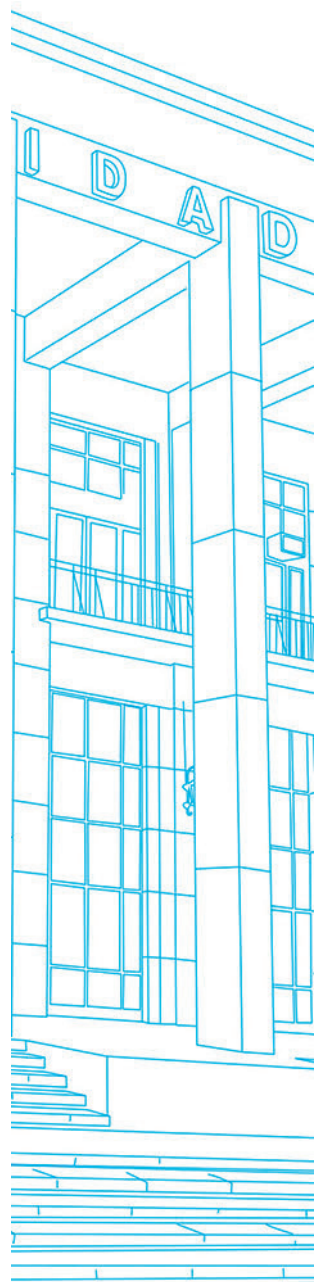
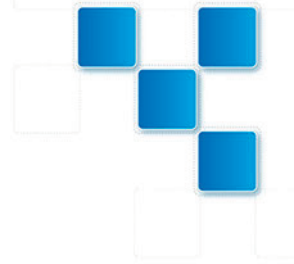
## Requisitos de Inscripción

### Paso 1:

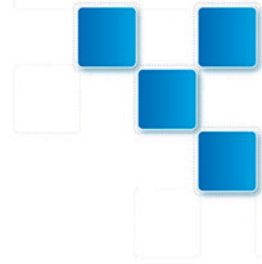
- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

### Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)



- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.cl/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf)



## Descripción y Fundamentos

El manejo avanzado de las heridas es una labor interdisciplinaria liderada por el profesional de Enfermería que requiere de la integración de diversas habilidades que involucran aplicación de instrumentos de valoración y además exige una actualización permanente del profesional con la finalidad de proporcionar los cuidados adecuados para la resolución del manejo de la herida y ostomía.

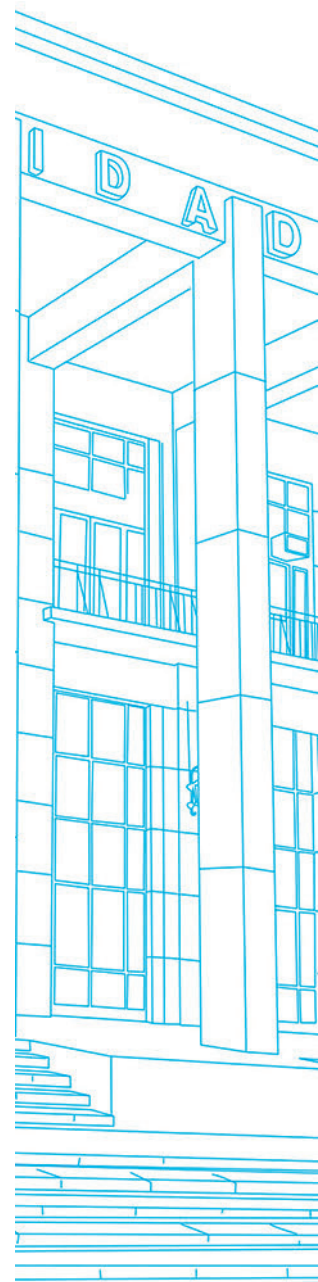
La enfermera es el primer profesional del equipo de salud que toma contacto con las personas afectadas y sus necesidades, interviniendo en la prevención, tratamiento, rehabilitación, reinserción y educación, por lo cual es necesario que tenga las competencias para cumplir con cada una de estas intervenciones.

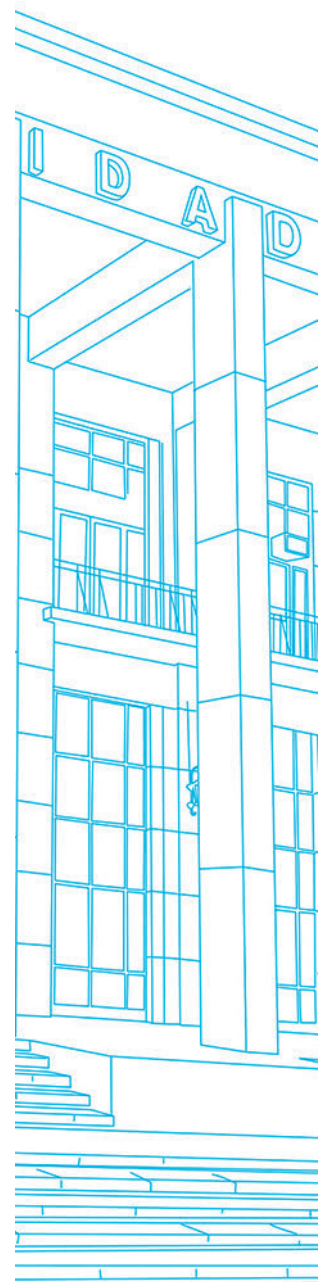
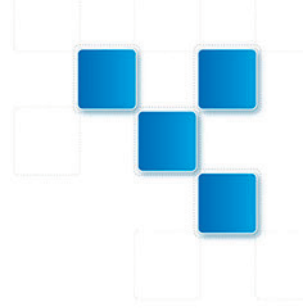
La gestión de cuidados del paciente con ostomías, fístulas o heridas requiere del enfoque integral de un grupo de trabajo cohesionado en sus labores, con conocimientos y habilidades, teorías y conceptos de otros campos que permitan mejorar la percepción de la calidad de vida de las personas.

Un gran porcentaje de la población adulta que se ven afectados por lesiones al órgano más extenso del cuerpo, la piel corresponden a personas portadoras de enfermedades crónicas como la diabetes mellitus II (DM), que se presenta en un 26% de los mayores de 64 años y en un 9,4% de la población total; enfermedades cardiovasculares (el 17,7% de la población total tiene riesgo cardiovascular alto), (3) e insuficiencia renal crónica, (IRC.) todas estas patologías han aumentado debido al envejecimiento de nuestra población, el cual en la actualidad se acerca a proporciones similares a las de los países desarrollados.

En Chile, actualmente la proporción de adultos mayores es de 1 por cada 2 niños, se espera para el 2025, que esta proporción sea de 103 por cada 100 niños. (1) y que para el 2015 los mayores de 75 años sean el 4% de la población general, medio punto porcentual más que el 2007. Cabe destacar que las regiones de Valparaíso, Arica y Parinacota, son las más envejecidas y las únicas en las que en el 2020, la población mayor de 65 años superará a la menor de 15. (2)

Por otro lado, el mayor desarrollo de las cirugías complejas junto con el incremento de requerimiento de Unidades de tratamiento Intensivo, y de otros factores de diversa índole, han llevado a que exista un gran número de pacientes que padecen secuelas crónicas, entre ellas se puede citar el pie diabético, las úlceras por presión en pacientes con discapacidades o





secuelas de prolongadas estadías en UCI, y enfermos que deben portar ostomías de diversa índole (transitorias o definitivas). Las heridas agudas en población infantil y adulta, especialmente quemaduras y heridas operatorias infectadas, son también muy demandantes de servicios sanitarios y de una alta calidad de cuidados de enfermería

Los requerimientos de competencias especializadas basadas en la evidencia y la incorporación de nuevas tecnologías e insumos, que permiten mejorar la calidad de vida de la población afectada y la atención de enfermería otorgada, presentan un desafío de especialización a lo largo de todo nuestro territorio nacional. Sin embargo, en su mayor parte los programas de capacitación están centralizados en la capital, para gran parte de los profesionales de regiones es difícil acceder a estos y los obliga a buscar métodos más cercanos, que se adecuen a sus necesidades y a las de su población a cargo.

Es por esto que el Centro integral de manejo avanzado de heridas, fístulas y ostomías, CIMAH, de Clínica Las Condes y la Escuela de Enfermería de la Universidad de Chile, situándose en la realidad de nuestro país, y asumiendo en forma responsable el cuidado de la población nacional, buscan actualizar los conocimientos que deriven en un mejor cuidado de las personas que contribuirá a mejorar la calidad de vida.

Este Diploma en Manejo Integral de Pacientes con Heridas, ostomías, fístulas e incontinencia, que se dictará en una modalidad semipresencial, busca llegar con los mejores conocimientos a los lugares más apartados.

## Certificación

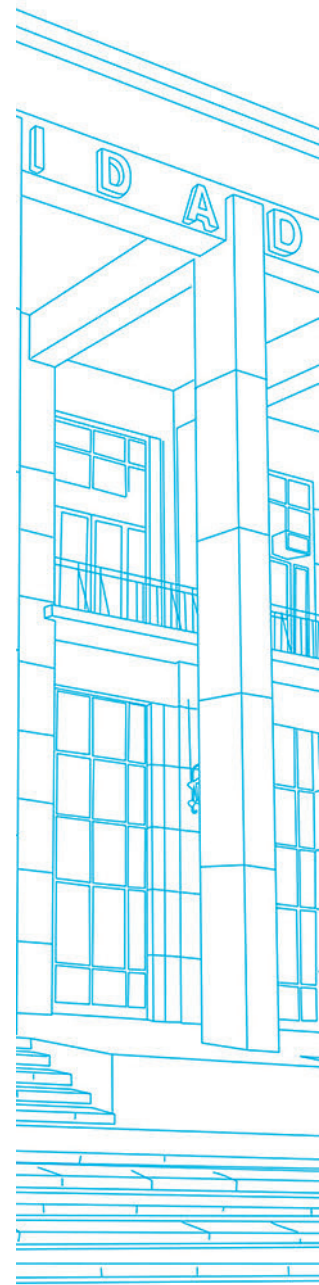
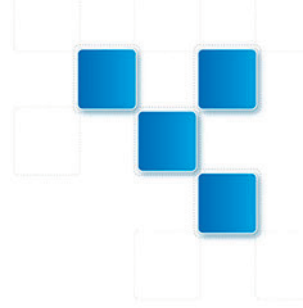
- Departamento de Enfermería Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

## Objetivos

### Objetivos Generales

Profundizar conocimientos y adquirir habilidades especializadas en el cuidado que les permita a los profesionales titulados desarrollar un pensamiento crítico y utilizar la evidencia científica para resolver desafíos y tomar decisiones seguras y eficientes con responsabilidad legal y ética en todo el proceso que involucra la preparación preoperatoria, post operatoria, alta y seguimiento de la persona ostomizada, con fístulas digestivas, catéteres , drenajes, heridas agudas y crónicas, incontinencia urinaria , aplicando el conocimiento desde las bases anatómo-fisiológicas, hasta la práctica avanzada.

Al final del diploma el profesional será capaz de:



- Reconocer el marco legal y ético a nivel nacional en la relación a las prestaciones de salud, dirigidas a personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia.
- Utilizar herramientas concretas de prevención, valoración y plan de atención de enfermería (PAE) de las personas que presenten heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia.
- Realizar actividades educativas a las personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia y al familiar o persona a cargo, que le permita un autocuidado dando una asesoría eficiente y segura.
- Detectar precozmente complicaciones en personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia, utilizando protocolos nacionales e internacionales.
- Formular un proyecto de investigación, aplicando los conocimientos adquiridos en relación a personas con heridas agudas o crónicas, ostomías, fístulas e incontinencia.

## Contenidos

### MÓDULO 1:

#### Relación de la ética de cuidar y enfermería

1. Ética y gestión de cuidados de enfermería
2. Deberes y derechos del paciente

### MÓDULO 2:

#### Enfermería basada en la evidencia aplicada al manejo integral de personas con heridas

1. Práctica basada en la evidencia

### MÓDULO 3:

#### Marco conceptual de la Fisiología de piel y reparación de heridas

1. Proceso de cicatrización de las heridas. Matriz extracelular
2. Factores que alteran el proceso de cicatrización.

### MÓDULO 4:

#### Manejo avanzado en curación de heridas

1. Descripción y valoración del paciente con heridas
2. Valoración de la heridas
3. El cuidado de las Heridas Coberturas utilizadas en la curación de heridas:
4. El papel de la nutrición en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas.

5. Manejo del dolor

### **MÓDULO 5:**

#### **Gestión del cuidado de personas con úlceras vasculares**

1. Fisiopatología del sistema venoso y arterial, relacionado con úlceras vasculares.
2. Valoración de enfermería de personas con lesiones vasculares.
3. Manejo avanzado de pacientes con úlceras vasculares
4. Prevención de úlceras vasculares.

### **MÓDULO 6:**

#### **Gestión del cuidado de personas con pie diabético**

1. Fisiopatología y clasificación del pie diabético
2. Valoración del pie diabético
3. Manejo avanzado de enfermería en personas con pie diabético
4. Prevención de úlceras de pie diabético

### **MÓDULO 7:**

#### **Gestión del cuidado de personas con úlceras por presión**

1. Fisiopatología y clasificación de las UPP
2. Valoración del riesgo UPP y prevención
3. Manejo avanzado de enfermería en personas con UPP

### **MÓDULO 8:**

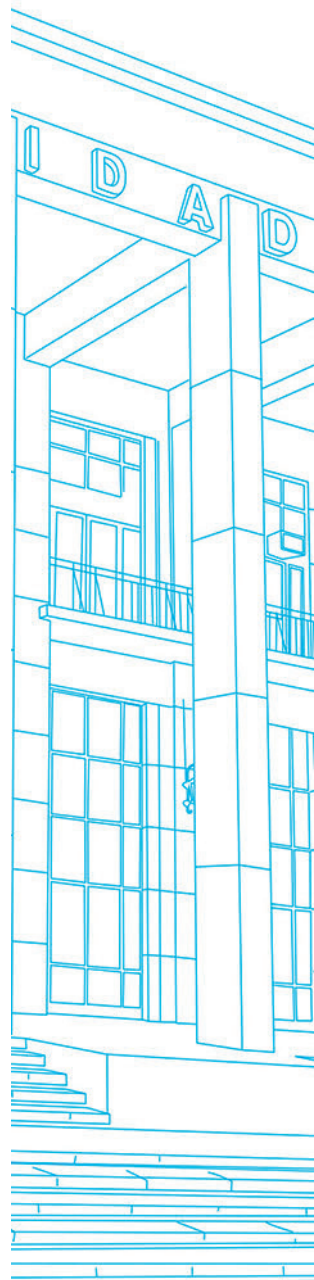
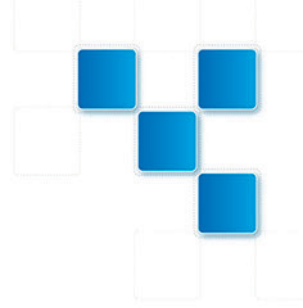
#### **Gestión del cuidado de personas con quemaduras**

1. Clasificación de Quemaduras y sus complicaciones
2. Manejo avanzado de enfermería en personas con quemaduras
3. Manejo médico quirúrgico del gran quemado
4. Manejo de cicatrices hipertróficas y queloides.

### **MÓDULO 9:**

#### **Gestión del cuidado en relación a alteración de la piel en personas con patología urinaria y digestiva.**

1. Fisiopatología del sistema urinario y digestivo relacionado y la incontinencia.
2. Manejo de enfermería de la incontinencia urinaria y fecal.
3. Manejo kinésico de la Incontinencia.



## MÓDULO 10:

### Gestión del cuidado de personas con ostomías digestivas, urinarias y sus complicaciones

1. Clasificación de estomas y técnicas quirúrgicas relacionadas con estomas digestivos y urinarios más frecuentes.
2. Valoración y clasificación de enfermería de las complicaciones del estoma. Aplicación instrumento SACS
3. Manejo de enfermería avanzado en complicaciones de los estomas digestivos y urinarios.
4. Sexualidad y ostomías

## MÓDULO 11:

### Gestión del cuidado de personas con fístulas cutáneas

1. Clasificación ,causa y tratamiento de las fístulas entero cutáneas
2. Manejo avanzado de enfermería en fistulas entero cutáneas
3. Nutrición en el paciente ostomizado
4. Calidad de vida: una mirada psicoafectiva

## MÓDULO 12:

### Pasantía presencial.

## Metodología

El diploma está compuesto por 12 módulos:

Módulo 1 :Relación de la ética de cuidar y enfermería

Módulo 2: Enfermería basada en la evidencia aplicada al manejo integral de personas con heridas.

Módulo 3: Marco conceptual de la fisiología de la piel y reparación de heridas.

Módulo 4 : Manejo avanzado en curación de heridas

Módulo 5 : Gestión del cuidado de personas con úlceras vasculares

Módulo 6: Gestión del cuidado de personas con pie diabético.

Módulo 7: Gestión de cuidado de personas con Úlceras por Presión

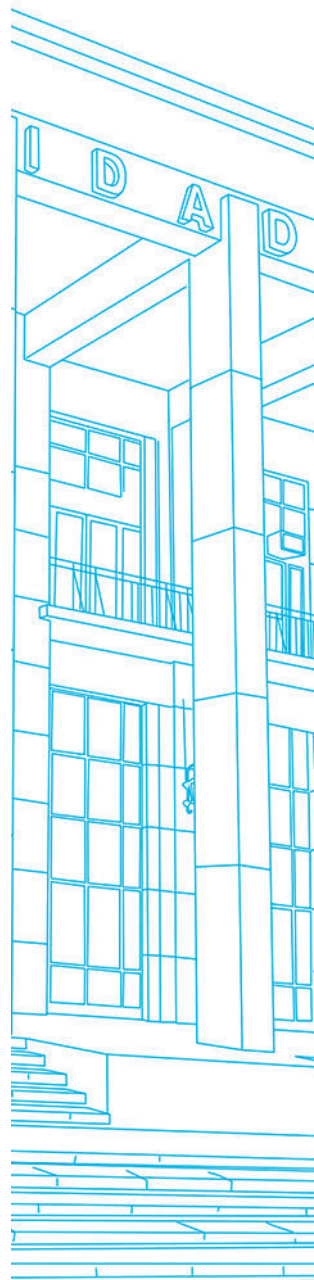
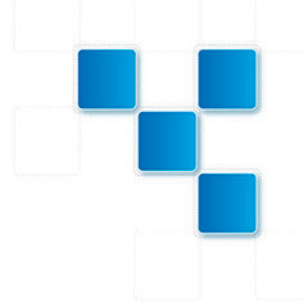
Módulo 8: Gestión del cuidado de personas con Quemaduras.

Módulo 9: Gestión del cuidado en relación a alteración de la piel en personas con patología urinaria, digestiva..

Módulo 10 : Gestión del cuidado de personas con ostomías digestivas, urinarias y sus complicaciones

Módulo 11:Gestión del cuidado de personas con fistulas

Módulo 12: Pasantía y presencial.

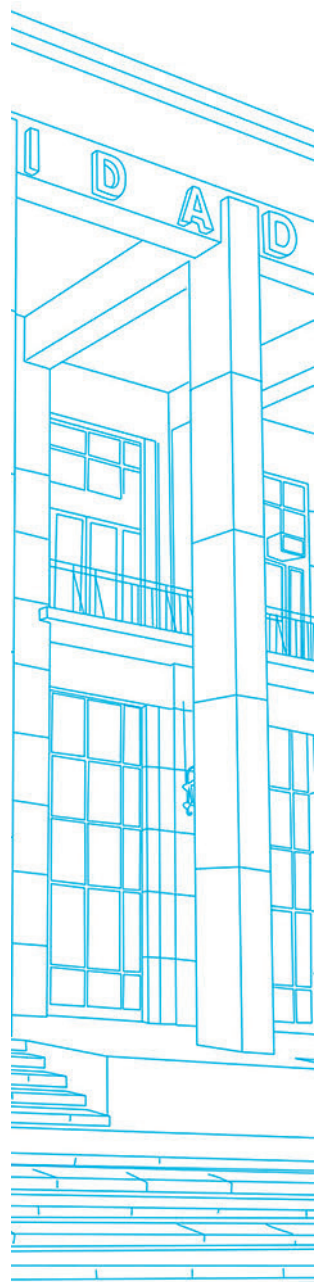
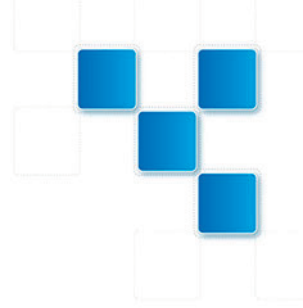


Respecto a los módulos e-learning (1 al 11) se han diseñado para que el aprendizaje sea activo y las actividades de interacción con el docente sean fundamentalmente de discusión acerca de las materias. En cada uno de los módulos a distancia el alumno recibirá - de acuerdo al calendario de actividades publicado en el diploma - el material elaborado por el docente. La metodología que se utiliza promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los alumnos participantes, de modo de posibilitar la transferencia y aplicación a su realidad profesional específica, de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante su realización.

Cada módulo cuenta con un conjunto de actividades: lectura de documentos, problemas a resolver y/o tareas a realizar, interacción con el docente fundamentalmente con discusión acerca de la resolución de casos clínicos (a través de los foros dispuestos para tales efectos), y revisión de material bibliográfico.

**Dicha metodología se concreta en el siguiente proceso:**

- Una vez que el estudiante se matricula recibe una carta (a través de correo electrónico) en la cual se le da la Bienvenida, se le comunica el procedimiento para ingresar al sitio Web, su nombre de usuario y contraseña, calendario de estudio que presenta, organizada semana a semana, las distintas actividades que el estudiante deberá realizar. De igual forma en esta carta se le informa número de teléfono y persona(s) a quien recurrir en caso de dificultades por ejemplo, de acceso al sitio.
- Es así como para acceder al diploma el alumno deberá ingresar a la dirección: <http://www.medichi.cl>. Una vez en el sitio, elige la opción "ingreso a cursos", se despliega entonces una pantalla que solicita ingresar "nombre de usuario" y "contraseña". Éstas son las que le fueron informadas a través de la carta de bienvenida.
- De igual forma, y durante todo el período de participación, el estudiante contará con un sistema de apoyo tutorial académico integral, liderado por los docentes responsables de cada módulo, que potencia el logro exitoso de su proceso de formación. Por medio de este sistema tutorial el participante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido), meta cognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio), motivacional, socio-afectivo.
- A través de este calendario de estudio se intenciona al participante para que la primera semana de estudio la oriente a realizar una visita de exploración al sitio Web del curso donde podrá encontrar su ambiente de aprendizaje virtual, esto es, por una parte, todo lo relacionado con los contenidos y la forma de abordarlos y, por otra, las herramientas de comunicación que le





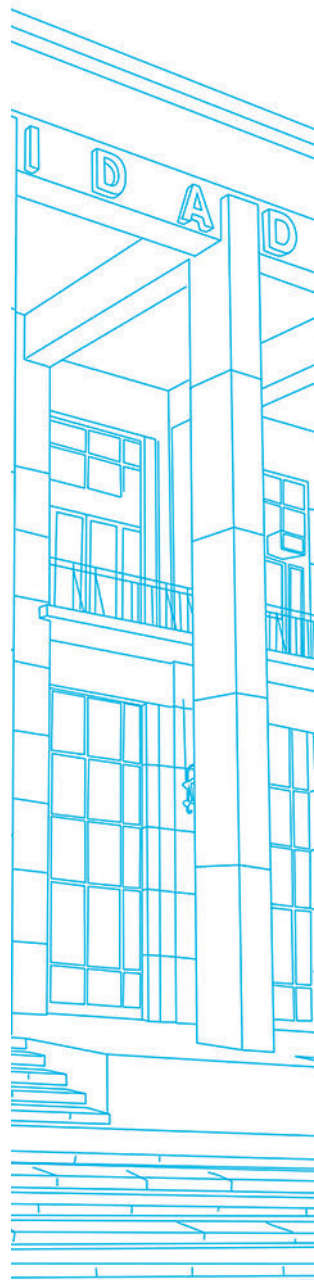
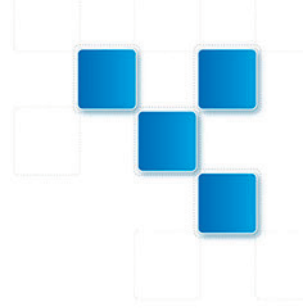
permitirán contactarse con sus pares y con el tutor académico a cargo de acompañarlo en este proceso de aprendizaje.

- Las siguientes semanas estarán dedicadas a conocer el contenido que se tratará en el curso, desarrollado a partir del Módulo de Contenidos, sus actividades y evaluaciones, y todas aquellas tareas que constituyan sus requisitos de aprobación.
- El carácter multidisciplinario y sistémico del curso hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos vinculados desde cada caso lo que hará en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.
- Cada vez que ingrese al curso, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación (como foros, correo electrónico) y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

**El diploma cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:**

- Contenidos: Programa; Calendario; Módulo de contenidos; Videos; Casos clínicos; Pruebas; Buscar; Imprimir Documentos.
- Herramientas de Comunicación: Foro; Correo; Encuestas.
- Herramientas de Estudio: Mi progreso; Evaluaciones, Mis calificaciones, Block de notas

En el módulo 2 será evaluado a través del análisis crítico de un artículo científico.



## Evaluación y Aprobación

La nota mínima de aprobación es de 5,0 (cinco coma cero) en escala del 1 al 7.

El diploma contará con 11 módulos en modalidad e-learning:

- Se realizarán pruebas de selección múltiple y/o casos clínicos.
- Todos los módulos serán calificados con escala de notas de 1 a 7.
- El módulo 12 corresponde a la pasantía presencial y se realizarán evaluaciones con prueba inicial, rubrica, asistencia 100% y aprobación de la práctica.

El promedio de las calificaciones por módulo corresponderá a un porcentaje de la nota final de acuerdo a la siguiente ponderación.

Módulo 1	7.73%
Módulo 2	7.73%
Módulo 3	7.72%
Módulo 4	7.73%
Módulo 5	7.73%
Módulo 6	7.72%
Módulo 7	7.73%
Módulo 8	7.73%
Módulo 9	7.72%
Módulo 10	7.73%
Módulo 11	7.73 %
Módulo 12	15 % (prueba escrita presencial 30% y ECOE 70%)

Los módulos en los que se desarrollen casos clínicos se evaluarán con 50% en la prueba escrita y 50% en los casos clínicos.

## Equipo Docente

### Directoras:

**Amalia Silva G.**

Enfermera Universitaria

**Cecilia Leal R.**

Enfermera Universitaria

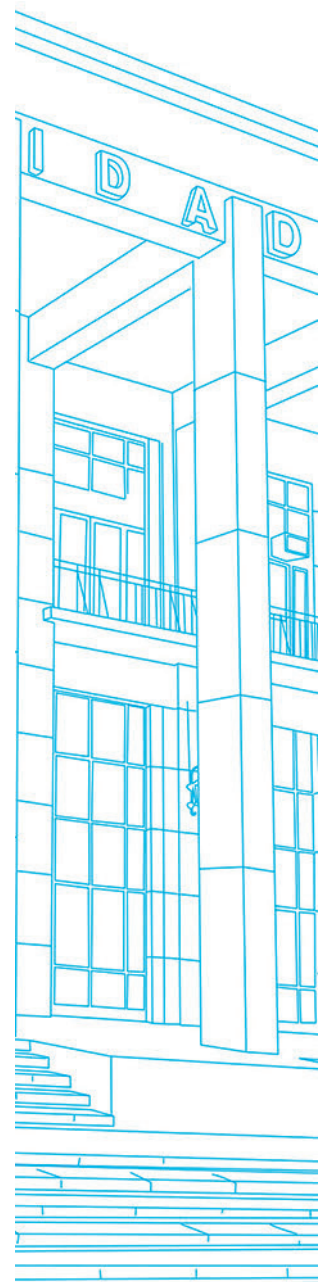
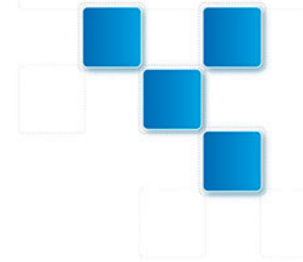
### Coordinadoras del Diploma:

**Eliana Pinto T.**

Enfermera Universitaria

**Paola Riveri L.**

Enfermera Universitaria



**Docentes:**

**Udo Kronberg**

Médico Cirujano

**Verónica Reyes C.**

Enfermera-Matrona

**Helia Munizaga E.**

Enfermera, Enfermera-Matrona

**Solange Cortes L.**

Enfermera

**Claudio Wainstein G.**

Médico Cirujano

**Javiera Chaparro G.**

Enfermera

**Gastón Cartagena P.**

Químico Farmacéutico

**María Isabel Farfán P.**

Enfermera

**Claudia Collado Q.**

Enfermera Universitaria

**Claudia Villagrán M.**

Médico Cirujano

**Fernando Araos D.**

Médico Cirujano

**Bernardita Fuentes V.**

Kinesióloga

**Pamela Alarcón**

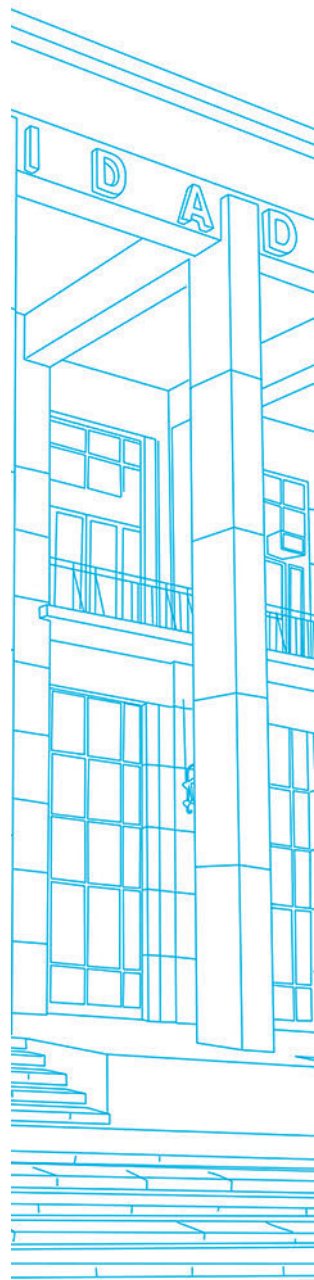
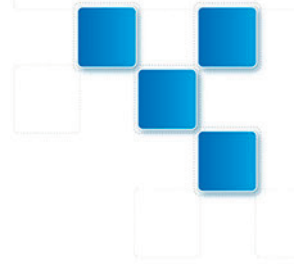
Nutricionista

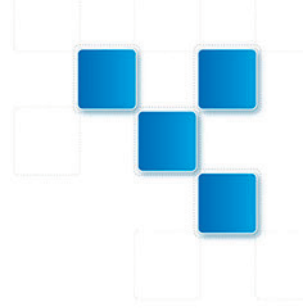
**María Briganti**

Psicóloga

**Bernardita Fuentes**

Kinesióloga





## Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

