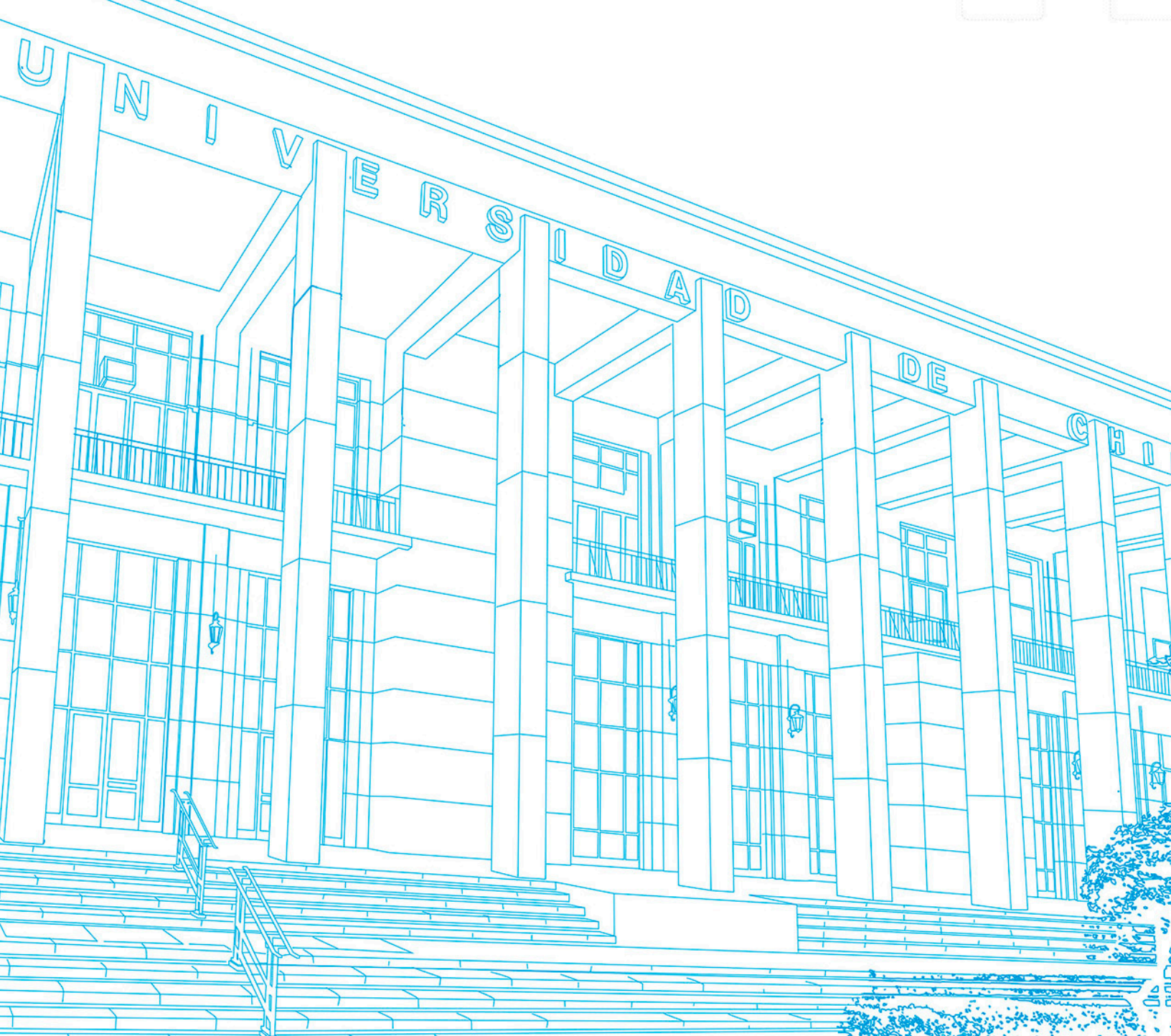




FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Diploma E-Learning

Diploma Neuropsicología Cognitiva:  
Intervención en Niños y Adolescentes  
con Trastornos Específicos del Desarrollo



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

Docencia de pregrado  
Gestión institucional  
Docencia de postgrado  
Investigación  
Vinculación con el medio

7 años

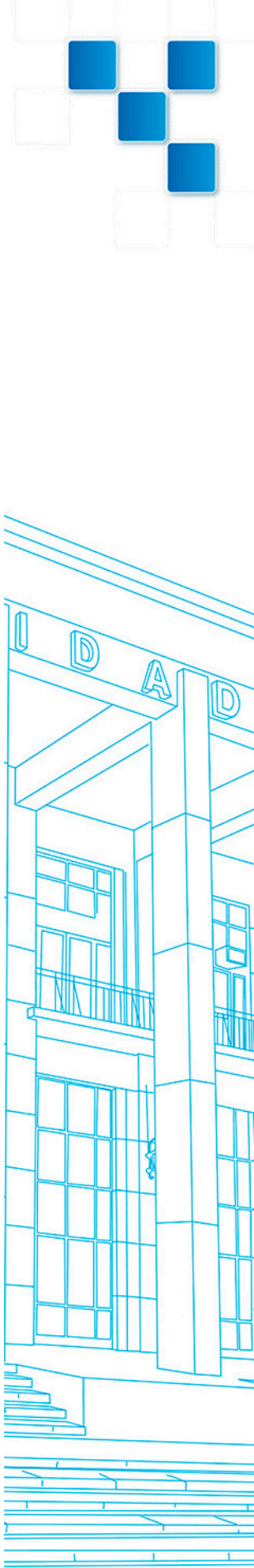


## Información General

<b>Versión:</b>	3ª Versión 2016
<b>Modalidad:</b>	e-learning
<b>Duración Total:</b>	419 Horas
<b>Horas a Distancia:</b>	371 Horas
<b>Horas a Presenciales:</b>	48 Horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	9 de mayo de 2016
<b>Fecha de Término:</b>	27 de noviembre de 2016
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina. Universidad de Chile
<b>Vacantes:</b>	Mínimo 30, máximo 60 alumnos
<b>Precio:</b>	\$ 1.450.000.-
<b>Días y Horarios:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades no presenciales: 09 de mayo al 13 de noviembre de 2016</li><li>• Jornada presencial 01: 10 y 11 de junio de 2016</li><li>• Jornada presencial 02: 02 y 03 de septiembre de 2016</li><li>• Jornada presencial 03: 14 y 15 de octubre de 2016</li><li>• Seminario Internacional: 04 y 05 de noviembre de 2016</li></ul>

### Dirigido a:

Profesionales del área de la salud y de la educación, quienes trabajan con niños y adolescentes que presentan trastornos específicos del desarrollo y profesionales interesados en profundizar en estas temáticas: fonoaudiólogos, profesores de educación especial, psicopedagogos, psicólogos, educadoras de párvulos, terapeutas ocupacionales y otros profesionales interesados. Se requiere de título profesional.



# Requisitos de Inscripción

## Paso 1:

- Completar formulario de Preinscripción.

## Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido).
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.cl/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf)

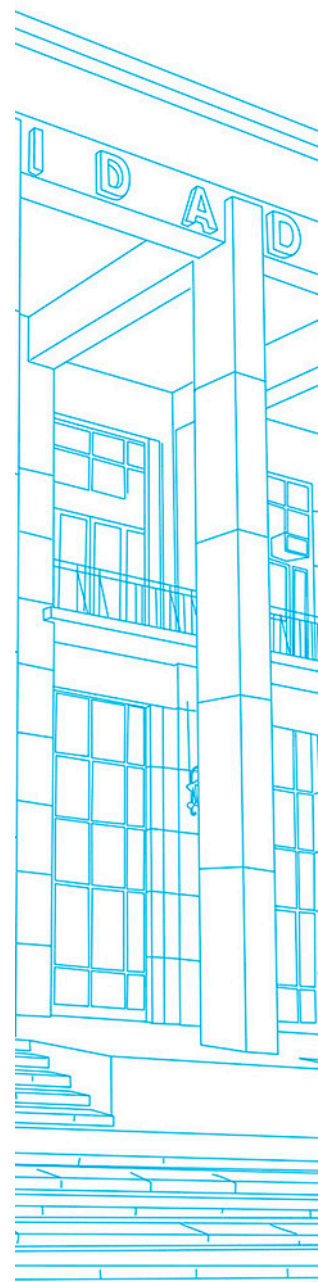
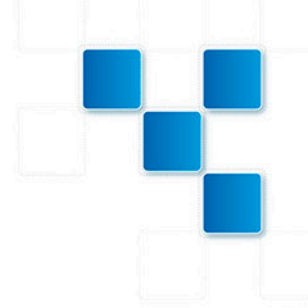
## REQUISITOS PERSONALES

Dominio de inglés (lectura)

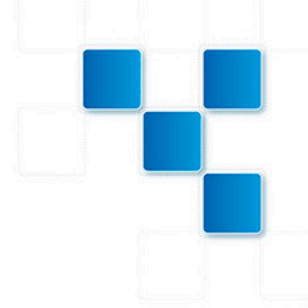
# Descripción y Fundamentos

El Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile, ofrece el "Diploma de post-título en Neuropsicología Cognitiva: Intervención en niños y adolescentes con Trastornos Específicos del Desarrollo". Este programa tiene como propósito formativo el entregar, a los profesionales interesados en el área, los conocimientos teóricos suficientes para sustentar científicamente una adecuada intervención en usuarios con alteraciones en el aprendizaje asociado a un trastorno específico del desarrollo. Lo anterior desde una perspectiva neuropsicológica de enfoque cognitivo, a partir del cual se entregan además las herramientas esenciales para la evaluación y diseño de un programa terapéutico.

El interés en abordar las dificultades en niños y adolescentes se fundan en los múltiples cambios que ocurren durante este período del ciclo vital, muchos de los cuales se asocian con el ingreso a la educación formal. Durante el período de escolarización se concatenan diversos procesos de aprendizaje, como son la lectura y la escritura, con el desarrollo de procesos propios de las dimensiones socio-afectiva y psico-emocional, los cuales involucran las relaciones interpersonales, la autonomía e independencia. Así, el sistema escolar se constituye como un mundo de nuevas exigencias y desafíos que los niños y jóvenes enfrenta cada día.







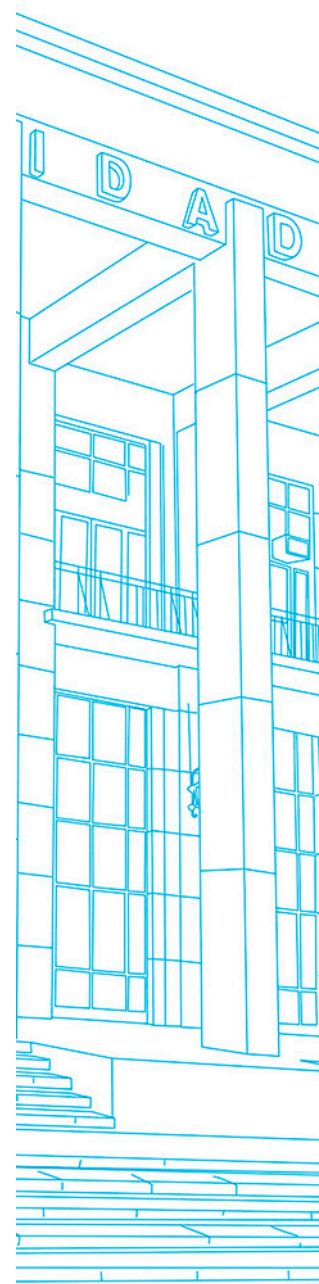
Cuando existe indemnidad de la arquitectura cognoscitiva, este proceso se logra sin mayores dificultades, sin embargo, cuando hay alteraciones en el desarrollo, éste se puede transformar en una etapa muy compleja de sobrellevar tanto para el niño, como para sus padres, educadores y profesionales tratantes.

Estamos seguros que este diploma aportará a la formación teórica y al desempeño clínico de quienes lo cursen, contribuyendo a una mejor intervención profesional en niños y/o adolescentes con Trastornos Específicos del Desarrollo. Como una forma de facilitar el proceso de aprendizaje, se ha escogido la modalidad semi-presencial para la realización de las actividades académicas, favoreciendo además el compatibilizar las actividades laborales con las de perfeccionamiento.

Las actividades a realizar a lo largo del programa contemplan la siguiente distribución de horas:

- 48 horas presenciales
- 371 horas no presenciales

Todas las actividades presenciales son de asistencia obligatoria; esto incluye tanto al seminario internacional, como los talleres prácticos programados a lo largo del diploma.



## Certificación

- Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- Departamento de Fonoaudiología. Facultad de Medicina, Universidad de Chile

# Objetivos

## Objetivos Generales

- Actualizar y profundizar los conocimientos acerca del desarrollo neuropsicológico en niños y adolescentes, desde un enfoque cognitivo.
- Caracterizar los aspectos neuropsicológicos de los niños y adolescentes con trastornos específicos del desarrollo y comparar con las características de niños y adolescentes con desarrollo típico, para determinar su impacto en todas las dimensiones del desarrollo.
- Interpretar resultados a partir de la aplicación baterías y/o test más utilizados, como modalidades de evaluación de las funciones neuropsicológicas.
- Analizar la evaluación informal de las funciones neuropsicológicas en niños con TED: revisar pruebas y tareas que permiten evaluarlas.
- Diseñar estrategias de intervención tanto en evaluación como tratamiento desde un enfoque neuropsicológico, para niños y adolescentes con trastornos específicos del desarrollo.

# Contenidos

## MÓDULO 1:

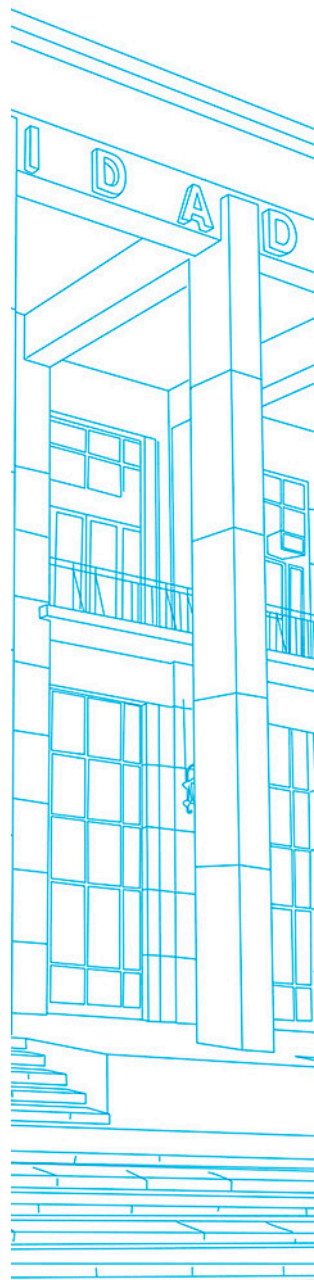
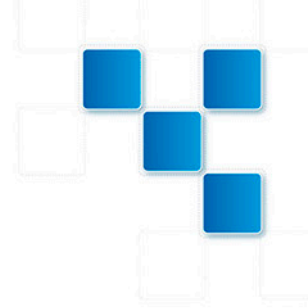
**Neuropsicología Cognitiva General: Introducción al Funcionamiento Cognitivo – Emocional. 09 De Mayo Al 19 De Junio.**

- Introducción a la neuropsicología y Modelos Neuropsicológicos.
- Bases neuropsicológicas de la atención.
- Bases neuropsicológicas de la memoria.
- Bases neuropsicológicas de la percepción, gnosias y praxias.
- Bases neuropsicológicas de las funciones ejecutivas.
- Bases neuropsicológicas del lenguaje.
- Emociones y Cognición Social.

## MÓDULO 2:

**Neuropsicología Cognitiva General: Introducción al Funcionamiento Cognitivo – Emocional. 20 De Junio Al 17 De Julio.**

- Desarrollo neurotípico de la atención y las gnosias.
- Desarrollo neurotípico de la memoria.
- Desarrollo neurotípico del lenguaje.
- Desarrollo neurotípico del funcionamiento ejecutivo y cognición social.



### MÓDULO 3:

#### Trastorno Específico del Desarrollo (Ted), Desde la Mirada Neuropsicológica Cognitiva.

- Concepto de Trastornos del desarrollo. Concepto de trastorno específico del desarrollo.
- Características neuropsicológicas de los niños y adolescentes con trastorno específico del desarrollo.
- Modelos actuales para la clasificación de los niños y adolescentes con trastorno específico del desarrollo desde la neuropsicología cognitiva.
- Implicancias psicosociales y afectivo-emocionales en los niños, adolescentes y sus familias.

### MÓDULO 4:

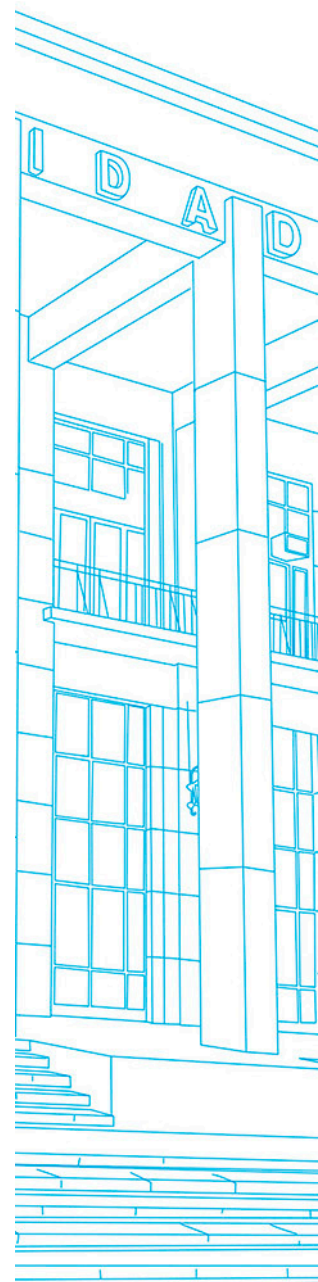
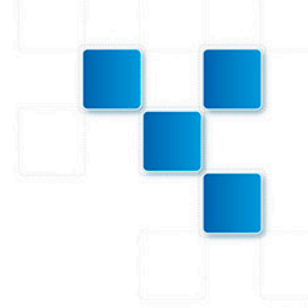
#### Evaluación de las Funciones Cognitivas desde el Enfoque de la Neuropsicología Cognitiva.

- Entrevista Clínica Inicial: Revisión del proceso de entrevista clínica y recolección de historia clínica. Importancia del consentimiento informado. Aspectos éticos de la evaluación neuropsicológica.
- Evaluación Instrumental de las funciones neuropsicológicas en niños con TED: Presentación de las Baterías que evalúan dominio general y Baterías que evalúan dominios específicos.
- Evaluación informal de las funciones neuropsicológicas en niños con TED: Pruebas y tareas que permiten evaluar las distintas funciones neuropsicológicas en niños con TED en la etapa escolar.
- Aplicación de instrumentos o test neuropsicológicos más usados en niños con TED en etapa escolar. Explicación en detalle de test ITPA, Figura Compleja de Rey-Osterrieth.
- Evaluación neuropsicológica en niños con TED: Análisis de casos. Construcción de informes.

### MÓDULO 5:

#### Intervención de las Funciones Neuropsicológicas en Niños y Adolescentes con Trastornos Específicos del Desarrollo

- Estructura y organización de un plan de intervención neuropsicológica cognitiva para niños en etapa escolar con TED.
- Procedimientos generales requeridos para un plan de intervención neuropsicológica cognitiva.
- Propuesta de programa de intervención neuropsicológica en un caso clínico.



## MÓDULO 6: Seminario Internacional

- Información actualizada entregada a través de las exposiciones de invitados nacionales y extranjeros.

## MÓDULO 7: Entrega de Trabajo Módulo V

- Entrega de trabajo módulo V. (13 de noviembre).

## Metodología

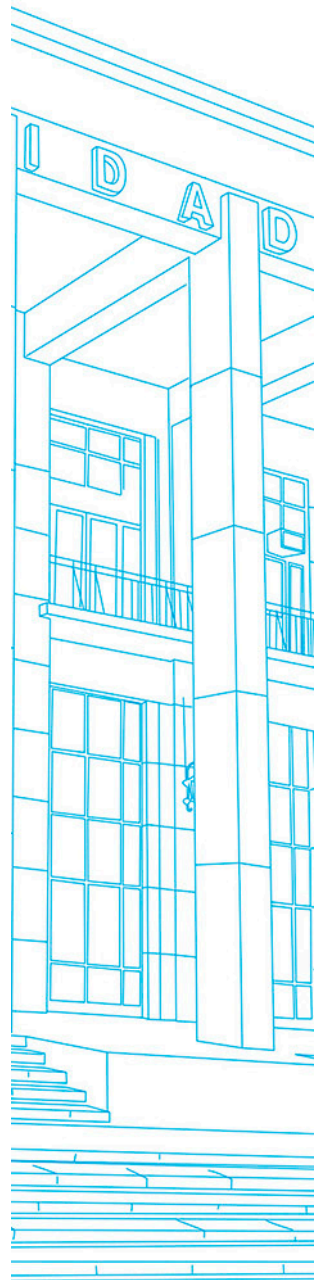
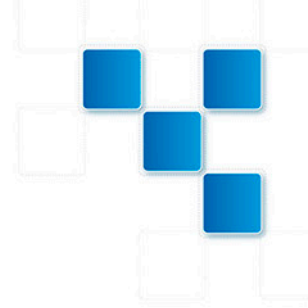
La metodología utilizada en este Diploma promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los profesionales participantes, de modo de posibilitar la transferencia y facilitar la aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en el curso a su realidad profesional individual.

En particular, este diploma se dicta bajo una modalidad semi-presencial, siguiendo una metodología tutorial. Esto significa que el estudiante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido) y metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio) motivacional y socioafectivo.

En lo práctico, las actividades del diploma se dividen según su presencialidad y bajo las siguientes dinámicas.

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Durante los períodos de actividades no presenciales, el estudiante recibirá semana a semana un material audiovisual base para la revisión de los contenidos centrales a tratar. De manera complementaria y obligatoria, deberá revisar al menos un artículo científico, además de participar de manera activa en los foros de discusión provistos y asesorados por los docentes.
- Las evaluaciones realizadas a lo largo del programa (controles y pruebas) son consideradas dentro de este tipo de actividades, realizándose estas bajo modalidad no presencial.
- Además, a partir del penúltimo módulo del programa, los estudiantes deberán iniciar un trabajo grupal, el cual contempla horas de dedicación no presencial, otorgando tiempo a los integrantes de cada grupo para su organización y trabajo colaborativo.



- Para todo lo anterior, la plataforma de estudio del diploma cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:
- Contenidos del curso: calendario, módulo de contenidos, guía del estudiante, guía de estudio, encuestas y foros.
- Herramientas de Comunicación: Foro de comunicación, correo interno y salas de chat en línea
- Herramientas de estudio: Trabajos, pruebas y controles en línea, calificaciones y grupos de trabajo.
- Se contempla una dedicación del estudiante equivalente a 15 horas semanales.

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

- Finalmente, como ya se ha hecho mención, además de las actividades mediadas a través de la plataforma tecnológica, se realizarán 4 jornadas presenciales a lo largo del programa, las cuales buscan: (1) apoyar el aprendizaje logrado a través de las actividades no presenciales, (2) complementar con nuevos contenidos y (3) incorporar a los profesionales a dinámicas de aplicación práctica en base a los conocimientos esperados hasta la fecha.
- Estas actividades son de presencialidad obligatoria, en las cuales se realizarán clases expositivas, demostraciones prácticas, talleres y conferencias con profesores internacionales invitados.

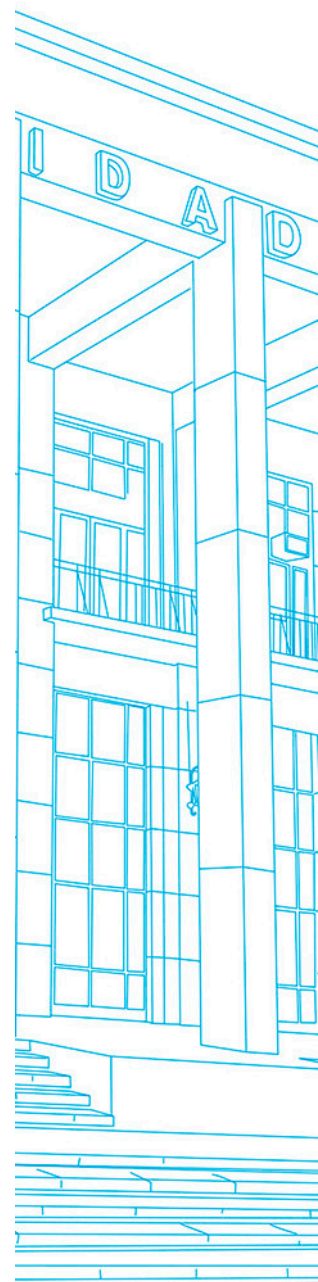
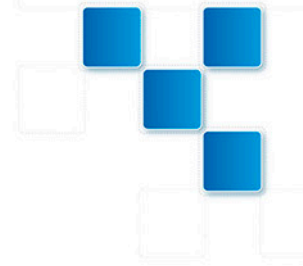
## Evaluación y Aprobación

### Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

#### A. ASISTENCIA

##### Actividades Presenciales:

- Asistencia obligatoria de un 100%, para aprobar el Diploma.
- Toda inasistencia deberá ser justificada a la coordinación administrativa del diploma y mediante correo a los profesores encargados de la actividad, quienes tras la evaluación de cada situación determinarán la factibilidad de recuperar o no dicha actividad, y así tener opción de aprobar el diploma.





# Evaluación y Aprobación

Actividades No Presenciales:

-Contempla la asistencia y participación evaluada mediante la plataforma a los foros, chat , correos.

-Incluye la asistencia a distancia necesaria para cumplir con las lecturas, evaluaciones y actividades grupales.

## B. EVALUACIONES Y PONDERACIONES

El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 (uno a siete), considerando dos decimales.

Para optar a la certificación de este diploma, se deben haber cursado y aprobado todos los módulos con nota mínima de cinco coma cero (5,0), cada uno de los cuales tendrá la misma ponderación, siendo el promedio de estos módulos la nota final del diploma.

Los alumnos que reprobren sólo hasta dos módulos tendrán derecho a un trabajo de segunda oportunidad del (o los) módulo(s) reprobado(s). En caso de aprobar, el alumno sólo puede optar a ser calificado con la nota mínima de aprobación modular: 5,0 (cinco coma cero). En caso de reprobado nuevamente el módulo, ya realizada la evaluación de segunda oportunidad, el alumno reprueba el diploma.

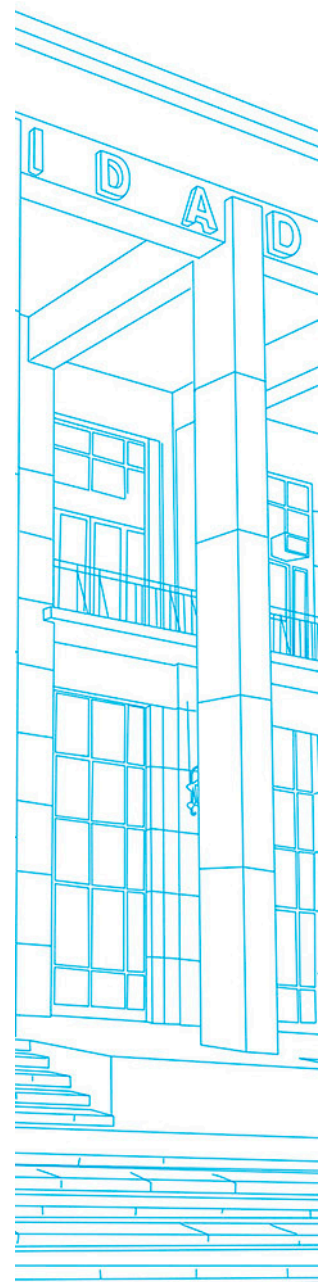
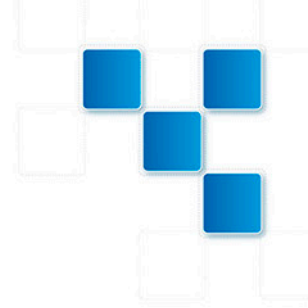
## C. FORMA DE EVALUACIÓN

La evaluación en cada módulo es la siguiente:

- Módulo I: 6 Foros evaluados (30%) y 6 controles escritos (70%)
- Módulo II: 4 Foros evaluados (30%) y 4 controles escritos (70%)
- Módulo III: 4 Foros evaluados (30%) y 4 controles escritos (70%)
- Módulo IV: 4 Foros evaluados (30%) y trabajo grupal (70%)
- Módulo V: 3 Foros evaluados (30%) y Trabajo grupal (70%)

## D. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Asistencia mínima para actividades presenciales y no presenciales.
- Nota mínima de aprobación en cada uno de los módulos.
- Nota final del Diploma 5,0 (cinco coma cero, promedio de la nota final de cada módulo)



# Equipo Docente

## DIRECTOR DEL DIPLOMA:

**Virginia Varela Moraga**

Fonoaudióloga. Psicóloga

## COORDINADOR DEL DIPLOMA:

**Rodrigo Tobar Fredes**

Fonoaudiólogo

## CUERPO DOCENTE:

**Andrea Helo Herrera**

Fonoaudióloga

**Felipe Torres Morales**

Fonoaudiólogo

**Claudia Arancibia Salvo**

Fonoaudióloga

**Rodrigo Tobar Fredes**

Fonoaudiólogo

**Virginia Varela Moraga**

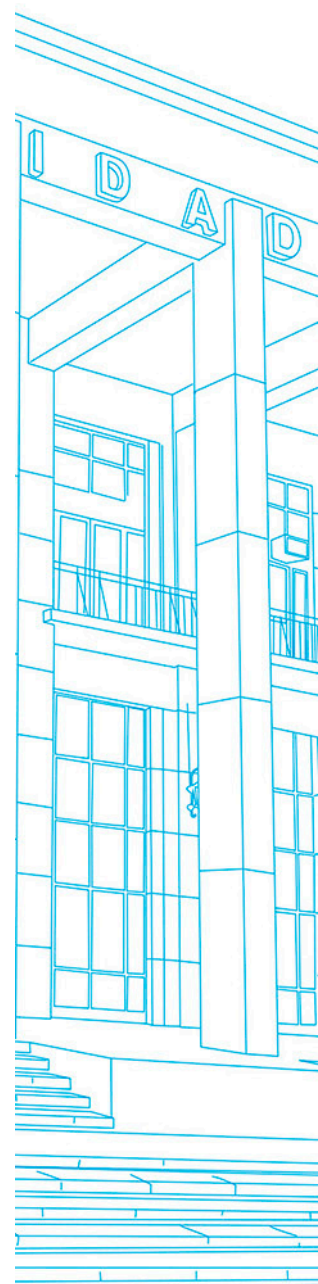
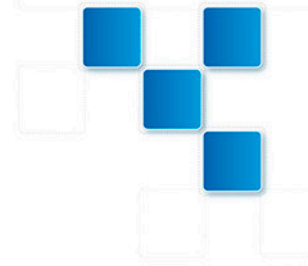
Fonoaudióloga. Psicóloga

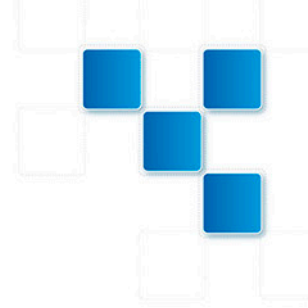
**Prof. Mónica Rosselli**

(Invitada Internacional)

**Prof. Fernando González**

(Invitado Nacional)





## Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

