



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Diploma E-Learning

## Metodología Cuantitativa y Cualitativa Aplicada a la Investigación en Salud



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

- Docencia de pregrado
- Gestión institucional
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

**7**  
años



## Información General

Versión:	3ª (2018)
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	270 horas
E-learning:	270 horas
Fecha de Inicio:	11 de Junio de 2018
Fecha de Término:	15 de Enero de 2019
Vacantes:	50 alumnos
Precio:	\$ 1.500.000.-

### Dirigido a:

Profesionales de la Salud y otras profesiones afines.

\*La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

## Requisitos de Inscripción

### Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://www.medichi.uchile.cl/>

### Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, [http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf)

### OTROS REQUISITOS:

- Manejo básico de lectura en inglés (especialmente para el estudio de alguna bibliografía entregada)

## Descripción y Fundamentos

La complejidad y diversidad de la problemática en materia de salud, hacen indispensable que los profesionales de la salud de hoy, posean las herramientas necesarias para aportar en la solución de las necesidades que en esta materia demanda la población, y es en este escenario que la epidemiología cobra un rol central. En tanto la metodología de la investigación científica, está incorporada en el diseño de este programa, con el objeto de garantizar la adquisición de conocimientos y habilidades que permitan a los participantes mantener una actitud reflexiva y de permanente perfeccionamiento, mediante la generación de conocimientos encausados por su curiosidad científica, que lo inducen a indagar el por qué de las problemáticas clínicas y epidemiológicas. Es por ello que este curso abordará entre otras temáticas: Conceptos generales de investigación científica, Componentes de una investigación científica, Diseños de investigación, Aplicación de la Bioestadística, la Epidemiología como herramienta de la investigación Científica y Análisis crítico de investigaciones.

### PROPÓSITO

El propósito de este diploma es introducir a los profesionales de la salud en la metodología de la investigación aplicada y el análisis crítico de la literatura con el objeto de impulsar el desarrollo de la investigación en salud, evidenciando la importancia del trabajo de equipos multidisciplinarios en el desarrollo exitoso de éstos proyectos.

## Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido

## Objetivos

### Objetivo General

- Comprender las etapas de la metodología cuantitativa y cualitativa aplicadas en la Investigación en Salud.

### Objetivos Específicos:

- Comprender el ciclo de la investigación a través del método científico.
- Identificar los diferentes diseños epidemiológicos cuantitativos y su aplicación en la investigación en salud.
- Identificar las etapas de un diseño de investigación cualitativo y su aplicación en salud.

### Competencias Comprometidas:

- Estructura un protocolo de investigación (cuantitativo/ cualitativo/mixto) utilizando los conocimientos de Epidemiología, Metodología de la Investigación y Bioestadística.

# Contenidos

## MÓDULO 1:

### Diseños Cualitativos

- Metodologías, definición y aspectos generales de la investigación cualitativa.
- Diseños de investigación cualitativa.
- Identificación del problema.
- Pregunta y objetivos de investigación.
- Muestreo en investigación cualitativa.
- Selección de métodos y técnicas.
- Método etnográfico.
- Observación.
- Entrevistas y grupos.
- Otras técnicas: historias y relatos de vida; técnicas proyectivas, creativas y de consenso; investigación-acción.
- Tipos de análisis de investigación cualitativa: Análisis narrativo de contenido.
- Rigor y calidad en la investigación cualitativa.
- Ética en la investigación cualitativa.
- Sesión integradora: Síntesis de los contenidos del módulo.

## MÓDULO 2:

### Estadística

- Estadística descriptiva: medidas de tendencia central y dispersión.
- Inferencia Estadística: Intervalo de confianza para medias y proporciones.
- Estimación del tamaño de muestra.
- Decisión estadística, test de hipótesis, errores asociados, evaluación de la evidencia y concepto de p-value.
- Dósimas de comparación de medias y proporciones.
- Dósimas de asociación.
- Correlaciones. Regresión lineal.
- Comparación de medias en más de dos grupos (ANOVA).
- Docimasia de hipótesis.
- Sesión Integradora.
- Test Evaluación Módulo.

## MÓDULO 3:

### Diseños Cuantitativos

- Diseños de Investigación Descriptivos y de Prevalencia.
- Diseños de Investigación Analíticos Caso- Control y Cohorte.
- Diseños de Investigación Analíticos Experimentales.
- Causalidad.
- Test Evaluación Módulo.
- Revisiones Sistemáticas.
- Revisiones de Alcance (scoping reviews).

## MÓDULO 4: Protocolo de Investigación

- Protocolo de Investigación.
- Fundamentos éticos de la Investigación.
- Definición del problema y objetivos de la investigación.
- Marco Teórico.
- Formulación de Hipótesis.
- Definición y operacionalización de variables.
- Instrumentos de recolección de datos en investigación cuantitativa.
- Elaboración protocolo de investigación.

## Metodología

La metodología utilizada será a distancia. Este diploma está organizado en módulos de aprendizaje cada uno de ellos con estrategias metodológicas específicas:

### Módulo I: Diseños Cualitativos

- Presentaciones en power point.
- Lecturas dirigidas.
- Guías de Trabajo.
- Foro de discusión, el cual será respondido por el docente a cargo en la fecha indicada en el calendario.

### Módulo II: Estadística

- Lecturas dirigidas.
- Guías de Trabajo.
- Foro de discusión, el cual será respondido por el docente a cargo en la fecha indicada en el calendario.

### Módulo III: Diseños Cuantitativos

- Lecturas Dirigidas.
- Presentaciones Power Point.
- Foro.

### Módulo IV: Protocolo de Investigación

- Lectura Dirigidas.
- Presentaciones Power Point.
- Tutorías en Línea/ Foro: Entregas de avances a tutor en fechas indicadas en el calendario.

Los participantes revisarán las temáticas incorporadas a través de documentos y presentaciones en power point, a lo que se suma la interacción con el estudiante a través de foros, chat y correo electrónicos.

En el módulo IV se iniciará la elaboración de un Protocolo de Investigación, aplicando los conocimientos aprendidos. Este proceso será acompañado con un Académico tutor.

# Evaluación y Aprobación

## De la evaluación:

El logro de los objetivos se evaluará a través de:

Módulo I: Diseños Cualitativos: 20%

2 Guías de trabajo de desarrollo individual que se promediarán para obtener la nota del módulo

Módulo II: Estadística: 20%

La evaluación se realizará a través de un test/prueba al final del módulo

Módulo III: Diseños Cuantitativos

La evaluación se realizará a través de una test/prueba al final del módulo: 20%

Módulo IV: Protocolo de Investigación: 40%

Se evaluará a través:

- Evaluación Proceso de Tutoría online: Entrega de 3 avances en fechas establecidas en el calendario: 40%
- Entrega Protocolo de Investigación factible de ser aplicado en sus respectivos lugares de trabajo: 60%

La nota final del diploma se obtendrá ponderando la evaluación de cada módulo con la ponderación indicada anteriormente.

Para la aprobación del diploma se debe tener nota aprobatoria en cada uno de los módulos 4,0 (cuatro, cero). Solo se podrá recuperar nota reprobatoria en un solo módulo. La nota final de aprobación del diploma es de un 5.0 (cinco, cero)

# Equipo Docente

## DIRECTORA DEL DIPLOMA

### Mat. Lorena Binfa Esbir

Profesor Asociado.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

MPH, Mención Epidemiología. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile PhD, Instituto Karolinska, Estocolmo- Suecia

## CUERPO DOCENTE

### Mat. Loreto Pantoja Manzanarez

Profesor Asistente.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

MPH, Mención Epidemiología. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile

### Mat. Alicia Carrasco Parra

Profesor Asistente.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

MPH, Mención Epidemiología. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile

### Mat. Jovita Ortiz Contreras

Profesor Asistente.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

Mg en Salud Reproductiva. Universidad de Concepción

### E. Mat. Marcela Araya Bannout

Profesor Asistente.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

MPH. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile PhD en Nutrición y Alimentos, Universidad de Chile

### Mat. Marcela Díaz Navarrete

Profesor Asistente.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

Mg en Ciencias Biológicas, Mención Fisiología. Universidad de Chile

### Prof. Gabriel Cavada Chacón

Profesor Asistente.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

MSc en Bioestadística. Universidad de Chile PhD en Biometría y Estadística. Universidad de Barcelona

**Mat. Pablo Gálvez Ortega**

Académico Instructor.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

MPH ©. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile

**Mat. Bielka Carvajal Gutiérrez**

Profesor Asistente.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

MPH. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile

**Mat. Maribel Mella Guzmán**

Académico Instructor.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile

Magister en Bioética©. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile

**Mat. Daniela Paredes Fernández**

Académico Instructor adjunto - Profesor Asistente.

Facultad de Medicina. Universidad de Chile

MPH. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile

**Soc. Julieta Belmar Prieto**

Académica (22 horas).

Facultad de Medicina. Universidad de Chile

MPH, Mención Epidemiología. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile PhD en Investigación Biomédica y Salud Pública, Universidad Autónoma de Barcelona





# Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.