



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma B-Learning

Bases Teóricas de Enfermería y su Aplicación en la Práctica Profesional




Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años


Red de Aprendizaje Digital

Información General

Versión:	1ª (2017)
Modalidad:	B-learning
Duración Total:	220 horas
Horas a Distancia:	220 horas
Fecha de Inicio:	17 de julio de 2017
Fecha de Término:	7 de enero de 2018
Vacantes:	50 Alumnos
Precio:	\$1.500.000.-
Días y horarios:	La jornada presencial se realizará los días 03 al 06 de enero de 2018.
Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Dirigido a

Enfermeras(os) con título otorgado por una universidad chilena o su equivalente de universidades extranjeras debidamente revalidados.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf



Descripción y Fundamentos

En las disciplinas profesionales la práctica va acompañada de conocimientos abstractos y con un desarrollo dinámico, que para su crecimiento requiere apoyarse en la práctica genérica donde se presentan los fenómenos y problemas importantes del conocimiento disciplinar.

La construcción científica de la disciplina de Enfermería ha sido un proceso acumulativo que se ha desarrollado a lo largo de la historia. A partir del siglo XIX, con los inicios de la profesionalización de la enfermería producto del trabajo de la enfermera Florence Nightingale, la disciplina comienza a obtener significado, con la construcción de un conocimiento propio que evoluciona de manera independiente a otras disciplinas.

La teoría da sentido al conocimiento para mejorar la práctica describiendo, explicando, prediciendo y controlando los fenómenos propios de la disciplina. En este sentido los modelos y teorías de enfermería permiten argumentar decisiones, acciones, situaciones, intervenciones en la relación de cuidado que se establece en la práctica y en general en el desempeño de roles propios de los profesionales de enfermería.

La enfermería no es una disciplina estática, por el contrario, su dinámica requiere una constante actualización en conocimientos disciplinares, investigativos, técnicos de sus profesionales, manteniéndose a la vanguardia del desarrollo técnico y científico, en congruencia con la necesidad de crecimiento, avance disciplinar y profesional manifiesto. La Enfermería debe seguir desarrollando mayores y mejores formas de abordaje, nuevos roles y perfiles, nuevas estrategias de intervención que le permitan acercarse cada vez mejor a su esencia, al significado de sus acciones y a las experiencias del día a día que le plantea la práctica en el escenario real (Borré Y, Lenis C, Suárez M, Tafur J, 2015)

El "proceso de enfermería" está universalizado en la práctica de enfermería, ya que sirve como un método que propone la unificación del lenguaje desde la utilización de las taxonomías, de diagnósticos, resultados e intervenciones; lo que a su vez permite consolidar el lenguaje técnico científico de enfermería, beneficiando la sistematización de los cuidados ofrecidos, organizados, seguros, cualificados para las personas, familias y comunidades.

Guillaumet et ál. Citado por Francisco del Rey (2008) formulan lo difícil que puede resultar trabajar sin un modelo de cuidados que guíe la práctica. Teniendo en cuenta que la disciplina enfermera es una disciplina eminentemente práctica, el objeto último del desarrollo de conocimientos de las ciencias de la enfermería es mejorar la práctica. (San Martín, 2008).

Es necesario reconocer la enfermería como disciplina profesional y sus formas de contribución a la sociedad, y al sistema de salud del país a través



de su práctica profesional autónoma, sistematizada y fundamentada en sus propios conocimientos disciplinares.

Este diploma contribuye al fortalecimiento, empoderamiento y liderazgo de los profesionales de enfermería favoreciendo su visibilidad, el reconocimiento social y político, aportando a la calidad y seguridad de los cuidados de enfermería congruentes a las necesidades y derechos de la población a nivel país alineados a las políticas públicas existentes.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Enfermería

Objetivos

Objetivos Generales

- Fortalecer el ejercicio profesional en la ciencia del cuidado de enfermería.
- Reconocer las herramientas metodológicas desde el conocimiento disciplinar tendientes a mejorar la calidad del cuidado de enfermería.
- Aplicar el conocimiento disciplinar en el desarrollo de propuestas de intervención de cuidado en escenarios reales.

Contenidos

MÓDULO 1:

Bases disciplinares de la ciencia de enfermería

- Desarrollo disciplinar de enfermería
- Jerarquía estructural del conocimiento
- El cuidado y la conformación del conocimiento disciplinar
- Pensamiento filosófico de la disciplina de enfermería.

MÓDULO 2:

Modelos y teorías de enfermería

- Niveles de desarrollo teórico
- Clasificación de teorías
- Revisión y análisis de teorías para la gestión, educación, investigación y práctica clínica

MÓDULO 3:

Proceso enfermero como método científico

- Fundamentos históricos del proceso de enfermería.



- Etapas del proceso de enfermería y su aplicación práctica.
- Aplicación del proceso como forma de validación profesional y disciplinar

MÓDULO 4:

Aplicación de modelos y teorías en la práctica profesional

- Teorías de enfermería y áreas de intervención afines
- Lineamientos metodológicos para aplicación de teoría a la práctica.
- Evidencia de aplicación de la teoría en prácticas de cuidado

MÓDULO 5:

Propuesta integradora del conocimiento disciplinar en enfermería.

- Propuestas de cuidado con enfoques teóricos disciplinares

Metodología

Se impartirá con una modalidad virtual, que contempla entrega de contenidos a través de lecturas dirigidas, videos, tareas de aplicación de contenidos, desarrollo de un trabajo práctico, prueba y discusión en foros virtuales.

Los estudiantes contarán con el equipo docente que los acompañarán en el recorrido de su aprendizaje hasta la finalización del curso.

En el período presencial se realizará bajo la modalidad de tutoría establecida durante el desarrollo del Diploma un proyecto de intervención disciplinar de acuerdo a las áreas de interés de los estudiantes.

Evaluación y Aprobación

Evaluaciones individuales:

Prueba módulos 1 y 2: 30%

Talleres grupales módulo 3 y 4: 30%

Propuesta intervención; módulo 5 y el trabajo final consideran la aplicación de los contenidos revisados en el diploma.40%

Escala de evaluación: 1,0 a 7,0

Promedio nota mínima de aprobación del diploma igual o superior a 5,0



Equipo Docente

Directoras:

Amalia Silva G.

Enfermera Universitaria
Dra© en Enfermería Cuidados de Salud

Mirliana Ramírez P.

Enfermera Matrona
Dra© en Enfermería

Coordinadoras:

Alba Lozano R.

Enfermera
Magister en Enfermería

María Carolina Monasterio

Enfermera Universitaria
Magister© en Enfermería

Académicos Responsables:

Amalia Silva G.

Enfermera Universitaria
Dra© en Enfermería Cuidados de Salud

Mirliana Ramírez P.

Enfermera Matrona
Dra© en Enfermería

Alba Lozano R.

Enfermera
Magister en Enfermería

María Carolina Monasterio

Enfermera Universitaria
Magister© en Enfermería

Gedman Guevara

Enfermera Universitaria
Magister© en Enfermería



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

