



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma E-Learning

Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años

mMedichi
Red de Aprendizaje Digital

Información General

Versión:	1ª Versión 2017
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	236 Horas
Horas a Distancia:	236 Horas
Fecha de Inicio:	7 de agosto de 2017
Fecha de Término:	2 de abril de 2018
Vacantes:	Mínimo 10, máximo 50 alumnos
Precio:	\$ 1.600.000.-

Dirigido a

Matronas y matrones que se desempeñen en unidades de cuidados neonatales o que estén interesados en el cuidado de los recién nacidos de alto riesgo.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf
- Poseer título de Matrona – Matrón
- Título reconocido por Universidades Chilenas

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.cl

Descripción y Fundamentos

La Neonatología es un ámbito disciplinar que ha experimentado grandes avances en los últimos 25 años; los cuales implican la profundización de las bases moleculares y fisiopatológicas del proceso de salud y enfermedad del neonato, hasta los paradigmas y modelos de atención vigentes.

Es a partir de este marco analítico, que la aparición de nuevas posibilidades terapéuticas tales como: la administración postnatal de surfactante, óxido nítrico, ventilación de alta frecuencia, terapia de hipotermia controlada y avances en cirugía neonatal han mejorado sistemáticamente el perfil de morbimortalidad de la población neonatal. Consecuentemente con lo anterior, los avances del nuevo conocimiento han generado la necesidad de incrementar las competencias de los equipos multiprofesionales que ejercen en las Maternidades y Unidades de Neonatología de las red asistencial de salud.

Desde 1913, La Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile ha incluido por medio de la Puericultura al recién nacido como un eje central del aprendizaje del profesional matrona/ón, siendo a inicios de los años 70 la formalización de los programas de pre-grado en Neonatología y desde los años 90 los primeros cursos de postítulo diseñados para matronas en el área.

Es así que el Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, ofrece e incluye un nuevo programa de Estudio de postítulo vinculado a la atención Neonatal, el cual facilitará la integración de conocimientos científico humanistas que apoyen la capacidad de organización de unidades de Neonatología y el logro de habilidades cognitivas tales como, el uso de técnicas en ventilación asistida, reposición de surfactantes en membrana hialina y otras técnicas especiales, asegurando al recién nacido una sobrevida en las mejores condiciones físicas, psíquicas o neurológicas, en una atención centrada en la familia, favoreciendo así una óptima integración del recién nacido a su familia y sociedad.

PROPOSITO: Este diploma pretende capacitar al profesional para la atención en las UCI neonatales con un enfoque centrado en el desarrollo y la familia, abordando los tópicos más prevalentes del ámbito neonatal tanto del recién nacido de término como del prematuro.



Certificación

Facultad de Medicina, Universidad de Chile:

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido

Objetivos

Objetivos Generales

- Actualizar conocimientos sobre la atención al recién nacido a término y prematuro, que permita mejorar los cuidados y la atención integral con enfoque de riesgo de los problemas de salud durante la etapa neonatal, favoreciendo una buena calidad de vida en el futuro.

Contenidos

MÓDULO 0:

Introducción a la plataforma.

- Reconocimiento de la plataforma virtual

MÓDULO 1:

Generalidades de la Atención de un Recien Nacido, Atencion Inmediata y Transicion.

- Epidemiología y políticas en salud neonatal en Chile
- Planta física, estándares, requerimientos humanos, equipamiento según nivel de complejidad.
- Clasificación según peso, edad gestacional, examen físico general y segmentario. Determinación de edad gestacional
- Fisiología cardiovascular y respiratoria fetal y neonatal
- Concepto de riesgo, factores pronósticos. Introducción a patología neonatal según factores de riesgo
- Atención inmediata, APGAR, profilaxis, antropometría.
- Recomendaciones de reanimación neonatal
- Adaptación a la vida extrauterina, cambios respiratorios, cardiovasculares. Esquema Desmond.
- Termorregulación. Métodos de calorificación. Ambiente térmico neutral.

MÓDULO 2:

Recien Nacido Prematuro.

- Definición de prematurez, clasificación, frecuencia, causas de prematurez, maduración pulmonar y neuroprotección, análisis de la evidencia.
- Reanimación neonatal de recién nacidos prematuros, uso de oxígeno, VPP, motorización, prevención y/o manejo de la hipotermia.



- Hospitalización, conductas al ingreso y durante la hospitalización de un recién nacido prematuro
- Atención del RN prematuro centrada en el neurodesarrollo. Introducción al modelo NIDCAP.
- Uso e indicaciones de programa madre canguro
- Transporte neonatal y estabilización neonatal

MÓDULO 3:

Alimentación del Recién Nacido de Alto Riesgo.

- Alimentación de un neonato normal. Requerimientos nutricionales
- Lactancia materna. Beneficios, promoción.
- Requerimientos hídricos, calóricos, electrolitos, vitaminas, minerales.
- Métodos de alimentación enteral
- Alimentación parenteral
- Rol de la matrona o matrn en la atención de un recién nacido con nutrición parenteral y o enteral
- Lactancia materna durante la Prematurez
- Estrategias y promoción. Monitorización del crecimiento
- Clínica de Lactancia

MÓDULO 4:

Patologías Frecuentes Durante el Periodo Neonatal.

- Síndrome de dificultad respiratoria, etiologías, diagnóstico y tratamiento. (EMH, BNN, SAM, TT, escapes aéreos e HPP)
- Apneas del prematuro, Displasia broncopulmonar.
- Atención de matrona de un recién nacido con dificultad respiratoria
- Alteraciones metabólicas: hipoglicemia, hiperglicemia, alteraciones del magnesio, fosforo, alteraciones hidroelectrolíticas y acido básicas
- Atención de matrona de un recién nacido con alteraciones metabólicas, hidroelectrolíticas y/o ácido básicas
- Infección antenatal, connatal y IAAS, sepsis neonatal, enterocolitis necrotizante.
- Manejo del RN hijo de madre VIH positiva.
- Sífilis congénita
- Restricción del crecimiento intrauterino, definiciones y manejo
- Atención de matrona o matrn de un recién nacido PEG.
- Alteraciones hematológicas poliglobulia neonatal.
- Anemia neonatal.
- Trastornos de la coagulación
- Hiperbilirrubinemia neonatal
- Atención de matrona de un recién nacido con alteraciones hematológicas:
- Eritroféresis, transfusión, Fototerapia y Exanguineotransfusión
- Shock neonatal e Hipotensión neonatal. Manejo de drogas vasoactivas
- Cardiopatías congénitas (diagnóstico y tratamiento médico pre quirúrgico).
- Ductus arterioso persistente. Uso de Indometacina versus ibuprofeno.
- Malformaciones más frecuentes neonatales, patologías de resolución

quirúrgica: (diagnóstico y tratamiento general pre quirúrgico)

- Pared abdominal, atresia de esófago y Hernia diafragmática
- Neurológicas y urinarias
- Generalidades de dolor y anestesia neonatal.
- Asfixia perinatal y síndrome post asfíctico.
- Atención de matrona de un recién nacido con síndrome post asfíctico.
- Hipotermia inducida
- Alteraciones neurológicas. Hemorragia intracraneana, convulsiones neonatales
- Atención de matrona de un RN con alteraciones neurológicas: Manejo y prevención de hemorragia intracraneana y convulsiones neonatales

MÓDULO 5:

Procedimientos y Generalidades.

- Fundamentos de la Ventilación mecánica no invasiva CPAP e invasiva
- Asistencia a un recién nacido en ventilación mecánica
- Catéteres centrales (umbilical venoso y arterial), medición presión arterial invasiva y presión venosa central.
- Catéter percutáneo. Usos, manejo y cuidados especiales
- Garantías explícitas en salud, retinopatía del prematuro, displasia broncopulmonar, hipoacusia neonatal.
- Programa de seguimiento neonatal. NANEAS
- Bases de la implementación de la atención centrada en la familia.
- Ambiente terapéutico neonatal
- Aspectos bioéticos en:
 - Reanimación neonatal
 - Pronósticos ominosos
 - Atención de un recién nacido terminal

Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este curso una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con Académicos del más alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del curso.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro



exitoso de su proceso de formación.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: estudio personal, desarrollar actividades Cada módulo comprenderá lectura de artículos y/o material audiovisual (clases grabadas con audio); y actividades interactivas como participación en foros y desarrollo de trabajos individuales.

- Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:
 1. Documentos científicos y/o material audiovisual (power point) con los contenidos del curso.
 2. Guías de desarrollo para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje.
 3. Trabajo colaborativo en la resolución de casos clínicos.
 4. Foros para resolver dudas con los docentes encargados del módulo.

Este Curso será dictado a través de la Plataforma de Internet (MEDICHI), mediante la cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

- El carácter sistemático del curso hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros y la resolución de casos clínicos simulados.

Cada vez que ingrese al curso, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.



Evaluación y Aprobación

De la evaluación:

- Análisis crítico de un caso clínico, trabajo individual solo módulos 3 y 5.
- Al finalizar cada módulo existirá un test online que el estudiante debe realizar de forma individual.

Obtención nota final

- Módulo 1 contribuye con un 25% de la nota final, será evaluado solo con un test online
- Módulo 2 contribuye con un 20% de la nota final, será evaluado con un test online y una resolución de caso clínico (la ponderación de cada una de las actividades corresponde a un 60% test y 40% caso clínico)
- Módulo 3 contribuye con un 10% de la nota final, será evaluado solo con un test online
- Módulo 4 contribuye con un 30% de la nota final, será evaluado con un test online y una resolución de caso clínico (la ponderación de cada una de las actividades corresponde a un 60% test y 40% caso clínico)
- Módulo 5 contribuye con un 15% de la nota final, será evaluado solo con un test online

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7.

Se deben aprobar todos los módulos para aprobar el Diploma.

La nota final de aprobación del diploma debe ser igual o superior a 5.0, en escala de 1 a 7. La nota final del diploma se obtiene de la sumatoria de las ponderaciones de los módulos anteriormente identificados.

Descripción general de actividades evaluadas:

Caso clínico simulado:

Para cada uno de los casos se le entregará la respectiva guía de caso clínico, la cual deberá ser resuelta de manera individual para lo cual contará con un académico-tutor que los apoyará en el desarrollo del caso. Lo anterior será evaluado de acuerdo con una pauta específica.

Test:

Evaluación con preguntas de selección múltiple atinentes a la temática, se realizará al finalizar cada uno de los módulos.



Equipo Docente

DIRECTOR DEL DIPLOMA

Marcela Díaz

Matrona

CUERPO DOCENTE

Carolina Hermosilla

Matrona

Cecilia Estrada

Matrona

Carlos Fernández

Medico Jefe Urgencia Pediatrica, Cardiólogo Infantil

German Mülhausen

Médico Cirujano

Hugo Castañeda

Médico Cirujano

Jorge Fabres

Médico Cirujano

Leonor Andino

Matrona

Laura Muñoz

Matrona

Matías Luco

Medico General, Pediatra, Neonatólogo

Marcela Vilca

Matrona

Marcela Goldsack

Profesor Asistente

Marcela Díaz

Matrona

Pablo Gálvez

Matron

Patricio Lagar

Matron

Paola Gaete

Profesor Asistente

Patricia Vernal

Medico Cirujano, Pediatría, Neonatóloga

Rodrigo Ramírez

Médico Cirujano

Rodrigo Neira

Matrón

Sebastián Mosquera

Matrón



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Ésto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

