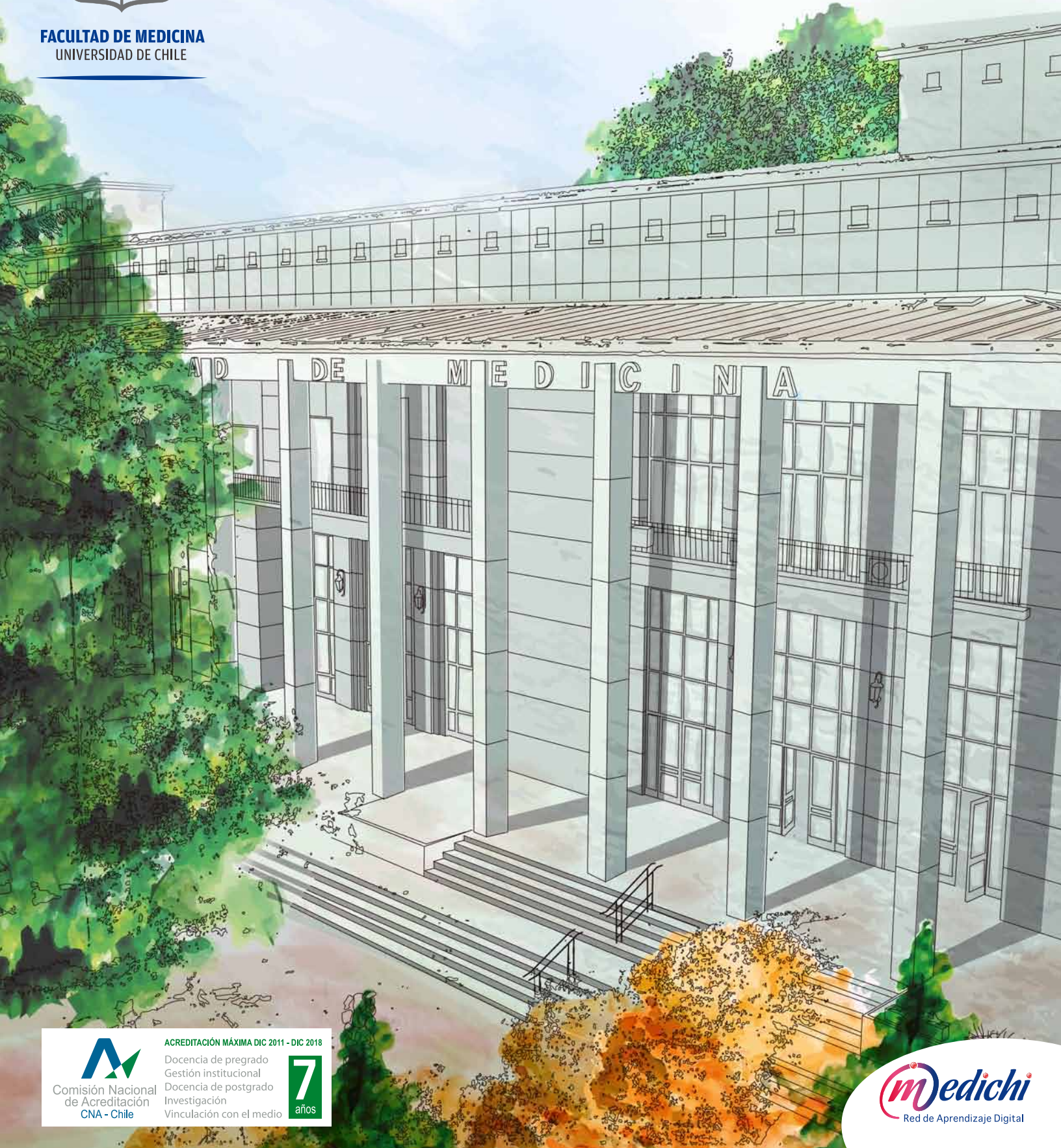




FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Curso Presencial Teórico-Práctico Neurociencia Clínica y Neurorehabilitación




Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años


Red de Aprendizaje Digital

Información General

Versión:	7ª (2018)
Modalidad:	Presencial
Duración Total:	30 horas
Fecha de Inicio:	30 de noviembre de 2017
Fecha de Término:	02 de diciembre de 2017
Vacantes:	Mínimo 17, máximo 40 Alumnos
Días y Horarios:	Jueves 30 de noviembre 2017 de 16:00 a 20:00 horas Viernes 1 de diciembre 2017 de 09:00 a 19:00 horas Sábado 2 de diciembre 2017 de 09:00 a 14:00 horas
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Precio:	\$250.000.-

Dirigido a

Profesionales ligados a la rehabilitación de alteraciones neuromotoras (kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, médicos, profesores de educación física).

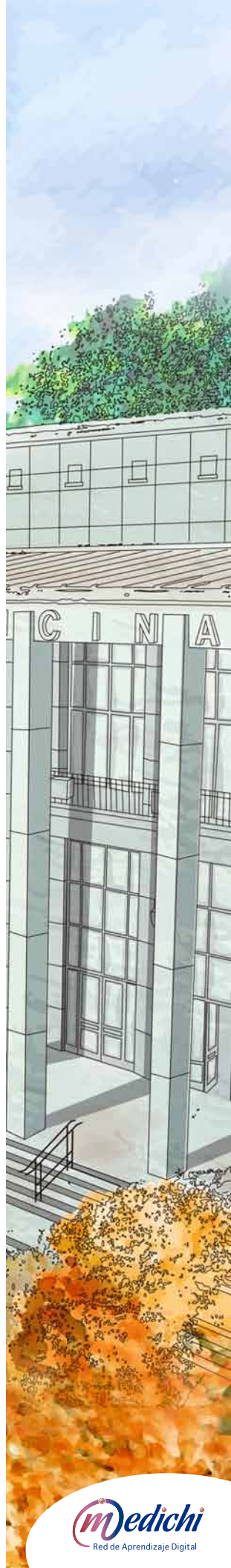
Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción.

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional, de kinesiólogo, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo, médico, profesor de educación física o alguna profesión afín.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf



Descripción y Fundamentos

Mejorar la funcionalidad de los adultos mayores, disminuir la discapacidad y el rezago infantil, son solo algunos de los objetivos sanitarios propuestos para la presente década por el Ministerio de Salud en Chile.

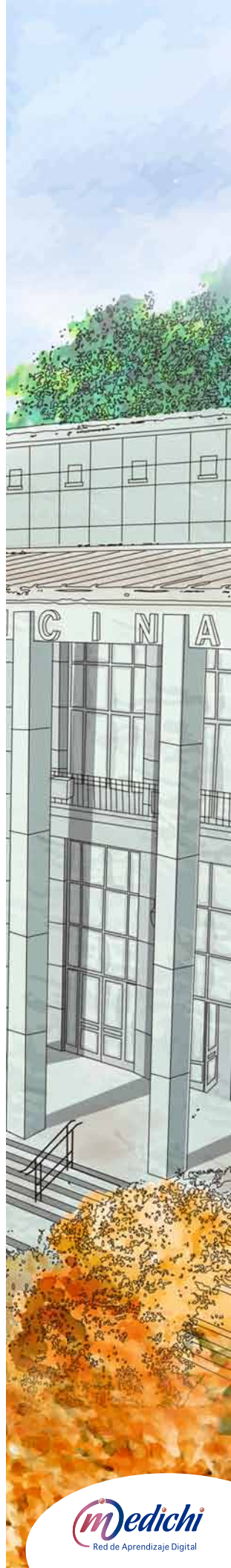
Para cumplir estos objetivos, el Estado ha implementado un conjunto de programas destinados a la intervención en diferentes contextos de discapacidad. Esto se ha acompañado de un aumento en la inversión en infraestructura y capital humano. Este grupo de profesionales requiere de la capacitación como de la actualización permanente tanto de la evidencia científica como del manejo técnico para entregar una atención adecuada a la población.

Una de las causas que genera la pérdida del nivel de funcionalidad de un individuo son las secuelas motoras, sensoriales o cognitivas que emergen a raíz de una lesión al sistema nervioso central (SNC). Lesiones de este tipo generan cambios conductuales en los sujetos que la padecen, reflejando la capacidad de los sujetos de adaptarse al entorno e involucran procesos de aprendizaje conscientes e inconscientes que pueden ser potenciados al conocer los principios y fundamentos neurobiológicos que subyacen a ellos. Desde hace varias décadas las neurociencias han aportado evidencia que permite comprender diferentes aspectos relacionados con el aprendizaje y la memoria, más aún, en los últimos años gran parte de esta investigación se ha centrado en el ámbito del aprendizaje sensoriomotor y cómo cambios plásticos pueden ser inducidos en diferentes redes neuronales por la experiencia o por técnicas específicas de intervención. En la quinta versión de este curso de actualización se abordan los mecanismos biológicos que sustentan la reorganización neural y el aprendizaje sensoriomotor, haciendo énfasis en la demostración de herramientas terapéuticas que están siendo desarrolladas y su evidencia disponible.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Departamento de Kinesiología



Objetivos

Objetivos Generales

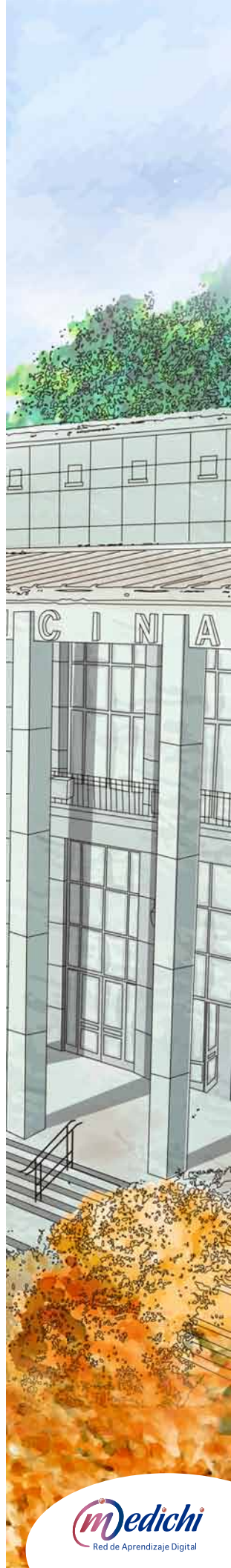
- Identificar los modelos actuales que emergen de las neurociencias en torno a la integración de la función cortical, con énfasis en los aspectos motores, sensoriales, cognitivos y comunicación.
- Analizar los mecanismos neurobiológicos relacionados con el desarrollo funcional del sistema nervioso en niños y los mecanismos de adaptabilidad posterior a la lesión.
- Analizar los principales mecanismos neurobiológicos relacionados con los cambios conductuales observados posterior a la lesión encefálica, tanto los mecanismos de adaptación como de recuperación.
- Aplicar principios que rigen el aprendizaje sensorio-motor en sujetos normales a la intervención terapéutica posterior a la lesión del SNC.
- Identificar los mecanismos a través de los cuales el sistema nervioso es capaz de reorganizar su actividad funcional dando cuenta de mecanismos de adaptabilidad.
- Conocer diferentes técnicas de estimulación cerebral no invasiva que pueden ser utilizadas en el manejo terapéutico.
- Conocer y aplicar la evidencia asociada a las principales técnicas de intervención terapéutica que se encuentran en desarrollo.

Contenidos

Módulo1

Fundamentos de la Reorganización Funcional del SNC

- Definición de control de la conducta motora.
- Modelos actuales de organización de la función neural.
- Funciones ejecutivas y control cognitivo posterior a la lesión encefálica.
- Examinación de las funciones ejecutivas.
- Trastornos del lenguaje y la comunicación.
- Desarrollo funcional del sistema nervioso central.
- Mecanismos subyacentes a la Plasticidad Neural.
- Técnicas de estudio de la conducta motora.



- Control del movimiento y Aprendizaje Sensoriomotor
- Mecanismos de recuperación funcional en el lesionado medular.
- Control Postural posterior a la lesión del Sistema Nervioso.
- Neurobiología del alcance y la manipulación.
- Examinación de las funciones de alcance y manipulación a través de test estandarizados

Metodología

Como parte del horario presencial se realizarán clases lectivas (18 horas).

En las actividades lectivas se abordan los contenidos teóricos específicos asociados a las temáticas expuestas.

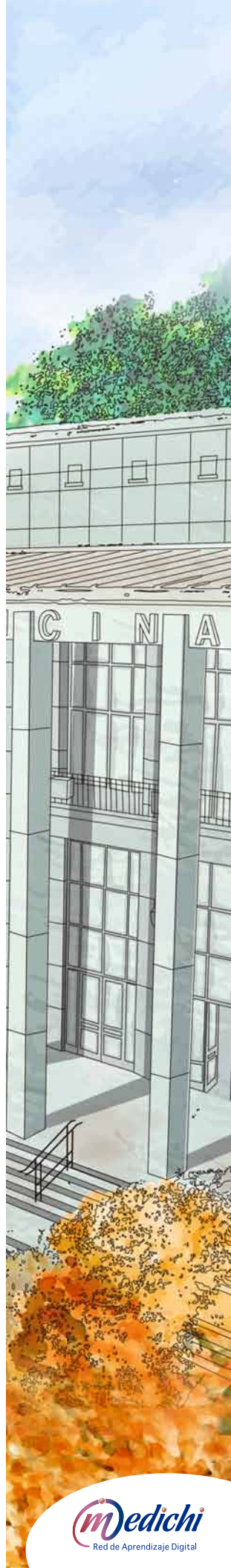
Como parte del horario no presencial, se requerirá la lectura dirigida de material científico relacionado con las temáticas del curso (3 lecturas) y que permitan adquirir las competencias del curso que serán evaluadas (7 horas), la preparación de una evaluación final y su ejecución (5 horas en total de preparación y ejecución).

Evaluación y Aprobación

Se requiere 80% de asistencia a las actividades presenciales.

La evaluación del curso se llevará a cabo a través de una prueba de selección múltiple que incluirá los principales contenidos tratados. La nota obtenida en esta prueba corresponde a la nota final del curso.

De acuerdo a los requerimientos de la Escuela de Postgrado, la nota mínima de aprobación del curso es de 4,0 (cuatro coma cero).



Equipo Docente

Director:

Gonzalo Rivera Lillo, PhD

Kinesiólogo

Cuerpo Docente:

Dr. Daniel Rojas

Biólogo

Dr. Gonzalo Rivera.

Kinesiólogo

Dr. Pablo Burgos

Kinesiólogo

Carolina Perez.

Psicóloga

Julio Torres.

kinesiólogo

Lilian Toledo.

Fonoaudióloga

Evelyn Alvarez

Terapeuta Ocupacional

Raúl Moya

Terapeuta ocupacional

