



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma E-Learning

Clínica en Psicosis Esquizofrénicas y Afines



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7 años



Información General

Versión:	2ª Versión 2016
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	230 horas
Horas a Distancia:	190 horas
Horas Presenciales:	40 horas 9 al 13 de Enero de 2017. De 09:00 a 17:00 hrs.
Fecha de Inicio:	25 de Julio de 2016.
Fecha de Término:	13 de Enero de 2017.
Vacantes:	Mínimo; 20 alumnos.
Precio:	\$1.600.000
Requisitos:	Es deseable conocimiento del idioma inglés técnico, y capacidad de lectura comprensiva de literatura científica en inglés.

Dirigido a

Psicólogos, Neurólogos, Psiquiatras, Psiquiatras infanto-juveniles, Médicos Generales, Neuropediatras, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales y otros profesionales de la salud mental interesados.

Requisitos de Inscripción

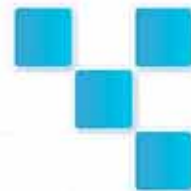
Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción.

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf





Descripción y Fundamentos

El diagnóstico de la esquizofrenia ha evolucionado de manera espectacular durante los últimos 100 años desde las primeras descripciones realizadas por Kraepelin y Bleuler y este proceso aún continúa en la actualidad.

Los cambios sin fin del diagnóstico son parcialmente atribuibles a la heterogeneidad sintomatológica en la esquizofrenia y a la etiología compleja, la cual es comprendida hoy día sólo en una pequeña medida.

Por otro lado, la evolución de los sistemas y modelos de diagnóstico precoz y de tipo diferencial están cambiando los puntos de vista, las prioridades y las posibilidades en el tratamiento de la esquizofrenia.

Los análisis originales de Kraepelin y Bleuler captando rasgos distintivos de la esquizofrenia, aún siguen influyendo y son la base en nuestra comprensión y conceptos sobre la enfermedad. Para resolver el problema de la heterogeneidad fenotípica ha habido dos enfoques conceptuales que aparecen a lo largo de la historia de los diagnósticos de esquizofrenia.

El enfoque categorial, ha definido subgrupos dentro del trastorno, mientras que el pensamiento dimensional pone énfasis en la gravedad de los diferentes grupos de síntomas. La presente revisión del DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, EEUU) se caracteriza por el fortalecimiento del enfoque dimensional. Las investigaciones en curso y futuras sobre determinados biomarcadores, fisiopatológicamente tendrán un impacto importante en el sistema de diagnóstico precoz y tratamiento integral de la esquizofrenia.

Por otro lado, en los últimos años se han realizado importantes avances en el campo general de las psicosis, que nos permiten un abordaje multidimensional. El aporte de las neurociencias, la genética, la lingüística, entre otras, enriquecen y complementan la comprensión desde una aproximación clínica basada en el encuentro intersubjetivo con el otro.

La necesidad de pesquisar y tratar más precozmente estas patologías, debido al impacto que esto genera en el pronóstico, necesariamente nos obliga a dirigir nuestra mirada también hacia la infancia, por lo que ya no basta sólo con realizar abordajes paliativos, sino que nos obliga a agudizar la mirada a etapas más tempranas.

El objetivo general de este diploma es actualizar para los alumnos estos cambios y así mejorar la comprensión y las posibilidades de tratamiento de los pacientes que sufren de estos complejos trastornos psicóticos.



Certificación

- Departamento de Psiquiatría Oriente .
- Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Objetivos

Objetivos Generales

- El objetivo general de este diploma es que los alumnos mejoren la comprensión, el diagnóstico precoz y las posibilidades de tratamiento de los pacientes que sufren estos complejos trastornos, tales como las psicosis infantiles, la esquizofrenia, las psicosis en otras enfermedades psiquiátricas y médicas.

Objetivos Específicos

- Conocer el concepto moderno de psicosis y en particular de la esquizofrenia, a la luz de la evolución de sus aspectos fenomenológicos, etiológicos, neurobiológicos y neuropsicológicos.
- Comprender los principales procesos psicológicos, neuropsicológicos y psicopatológicos que se observan en pacientes con esquizofrenia.
- Conocer las clasificaciones actuales de la esquizofrenia y su diagnóstico diferencial con otras psicosis.
- Lograr la formulación de un diagnóstico precoz e integral del paciente con esquizofrenia, que permita al alumno organizar y/o participar en su tratamiento.
- Conocer las terapias psicofarmacológicas y de rehabilitación (neurocognitiva) para el tratamiento de estos pacientes.
- Mejorar el abordaje psicopatológico para una detección precoz de la esquizofrenia



Contenidos

MÓDULO 1: Introducción.

- Introducción al curso.
- Avances en el concepto de psicosis.
- Revisión histórica del concepto de psicosis.

MÓDULO 2: Psicosis infantiles.

- Detección precoz
- Diagnóstico precoz y diagnóstico diferencial.
- Terapia integral

MÓDULO 3: Neurobiología y etiología de la esquizofrenia.

- Anormalidades neuroanatómicas y/o funcionales en la esquizofrenia.
- Biomarcadores en psicosis
- Genética
- Neurotransmisores y alteraciones sinápticas en la esquizofrenia

MÓDULO 4: Concepto de evolución y clasificaciones de las esquizofrenia.

- Historia natural de la esquizofrenia
- Concepto pródromo, ultra high risk, primer episodio y multiepisodio esquizofrénico.
- Las clasificaciones actuales y futuras de la esquizofrenia

MÓDULO 5: Trastornos neuropsicológicos de las esquizofrenias y su evaluación.

- Neuropsicología en niños con riesgo de esquizofrenia
- Anormalidades neuropsicológicas en ultra high risk y primer brote
- Anormalidades neuropsicológicas en la esquizofrenia crónica
- Evaluación neurocognitiva
- Endofenotipos cognitivos

MÓDULO 6: Rehabilitación de la esquizofrenia.

- Rehabilitación psicosocial
- Psicoterapia cognitivo-conductual
- Rehabilitación neurocognitiva
- Rehabilitación psicolingüística y en cognición social.
- Rehabilitación con arteterapia

MÓDULO 7: Tratamiento farmacológico en psicosis.

- Uso actualizado de antipsicóticos.
- Tratamiento farmacológico en primer episodio de esquizofrenia.



- Tratamiento farmacológico en esquizofrenia multiepisodio
- Seguimiento multi-especialidad (nutricionista, endocrinología, cardiología, etc).

MÓDULO 8: **Otras psicosis.**

- Psicosis en adicciones
- Trastornos neurológicos y psicosis
- Psicosis en T. de Personalidad Borderline

MÓDULO 9, PRESENCIAL: **Taller detección precoz de primer episodio de esquizofrenia**

- Proyección y entrevistas presenciales de pacientes en etapa aguda.

Los participantes formularán - en base a situaciones clínicas propuestas por los docentes – diagnóstico precoz e integral del paciente, además organizarán y/o participarán en su tratamiento.

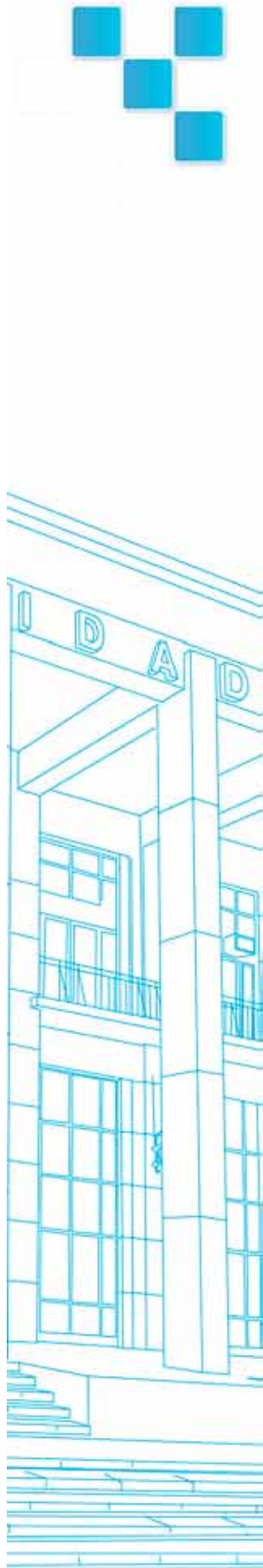
Metodología

El diploma se desarrolla en 9 módulos que permiten el logro de las competencias necesarias para diagnosticar y tratar psicosis. Los módulos 1 a 8 se realizarán en modalidad e-learning y consideran el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. En la metodología de aprendizaje se desarrolla fuertemente la interacción docente-alumno; la adquisición de competencias y organización de conocimientos, la resolución de problemas y la utilización de herramientas.

Cada estudiante contará con el apoyo de un profesor guía que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de los estudiantes. La modalidad de trabajo será individual y grupal, mediatizada por medio de una plataforma diseñada para e-learning.

Cada uno de los módulos tiene textos de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática del módulo, con disponibilidad de bibliografía para consultas.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia se cuenta con tecnologías comunicacionales como foros de discusión, correo electrónico (interno de la plataforma) y otras que serán aplicadas en la tutoría de los alumnos, para el trabajo entre ellos, y para los sistemas de evaluación formativa, de Biblioteca Virtual, y consulta por Internet desde el domicilio.



Evaluación y Aprobación

Requisitos generales de aprobación:

8 Certámenes escritos con preguntas de alternativas, modalidad electrónica. Evaluación del taller presencial, el cual se evaluará con un trabajo escrito individual al final del mismo.

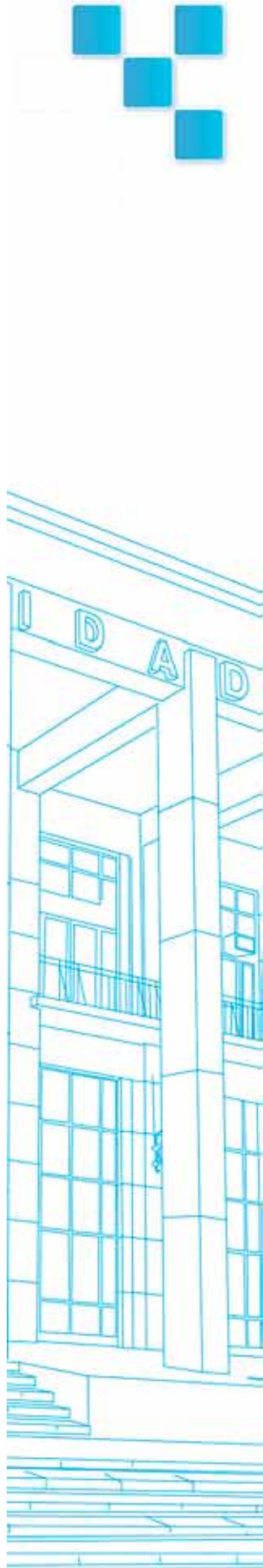
Nota final:

La nota final de promoción se calculará promediando las notas de los certámenes (60%) y del taller presencial (40%). La nota mínima de aprobación es de 5,0 (cinco coma cero) de acuerdo a lo establecido por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Para aprobar este programa, los participantes deberán cumplir con las exigencias académicas antes mencionadas.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Asistencia: 100% al taller presencial



Equipo Docente

Directores del Diploma

Gricel Orellana

Médico, PhD

Eduardo Durán

Medico, Mg.

Coordinador

Alicia Figueroa

Lingüista, PhD

Académicos Responsables:

Alicia Figueroa

Lingüista, PhD

Gricel Orellana

Medico

Eduardo Durán

Medico, Mg.

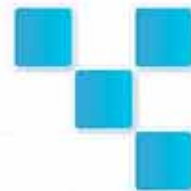
Virginia Boehme

Medico Psiquiatra

Carolina Perez

Psicologo





Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

