



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma B-Learning

Investigación Para el Desarrollo de
Evidencia Científica en Enfermería




Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años


Red de Aprendizaje Digital

Información General

Versión:	1ª Versión (2017)
Modalidad:	B-learning
Duración Total:	250 Horas
Horas a Distancia:	226 Horas
Horas Presenciales:	24 Horas
Fecha de Inicio:	22 de mayo de 2017
Fecha de Término:	18 de noviembre de 2017
Vacantes:	50 alumnos
Precio:	\$ 1.300.000.-
Días y Horarios:	La jornada presencial se realizará de 08:30 a 17:30hrs. los días jueves 16, viernes 17 y sábado 18 de noviembre de 2017
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Dirigido a:

Enfermeras(os) o Enfermeras matronas con título otorgado por una universidad chilena o su equivalente de universidades extranjeras debidamente revalidados.

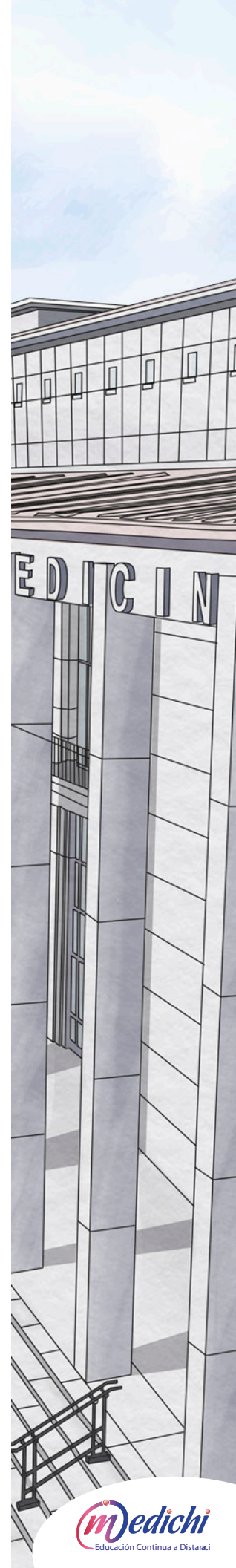
Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf



Descripción y Fundamentos

En el transcurso del siglo XXI la enfermería ha ido evolucionando en forma significativa, aportando diversidad y desarrollo en diferentes ámbitos del sistema público y privado. (Tingem, 2009). Según Polit H en Tingem (2009) la investigación en enfermería es sistemática en el desarrollo del conocimiento en las áreas de importancia para enfermería, que incluye la práctica, la educación y la gestión.

Surge así una variedad de roles donde la meta primordial siempre es la misma; brindar óptimos cuidados basados en evidencias científicas, para esto es necesario la formación en investigación, lo que no implica que todos los profesionales deban ser investigadores, pero, sí todos deben desarrollar una conciencia investigadora y aplicar las conclusiones de la investigación en el ejercicio de su trabajo. (GerrishK ,McMahon 2008).

La enfermería también cumple un rol social al ser defensora de los derechos de las personas, manteniendo su visión integradora en un contexto de inequidad y desigualdad compartido en la mayoría de los países latinoamericanos. Ante esto la investigación genera evidencia científica para intervenir éstas realidades, vinculada a la mirada holística, al respeto de las diferentes culturas, al equilibrio, comunión con nuestro entorno y aceptación de la diversidad.

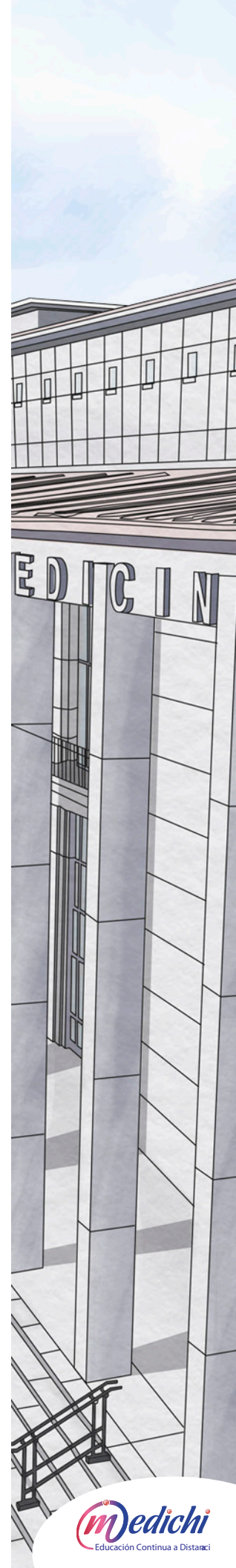
La capacidad de utilizar la ciencia y el cuestionamiento continuo de la realidad para guiar la gestión del cuidado es un sello distintivo que debe primar en la práctica profesional, para esto la investigación en enfermería en una herramienta valiosa para transformar la propia realidad y el contexto de los cuidados de la salud.

Este diploma pretende contribuir a que el profesional de enfermería valore la investigación disciplinar, haciendo uso de ella en sus diferentes ámbitos de desempeño. Hace énfasis en la aplicación de teorías y modelos, en la enfermería basada en la evidencia y en innovaciones metodológicas.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Enfermería



Objetivos

Objetivos Generales

- Comprender los fundamentos del desarrollo de la investigación en la ciencia de enfermería
- Analizar la relevancia de los cuidados de enfermería basados en evidencias científicas
- Diseñar proyectos de investigación en el área disciplinar usando enfoques metodológicos de interés.

Contenidos

MÓDULO 1:

Introducción a la investigación en enfermería

- Paradigmas de la ciencia.
- Evolución de la ciencia de enfermería a nivel nacional e internacional
- Fundamentos disciplinares en enfermería.
- Políticas de investigación en un mundo globalizado.
- Ética del Cuidado
- Criterios éticos en Investigación en Enfermería.

MÓDULO 2:

Investigación cuantitativa en enfermería

- Etapas de la investigación cuantitativa
- Tipos de diseño de investigación cuantitativa
- Métodos de búsqueda bibliográfica

MÓDULO 3:

Investigación cualitativa en enfermería

- Enfoques teórico- metodológicos
- Etapas de construcción de un proyecto de investigación cualitativa
- Investigación multimétodo/ mixtas
- Análisis en investigación cualitativa

MÓDULO 4:

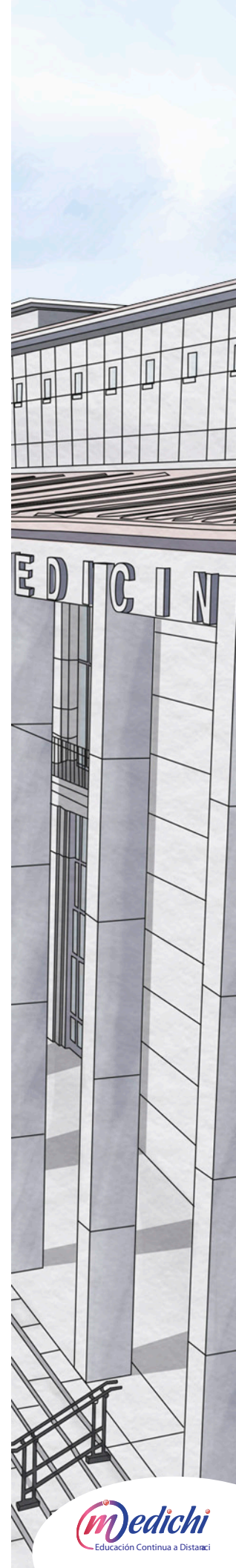
Método estadístico

- Método estadístico
- Estadística descriptiva
- Inferencia estadística

MÓDULO 5:

Enfermería basada en la evidencia (EBE)

- Definiciones, fundamentos y orígenes de la Enfermería Basada en la evidencia.
- Etapas de la Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)



MÓDULO 6: Proyecto de investigación

- Diseño de un Proyecto de Investigación de carácter disciplinar.

Metodología

Se impartirá con modalidad semipresencial, que contempla entrega de contenidos por medio de lecturas dirigidas, distribuidas según la temática de los módulos, videos, tareas de aplicación de contenidos, laboratorios de búsqueda bibliográfica y diseño de un proyecto de investigación. Al finalizar el curso se realizará una actividad presencial de 24 horas con clases teóricas, talleres y actividades grupales. También se consideran 12 lecturas dirigidas evaluadas, 4 talleres prácticos evaluados en el periodo presencial. Los estudiantes contarán con el equipo docente que los acompañarán en el recorrido de su aprendizaje hasta la finalización del curso.

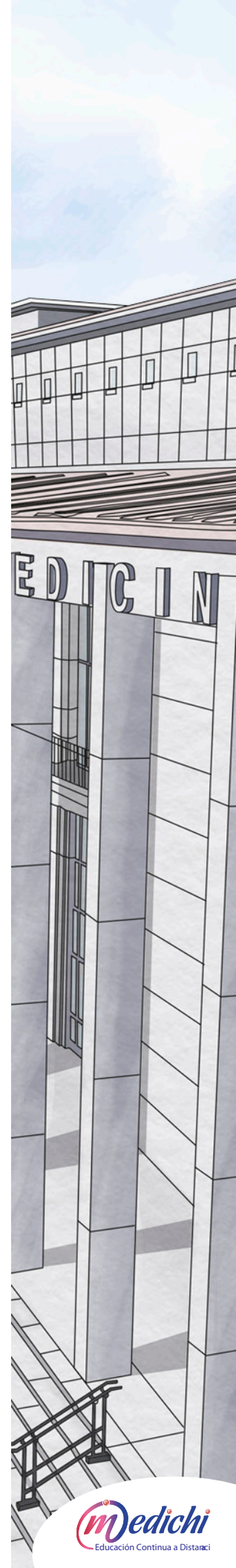
Evaluación y Aprobación

Evaluaciones individuales:

- Trabajo integrador módulos 1 y 2: 25%
- Prueba módulos 3 y 4: 20%
- Trabajo integrador módulo 5 y 6: 25%
- Diseño protocolo investigación: 30%

Escala de evaluación: 1,0 a 7,0.

Promedio nota mínima de aprobación del diploma igual o superior a 5,0.



Equipo Docente

DIRECTORA DEL DIPLOMA:

Amalia Silva Galleguillos

Licenciada en Enfermería y Obstetricia.
Enfermera.

COORDINADORA CURSO:

Mirliana Ramírez Pereira

Enfermera Matrona

CUERPO DOCENTE:

Amalia Silva Galleguillos

Licenciada en Enfermería y Obstetricia.
Enfermera.

Mirliana Ramírez Pereira

Enfermera Matrona

Claudia Muñoz Jofré

Enfermera

Carolina Monasterio

Licenciada en Enfermería.

Gedman Guevara

Licenciada en Enfermería.

Claudia Collado

Enfermera Universitaria

Jorge Rodríguez M.

Estadístico



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Ésto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

